



La educación
es de todos

Mineducación



GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #5

¡Todos por un techo!



Nombre:

Grado:

Colegio:

¡Bienvenidos!

¡Hola! **ECO Kids** es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje de inglés.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 5: ¡Todos por un techo! de la tercera temporada del programa radial ECO Kids en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjanse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Reconocer algunas profesiones importantes en mi comunidad.
- Describir de manera sencilla la importancia de algunas profesiones en mi comunidad.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
• What do farmers use? • Farmers use a hoe. • What kind of jobs are important in your community? • Farmers are important in my community. • _____ are important in my community. • What do _____ use? • They use a _____. • Why are grocers important for our community? • Because grocers sell groceries to families. • Chefs cook delicious food. • Electricians repair electrical equipment. • Librarians organize the books in the library. • Teachers teach us new things. • Farmers grow our fruits and vegetables. • Hairdressers help us look our best.	• ¿Qué usan los agricultores? • Los agricultores usan un azadón. • ¿Qué tipo de ocupaciones son importantes en tu comunidad? • Los agricultores son importantes en mi comunidad. • Los _____ son importantes en mi comunidad. • ¿Qué usan los _____? • Ellos usan un(a) _____. • ¿Por qué son importantes los/las tenderos(as) en nuestra comunidad? • Porque los/las tenderos(as) venden alimentos a las familias. • Los/las cocineros(as) cocinan comida deliciosa. • Los/las electricistas reparan aparatos electrónicos. • Los/las bibliotecarios(as) organizan los libros en la biblioteca. • Los/las maestros(as) nos enseñan cosas nuevas. • Los/las agricultores(as) cultivan nuestras frutas y vegetales. • Los/las peluqueros(as) nos ayudan a lucir lo mejor posible.
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
Occupations: farmer, plumber, fishermen, carpenter, painter, artisan, electrician, hairdresser, librarian, chef, grocer, and teacher. Tools: hammer, fishing rod, wrench, hoe, and paint brush.	Ocupaciones: agricultor, plomero, pescador, carpintero, pintor, artesano, electricista, peluquero, bibliotecario, cocinero, tendero y maestro. Herramientas: martillo, caña de pescar, llave inglesa, azadón, brocha.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Find the right tool for each job. • Use different colors to match the job with the correct tool. • Practice the conversation with a relative or a friend. • Use the words in the box to complete the sentences like in the example.	• Encuentra la herramienta correcta para cada trabajo. • Usa colores diferentes para unir cada trabajo con su respectiva herramienta. • Practica la conversación con un familiar o amigo. • Utiliza las palabras del cuadro para completar las oraciones como en el ejemplo.

SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Los ECO Kids han hablado de la importancia que cada ocupación tiene para el desarrollo de su comunidad. Para poder desarrollar cada trabajo correctamente, se necesitan herramientas específicas.

¿Podrías ayudarle a los ECO Kids a identificar la herramienta correspondiente para cada oficio?

Activity 1



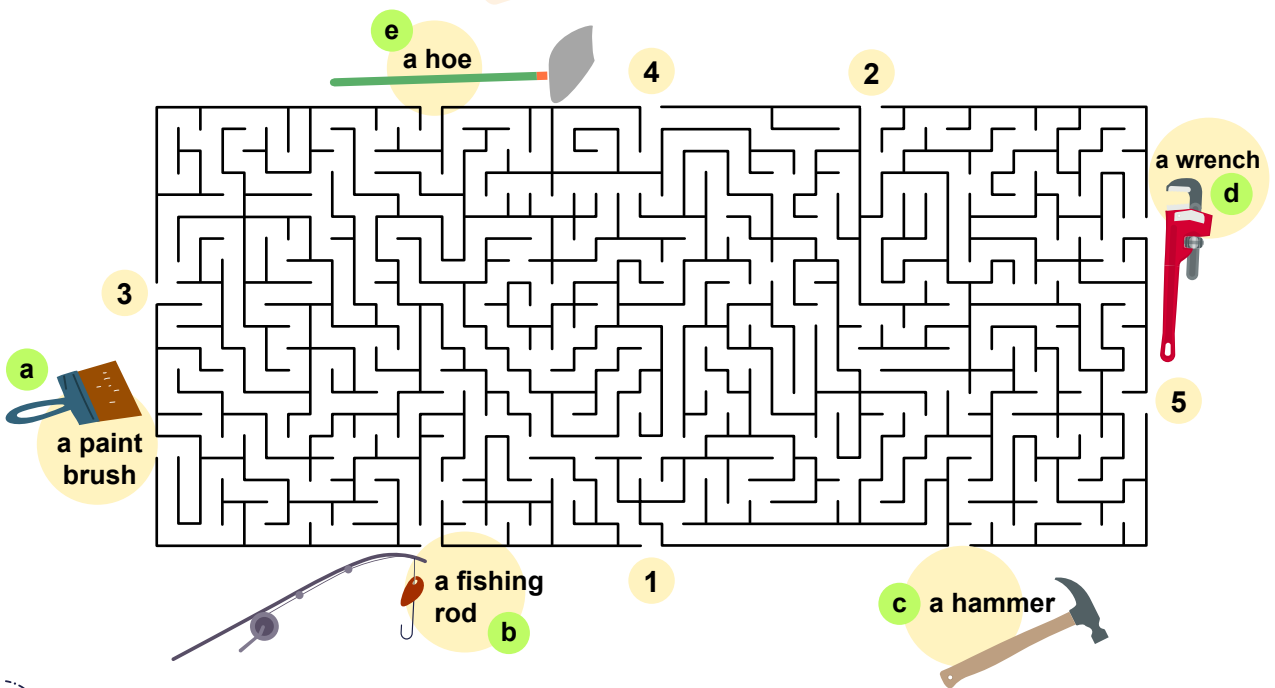
Find the right tool for each job. Use different colors to match the job with the correct tool.

What do farmers use?



Farmers use a hoe!

- 1 farmers
- 2 plumbers
- 3 fishermen
- 4 carpenters
- 5 painters



Activity 2



Practice the conversation with a relative or a friend.

What jobs are important in your community?

Farmers are important in my community.

What jobs are important in your community?

1. _____ are important in my community.



What do farmers use?

They use a hoe!

2. _____ use?

They use a

3. _____

¡Sigue practicando!

¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, haces una encuesta para descubrir las ocupaciones y las herramientas que más utilizan los trabajadores de tu comunidad?

¡Recuerda usar las expresiones de la Actividad 2!



Escucha el segmento *Storytelling* del quinto episodio de la tercera temporada de *ECO Kids* para aprender mucho más acerca de las ocupaciones y las herramientas que usan los trabajadores en su día a día.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las ocupaciones de los vecinos que ayudan a arreglar el techo?

SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

Después de recibir las llamadas de los oyentes, el interés de los ECO Kids por conocer más acerca de las ocupaciones y oficios relevantes en su comunidad y su importancia ha aumentado.

¿Podrías ayudarles a descubrir la importancia de otras ocupaciones?

Activity 1



Use the words in the box to complete the sentences like in the example.

Why are **grocers** important for our community?

Because grocers **sell** groceries to families.

- a) organize
- b) repair
- c) **sell**
- d) teach
- e) grow
- f) cook
- g) help



1. Grocers sell groceries to families.



2. Chefs _____ delicious food.



3. Electricians _____ electrical equipment.



4. Librarians _____ the books in the library.



5. Teachers _____ new things.



6. Farmers _____ our fruits and vegetables.



7. Hairdressers _____ us look our best.

Activity 2



Practice with a relative or a friend.

Why are librarians important for our community?

1. Because _____

Why are farmers important for our community?

1. Because _____

¡Sigue practicando!

¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, creas una cartelera con las ocupaciones de tus padres y su importancia en la comunidad?

Utiliza la pregunta modelo de la **Actividad 2** para preguntarle a otros niños y niñas por qué las ocupaciones de sus padres son importantes.

Answer key
Activity 1
1. c 2. f 3. b 4. a 5. d 6. e 7. g
Activity 2
1. Because librarians organize the books in the library.
2. Because farmers grow our fruits and vegetables.



Escucha el segmento *Let's Discover Colombia Tour* del quinto episodio de la tercera temporada de *ECO Kids* para aprender mucho más acerca de cómo cada ocupación le aporta a nuestra comunidad.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Cuáles ocupaciones mencionan los oyentes?