



GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #6

¡Esto no termina aquí!



Nombre:

Grado:

Colegio:

¡Bienvenidos!

¡Hola! **ECO Kids** es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje de inglés.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 6: **¡Esto no termina aquí!** de la **tercera temporada** del programa radial ECO Kids en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjanse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Hacer y responder preguntas básicas sobre situaciones retadoras.
- Hablar de manera sencilla sobre mis sueños.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
• What is your dream? • My dream is to become a famous singer. • My dream is to play soccer for an international team. • My dream is to become an English teacher. • My dream is to travel around the world. • Are you facing any changes? • Yes, my parents sold the farm. • What should we do? • We should look for a new place for the animals. • We should wait. • What about working together to find the right place? • That is a bad idea. • That is a fantastic idea. Working together is great! • Where are we going to find a new place? • I think the animal shelter is a good idea. • I think the library is a good idea.	• ¿Cuál es tu sueño? • Mi sueño es convertirme en un cantante famoso. • Mi sueño es jugar fútbol en un equipo internacional. • Mi sueño es convertirme en maestro de inglés. • Mi sueño es viajar alrededor del mundo. • ¿Te estás enfrentando a algunos cambios? • Sí, mis papás vendieron la finca. • ¿Qué deberíamos hacer? • Deberíamos buscar un nuevo lugar para los animales. • Deberíamos esperar. • ¿Qué tal si trabajamos juntos para encontrar el lugar adecuado? • Esa es una mala idea. • Esa es una fantástica idea. ¡Trabajar juntos es estupendo! • ¿Dónde vamos a encontrar un lugar nuevo? • Yo creo que el refugio para animales es una buena idea. • Yo creo que la biblioteca es una buena idea.
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
Verbs: to become, to play, to travel, to face, to sell, to look for, to wait, to work, to find.	Verbos: convertirse, jugar, viajar, enfrentarse, vender, buscar, esperar, trabajar, encontrar.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Do the math operation to learn more about the kids' dreams. • Organize the words to complete the kids' big dreams. • Then, answer the question and practice with a relative or a friend. • Read the change Daniela is facing. • Circle the best answer to each question. • Complete the dialogue with the missing words. Use the words in bold from Activity 1.	• Realiza la operación matemática para descubrir los sueños de los niños. • Organiza las palabras para completar los sueños de los niños. • Luego, responde la pregunta y practica con un familiar o amigo. • Lee el cambio que Daniela está enfrentando. • Encierra la mejor respuesta para cada pregunta. • Completa el diálogo. Utiliza las palabras en negrilla de la actividad 1.

SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Después de escuchar a los ECO Kids hablar sobre sus sueños, es importante reconocer que debemos recorrer un gran camino para lograrlos. Debemos ser persistentes y no rendirnos.

¿Podrías ayudarle a los niños a alcanzar su sueño al final del camino?

Activity 1



Do the math operation to learn more about the kids' dreams.

What is your dream?

a) $2+1=$ _____

b) $1+0=$ _____

c) $7-3=$ _____

d) $5-3=$ _____



Escucha el segmento *Challenge* del sexto episodio de la tercera temporada de *ECO Kids* para aprender mucho más acerca de los sueños y de cómo alcanzarlos.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Qué otras expresiones usan los ECO Kids para hablar de sus sueños?

1

My dream is to become a famous singer.

2

My dream is to play soccer for an international team!

3

My dream is to become an English teacher.

4

My dream is to travel around the world!

Activity 2



Organize the words to discover the kids' big dreams. Then, answer the question and practice with a relative or a friend.

What is your dream?

world - around - the - travel

1) My dream is to _____

What is your dream?

singer - a - famous - become

2) My dream is to _____

What is your dream?

3) My dream is to _____

¡Sigue practicando!



¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, indagas sobre los sueños que tienen otros niños y niñas?

Utiliza el ejemplo modelo de la **Actividad 2** para preguntarles por sus sueños.

Activity 1
a) 3 b) 1 c) 4 d) 2
1. My dream is to travel around the world. 2. My dream is to become a famous singer.

SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

Irene, el papá de Irene, Maxi y Ramón nos han enseñado que los retos y el cambio son oportunidades para mejorar y que por eso cada vez que enfrentamos un cambio encontramos una oportunidad para aprender y crecer.

¿Puedes ayudarnos a enfrentar y superar el siguiente cambio?

Activity 1



Read the challenge Daniela is facing. Circle the best answer to each question.

Are you **facing** any changes?

Yes, my **parents** sold the farm!



1) What should we do?

- a) We should **look** for a new place for the animals!
- b) We should wait.

2) What about working together to find the right place?

- a) That is a bad idea!
- b) That is a **fantastic** idea, working together is great!

3) Where are we going to find a new place?

- a) I **think** the animal shelter is a good idea.
- b) I think the library is a good idea.



Activity 2



Complete the dialogue with the missing words. Use the words in **bold** from Activity 1. Practice with a relative or a friend.

Are you
1) _____
any changes?

Yes, my 2) _____ sold the house. So, we should
3) _____ for a new one.
I 4) _____ working together to find a new house
is a 5) _____ idea.

¡Sigue practicando!



¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, entrevistas a algunas personas y les preguntas sobre cambios que estén enfrentando actualmente?

¡Usa la pregunta modelo de la **Actividad 2!**

1) a 2) b 3) a 1) facing 2) parents 3) look 4) think 5) fantastic

Activity 2

Answers - Respuestas