



GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #4

¡Club sonoro de inglés!

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Reconocer algunos animales y objetos cotidianos.
- Mencionar actividades para practicar inglés.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE

- What is that sound?
- The sound of a _____.
- What is your favorite sound of nature?
- My favorite sound of nature is the sound of a _____.
- How can you practice English in your free time?
- I can listen to music in English.
- I can label my personal objects.
- I can read stories.
- I can write and say tongue twisters.
- I can watch movies with subtitles.

KEY VOCABULARY

Animals: cow, frog, horse, rooster, sheep, pig, duck.

Objects: radio, TV, laptop, paper, pencil, books, sticky note.

INSTRUCTIONS

- Use the words in the box to label the animals below.
- Then, color your favorite sound of nature.
- Practice with a relative or a friend.
- Circle the object that matches the activity.
- Then, color the object that matches the activity you like the most.
- Complete the sentences with an action.

LENGUAJE FUNCIONAL

- ¿Cuál es ese sonido?
- El sonido de un(a) _____.
- ¿Cuál es tu sonido de la naturaleza favorito?
- Mi sonido de la naturaleza favorito es el sonido de un(a) _____.
- ¿Cómo puedes practicar inglés en tu tiempo libre?
- Yo puedo escuchar música en inglés.
- Yo puedo poner etiquetas del nombre a mis objetos.
- Yo puedo leer cuentos.
- Yo puedo escribir y decir trabalenguas.
- Yo puedo ver películas con subtítulos.

VOCABULARIO CLAVE

Animales: vaca, sapo, caballo, gallo, oveja, cerdo, pato.

Objetos: radio, televisor, computador portátil, papel, lápiz, libros, nota adhesiva.

INSTRUCCIONES

- Utiliza las palabras del cuadro para nombrar cada animal en la parte inferior.
- Luego, colorea tu sonido de la naturaleza favorito.
- Practica con un familiar o amigo.
- Encierra el objeto con el que se realiza la actividad.
- Luego, colorea el objeto con el que se realiza la actividad que más te gusta.
- Completa las oraciones con una acción.

Nombre:

Grado:

Colegio:

¡Bienvenidos!

¡Hola! ECO Kids es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje de inglés.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 4: **¡Club sonoro de inglés!** de la **tercera temporada** del programa radial ECO Kids en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjanse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.



SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Los ECO Kids participaron en una actividad para practicar inglés en la que Indy les pidió identificar los nombres de algunos animales en inglés a partir de sus sonidos.

¿Podrías ayudarles a identificar los animales que están escuchando en este momento?

Activity 1



Use the words in the box to label the animals below. Then, color your favorite sound of nature.



Escucha el segmento *Storytelling* del cuarto episodio de la tercera temporada de *ECO Kids* para aprender mucho más acerca de los sonidos que producen los animales y los objetos del hogar.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Qué animal produce sonidos extraños según Indy?

What is that sound?

rooster cow frog sheep pig horse duck

1. The sound of a _____.

2. The sound of a _____.

3. The sound of a _____.

4. The sound of a _____.

5. The sound of a _____.

6. The sound of a _____.

7. The sound of a _____.

Activity 2



Practice with a relative or a friend.

What is your favorite sound of nature?

My favorite sound of nature is the sound of a _____.



¡Sigue practicando!

¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, preguntas por los sonidos favoritos de la naturaleza a otras personas y haces una lista con ellos?

Utiliza el ejemplo modelo de la **Actividad 2** para preguntarle a otros niños y niñas.

Answer key
1) horse 2) sheep 3) cow 4) duck 5) rooster 6) pig 7) frog

SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

Maxi, Irene y Ramón quieren saber cómo aprenden inglés los niños y las niñas de Colombia.

¿Podrías ayudarles a recordar algunas opciones para practicar inglés en casa?

Activity 1



Circle the object that matches the activity. Then, color the object that matches the activity you like the most.



How can you practice English in your free time?

I can listen to music in English.



1) I can **listen** to music in English.



a radio



a pencil

2) I can **label** my personal objects.



a TV



a sticky note

3) I can **read** stories.



a book



a TV

4) I can **write** and **say** tongue twisters.



a pencil



a radio

5) I can **watch** movies with subtitles.



a sticky note



a laptop

Activity 2



Complete the sentences with an action. Practice with a relative or a friend.

How can you practice English in your free time?



1. I can _____ stories.

2. I can _____ my personal objects.

3. I can _____ to music in English.

4. I can _____ movies with subtitles.

5. I can _____ tongue twisters.

- label
- watch
- read
- listen
- say

¡Sigue practicando!



¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, diseñan un plan de actividades para practicar inglés los fines de semana?

Pueden incluir las actividades que se mencionan en esta sección y agregar otras más.



Escucha el segmento *Let's Discover Colombia Tour* del cuarto episodio de la tercera temporada de *ECO Kids* para aprender mucho más acerca de distintas formas de practicar inglés fuera del salón de clase.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Qué otras actividades realizan los ECO Kids para aprender inglés en su tiempo libre?

Activity 2
1) read 2) label 3) listen
4) watch 5) say

Answer key

Activity 1
1) a radio 2) a sticky note 3) a book
4) a pencil 5) a laptop