



Nombre:

Grado:

Colegio:

¡Bienvenidos!

¡Hola! **ECO Kids** es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje de inglés.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 1: ¡La campana está por sonar! de la tercera temporada del programa radial ECO Kids en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co 
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjense a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #1

¡La campana está por sonar!

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Identificar y expresar diferentes emociones.
- Describir de manera sencilla el entorno natural de mi escuela.



¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
• Welcome back to school. • How do you feel? • I feel excited. • How do you feel at home? • I feel happy. • How do you feel at school? • I feel _____. • How do you feel today? • I feel _____. • Why do you like your school? • I like it because there are trees and animals. • There is a river. • My school is beautiful.	• ¡Bienvenido(a) al colegio! • ¿Cómo te sientes? • Me siento emocionado. • ¿Cómo te sientes en casa? • Me siento feliz. • ¿Cómo te sientes en tu escuela? • Me siento _____. • ¿Cómo te sientes hoy? • Me siento _____. • ¿Por qué te gusta tu escuela? • Me gusta porque hay árboles y animales. • Hay un río. • Mi escuela es bonita.
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
Feelings and emotions: nervous, excited, worried, curious, happy, scared. Describing places: rivers, mountains, trees, cows, birds, waterfalls.	Emociones y sentimientos: nervioso, emocionado, preocupado, curioso, feliz, asustado. Descripción de lugares: ríos, montañas, árboles, vacas, pájaros, cascadas.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Trace the letters to identify each emotion. • Complete the sentences using different emotions like in the example. • Answer the questions and practice with a relative or a friend. • Match each picture to the correct sentence. • Read the description of this school. • Circle the underlined words in the picture.	• Delinea las letras para identificar cada emoción. • Completa las oraciones usando diferentes emociones como en el ejemplo. • Responde las preguntas y practica con un familiar o amigo. • Empareja cada imagen con la oración correcta. • Lee la descripción de esta escuela. • Encierra los objetos subrayados en la imagen.

SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Es hora de regresar al colegio, y los niños y niñas de ECO Kids están experimentando diferentes emociones. Maxi se siente nervioso. Ramón se siente preocupado y curioso, e Irene se siente ansiosa.

¿Y tú cómo te sientes cuando regresas a la escuela después de un largo periodo de vacaciones?

Activity 1



Trace the letters to identify each emotion.



HAPPY SCARED NERVOUS



EXCITED RELAXED CURIOUS

Complete the sentences using different emotions like in the example.

Welcome back to school!
How do you feel?

1 I feel happy.

2 I feel _____.

3 I feel _____.

4 I feel _____.

5 I feel _____.

Activity 1

Answer key

1. happy 2. curious 3. excited 4. relaxed 5. nervous

Activity 2



Answer the questions and practice with a relative or a friend.

How do you feel at home?

I feel happy.

How do you feel at school?

I feel _____.

How do you feel today?

3. I feel _____.

How do you feel at home?

1. I feel _____.

How do you feel at school?

2. I feel _____.

How do you feel today?

3. I feel _____.

¡Sigue practicando!



¿Qué tal si en tu casa o en tu escuela, realizas unas tarjetas de emociones?

Puedes usarlas para expresar y gestionar mejor tus emociones.

Sigue el ejemplo modelo de la **Actividad 2** para preguntarle a otros niños y niñas cómo se sienten en el colegio, en la escuela y diariamente.

(Suggested answers)

1. I feel happy/relaxed/excited. 2. I feel nervous/excited/curious. 3. I feel relaxed/curious/nervous.

Answer key

Activity 2



Escucha el segmento **Storytelling** del primer episodio de la tercera temporada de **ECO Kids** para identificar por qué Maxi, Ramón e Irene están experimentando diferentes emociones.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: **¿Cuáles fueron los consejos que le dieron los papás a Irene para controlar mejor sus emociones?**

SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

Los ECO Kids han escuchado a los niños y niñas de diferentes regiones hablar sobre lo que más les gusta de sus escuelas, muchos de ellos mencionaron el entorno natural que las rodea.

¿Recuerdas los nombres de algunas de las cosas que mencionaron?

Activity 1



Match each picture to the correct sentence.

There is
a river.

(a)

There are
birds.

(b)

There are
mountains.

(c)

There is
a waterfall.

(d)

There are
trees.

(e)

There are
cows.

(f)

1



2



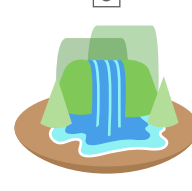
3



4



5



6



Activity 2



Read the description of this school. Circle the underlined words in the picture like in the example.



This is my beautiful school. I like it because there are big (1) mountains and many (2) trees. There is also a clean (3) river. Oh, and there are animals like (4) birds and (5) cows.

Activity 3



Answer the question and practice with a relative or a friend.

Why do you like your school?



I like it because there are trees and animals. There is a river. My school is beautiful.

A: Why do you like your school?

B: I like it because

There is a _____.

There are _____.

My school is _____!



Escucha el segmento *Let's Discover Colombia Tour* del primer episodio de la tercera temporada de *ECO Kids* para identificar otros aspectos que a los niños y niñas les gustan de sus escuelas.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: ¿Qué es lo que más les gusta a Gus, Carlota y Pacho de sus escuelas?

¡Sigue practicando!



¿Qué tal si identificas en inglés algunos elementos naturales del entorno que rodea tu propia escuela?

Sigue el ejemplo modelo de la **Actividad 2** para preguntar a otros niños y niñas qué es lo que les gusta del entorno de sus escuelas.



Activity 2

a) 2 b) 3 c) 1 d) 5 e) 6 f) 4

Activity 1

Answers - Respuestas