



GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #2

¡Que vivan las niñas!

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Mencionar las características de las mujeres de mi país.
- Describir de manera ordenada algunos pasos del proceso de creación de una aplicación.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?



Nombre:

Grado:

Colegio:

¡Bienvenidos!

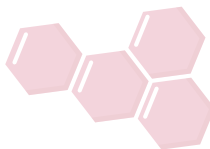
¡Hola! ECO Kids es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje de inglés.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 2: **¡Que vivan las niñas!** de la **tercera temporada** del programa radial ECO Kids en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjense a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.



FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
• What is she like? • She is intelligent. • She's hardworking. • What are you like? • I'm _____. • What is your best friend like? • My best friend is _____. • What is your mom like? • My mom is _____. • Do you know the steps to create an app? • Yes, I do! • What do you do in step one? • In step one, you think of an idea for an app. • What do you do in step two? • In step two, _____.	• ¿Cómo es ella? • Ella es inteligente. • Ella es trabajadora. • ¿Cómo eres tú? • Yo soy _____. • ¿Cómo es tu mejor amigo/a? • Mi mejor amigo(a) es _____. • ¿Cómo es tu mamá? • Mi mamá es _____. • ¿Conoces los pasos para crear una aplicación? • Sí, los conozco. • ¿Qué haces en el paso uno? • En el paso uno, piensas en una idea para una aplicación. • ¿Qué haces en el paso dos? • En el paso dos, _____.
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
People's characteristics: intelligent, hardworking, smart, bright, wonderful, talented. Verbs: to think of, to make, to draw, to program.	Características de una persona: inteligente, trabajadora, lista, brillante, maravillosa, talentosa. Verbos: pensar, hacer, dibujar, programar.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Find the characteristics in the word search. • Practice with a relative or a friend. • Let's learn some of the steps to create an app. • Organize the steps.	• Encuentra las características en la sopa de letras. • Practica con un familiar o amigo. • Aprendamos algunos de los pasos para crear una aplicación. • Organiza los pasos.



SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Los ECO Kids descubrieron que hay muchas mujeres importantes en los campos de ciencia y tecnología en nuestro país.

¿Podrías ayudarlos a recordar algunas de las características para describir a estas mujeres?

Activity 1



Find the characteristics in the word search.

D	O	E	I	M	C	H	W	I	C	A
T	S	U	D	D	T	A	O	N	A	W
A	E	M	N	I	A	R	F	T	U	O
L	L	I	A	W	R	D	N	E	L	N
E	D	S	R	R	T	W	A	L	K	D
N	L	I	T	H	T	O	E	L	M	E
T	G	I	G	N	O	R	N	I	L	R
E	W	I	T	A	D	K	A	G	N	F
D	R	E	L	R	A	I	L	E	F	U
B	N	B	L	S	U	N	G	N	T	L
I	E	A	F	N	A	G	B	T	R	L

What is she like?



She is **smart**.



She is **wonderful**.



She is **smart**.



She is **intelligent**.



She is **talented**.



She is **bright**.



She is **hardworking**.

Activity 2



Practice with a relative or a friend.

What are you like?

1. I am _____.

What is she like?

She is **hardworking**.



What is your best friend like?

2. My best friend is _____.

What is your mom like?

3. She is _____.



¡Sigue practicando!

¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, identificas a algunas mujeres de tu región que te inspiren?

Puedes hacer un listado y asignarle a cada una algunas de las características en inglés de la **Actividad 1**.

Sigue el ejemplo modelo de la **Actividad 2** para preguntarle a otros niños y niñas cómo son esas mujeres que los inspiran.

Answers key
1. I am smart / bright. 2. She/he is intelligent / wonderful. 3. She is bright / talented.

Activity 2

Activity 1



Escucha el segmento *Let's Discover Colombia Tour* del segundo episodio de la tercera temporada de **ECO Kids** para aprender mucho más acerca de las características y roles de las mujeres talentosas de nuestro país.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las profesiones de algunas de estas mujeres?

SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

Después de que Irene decidió crear una aplicación para su proyecto escolar de ciencia, los ECO Kids aprendieron que es importante saber sobre programación. En su entrevista, Paquita les contó que, para empezar, deben ser capaces de dar instrucciones o pasos de manera ordenada.

¿Podrías ayudar a los ECO Kids a ordenar algunos de los pasos para crear una aplicación?

Activity 1



Let's learn some of the steps to create an app. Organize the steps.

Step

1 Think of an idea for an app.



Step

2



Step

3



Step

4



Step

5



Activity 2



Practice with a relative or a friend.

Do you know the steps to create an app?

Yes, I do!

What do you do in step one?

In step one, you think of an idea for an app.

What do you do in step two?

1) In step two, you _____.

What do you do in step three?

2) In step three, you _____.



Escucha el segmento *The Guest* del segundo episodio de la tercera temporada de *ECO Kids* para aprender un poco más sobre lo que se necesita para crear una aplicación.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: **¿Qué tipo de app va a crear Irene?**

Do you know the steps to create an app?

- a) Program your app.
- b) Think of an idea for an app.
- c) Draw a sketch of your app.
- d) Make a list of your app characteristics.
- e) Think of your app visuals and color scheme.



¡Sigue practicando!

¿Qué tal si, en tu casa o en tu escuela, piensas en una actividad que te guste mucho y diseñas la secuencia de pasos que se requieren para realizarla?

Algunas ideas:

- What are the steps to make a dish?*
- What are the steps to plant a tree?*
- What are the steps to play a game?*

Sigue el ejemplo modelo de la **Actividad 2** para preguntarle a otros niños y niñas.

Answers key
Activity 2
1) In step two, you make a list of your app characteristics.
2) In step three, you think of your app visuals and color scheme.

Answers key
Activity 1
1. b 2. d 3. e 4. c 5. a