



GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #3

¡Los cuyes fortachones!



SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Mencionar algunas acciones que se realizan al practicar un deporte.
- Comparar de manera sencilla algunos deportes nacionales.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

¡Bienvenidos!

¡Hola! **ECO Kids** es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje de inglés.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 3: ¡Los cuyes fortachones! de la tercera temporada del programa radial ECO Kids en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjanse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
• What actions do you do when you play rugby? • You catch the ball. • Coach, tell me more about rugby. • To play rugby, you have to catch the ball. • To play rugby, you have to tackle. • To play rugby, you have to run. • Which sport is more exciting, rugby or tennis? • I think rugby is more exciting than tennis. • Which sport is more interesting, soccer or cycling? • Which sport is more popular, baseball or skating?	• ¿Qué acciones realizas cuando juegas rugby? • Tú atrapas la pelota. • Entrenador, cuéntame más sobre el rugby. • Para jugar rugby debes atrapar la pelota. • Para jugar rugby debes bloquear. • Para jugar rugby debes correr. • ¿Cuál deporte es más emocionante, rugby o tenis? • Yo creo que el rugby es más emocionante que el tenis. • ¿Cuál deporte es más interesante, el fútbol o el ciclismo? • ¿Cuál deporte es más popular, el béisbol o el patinaje?
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
Actions: kick the ball, run, catch the ball, throw the ball, tackle. Sports: soccer, tennis, tejo, skating, cycling, baseball.	Acciones: patear la pelota, correr, atrapar la pelota, lanzar la pelota, bloquear. Deportes: fútbol, tenis, tejo, patinaje, ciclismo, béisbol.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Color only the player who is doing the action. • Follow the example. • Then, mimic each action as you repeat the word in English. • Practice with a relative or a friend. • Use the key to discover the sports in the message.	• Colorea únicamente el jugador que está realizando la acción. • Sigue el ejemplo. • Luego haz la mímica de cada acción y repite la palabra en inglés. • Practica con un familiar o amigo. • Usa las claves para descubrir los deportes en el mensaje.



SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Después de asistir al juego de rugby con su papá, Ramón está tratando de recordar algunas de las acciones que los jugadores de rugby realizaron dentro del juego.

Y tú, ¿podrías identificar estas acciones?

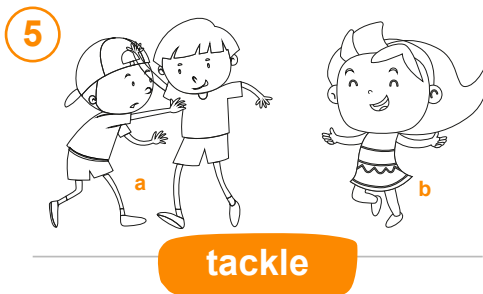
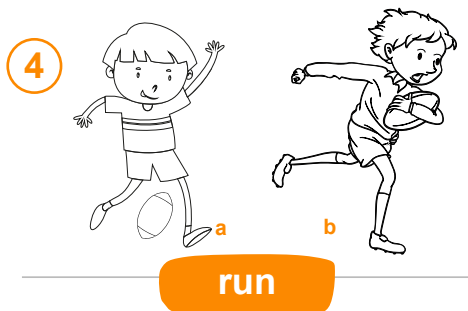
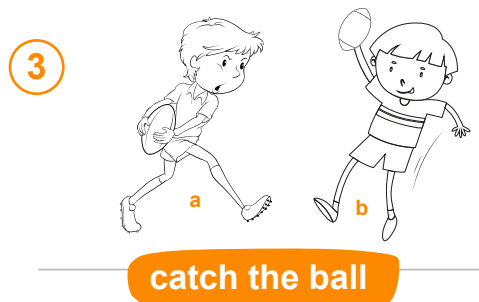
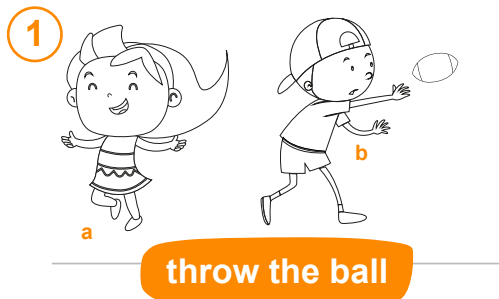
Activity 1



Color only the player who is doing the action. Follow the example. Then, mimic each action as you repeat the word in English.

What actions do you do when you play rugby?

You catch the ball.



Activity 2



Practice with a relative or a friend.

Coach, tell me more about rugby.

To play rugby, ...



1) You have to catch the ball.



2) You have to _____.



3) You have to _____.



Escucha el segmento *Storytelling* del tercer episodio de la tercera temporada de **ECO Kids** para aprender mucho más acerca del rugby y otros deportes de nuestro país.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Dónde nació el rugby y qué tipo de deporte es?

¡Sigue practicando!



¿Qué tal aprender un poco más del rugby y practicar algunas de las acciones que se desarrollan en este deporte?

Realiza la actividad junto a otro niño o niña utilizando el ejemplo modelo de la **Actividad 1**. Juntos practiquen cada una de las expresiones acompañadas de movimientos para poder recordarlas más fácilmente.

1) You have to catch the ball. 2) You have to run. 3) You have to tackle.

Activity 1
1) b
2) a
3) a

Answer key

Activity 2

SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

Maxi, Ramón e Irene descubrieron algunos de los deportes nacionales. Los ECO Kids dieron sus opiniones sobre cuál deporte es más interesante, más emocionante y más popular. Uno de los oyentes escuchó el episodio y decidió enviar sus respuestas en un mensaje secreto.

¿Podrías descubrir cada uno de los deportes para completar las oraciones?



Escucha el segmento *Storytelling* del tercer episodio de la tercera temporada de ECO Kids para aprender mucho más acerca de nuestros deportes nacionales.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: **¿Para Irene, cuál es el mejor deporte de todos?**

Activity 1

Use the key to discover the sports in the message.



Which sport is more interesting?

A	B	C	D	E
1	2	3	4	5
F	G	H	I	J
6	7	8	9	10
K	L	M	N	O
11	12	13	14	15
P	Q	R	S	T
16	17	18	19	20
U	V	W	X	Y
21	22	23	24	25
		Z		
		26		

C is more interesting than .



Which sport is more exciting?

19	11	1	20	9	14	7

 is more exciting than

20	5	10	15

.

Which sport is more popular?

is more popular than

2 1 19 5 2 1 12 20 5 14 14 9 19



Activity 2

Practice with a relative or a friend.



Which sport is more exciting, rugby or tennis?

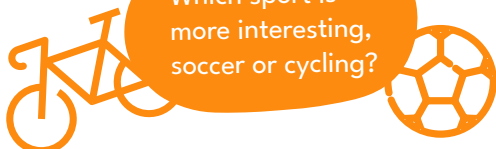
I think rugby is more exciting than tennis.

1) I think _____

2) I think _____

Which sport is more popular, baseball or skating?

Which sport is more interesting, soccer or cycling?



¡Sigue practicando!

¿Qué tal salir a identificar los deportes que más se juegan en tu comunidad o en tu escuela?

Sigue el ejemplo modelo de la **Actividad 2** para preguntarle a otros niños y niñas sobre el deporte que ellos consideran es el más popular, el más emocionante y el más interesante.

a) Cycling is more interesting than soccer.
b) Skating is more exciting than tejo.
c) Baseball is more popular than tennis.

Activity 1

1. I think _____ is more popular than _____.

2. I think _____ is more interesting than _____.

Activity 2