



Name:

Grade:

School:

Mensaje para familias.

¡Hola! ¡Bienvenidos!

ECO Kids Climate Change Edition es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje del inglés y promueve la conciencia ambiental.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 6: **¡Yo pensé que la abeja me iba a picar!**, en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjanse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #6

Yo pensé que la abeja me iba a picar

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Describir algunas características de las abejas.
- Reconocer algunas acciones que se pueden tomar para salvar a las abejas.
- Hacer y responder preguntas básicas sobre las abejas y su cuidado.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
Tell me about bees • Bees live in a beehive. • Bees are great engineers. • Bees can dance. • Bees work hard. • Bees make honey. • Bees are pollinators.	Cuéntame sobre las abejas • Las abejas viven en un panal. • Las abejas son grandes ingenieras. • Las abejas pueden bailar. • Las abejas trabajan duro. • Las abejas hacen miel. • Las abejas son polinizadoras.
What can you do to save bees? • We can stop using pesticides. • We can support local beekeepers. • We can plant flowers. • We can leave bees alone.	¿Qué puedes hacer para salvar las abejas? • Podemos parar de usar pesticidas. • Podemos apoyar a los apicultores locales. • Podemos plantar flores. • Podemos dejar a las abejas tranquilas.
KEY CONCEPTS	CONCEPTOS CLAVE
• Pollination. • Pollinator.	• Polinización. • Polinizador.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Connect the dots to make an insect. What insect is it? Read the sentences about bees. • Read the description about how to save bees. Circle in the image those underlined objects in the description. • Practice with a relative or a friend.	• Conecta los puntos para hacer un insecto. ¿Qué insecto es? Lee las oraciones acerca de las abejas. • Lee la descripción sobre cómo salvar las abejas. Haz un círculo en la imagen de aquellos objetos subrayados en la descripción. • Practica con un familiar o amigo.

SECCIÓN 2: 6-8 años



Situación Comunicativa:

Los polinizadores son especies de animales muy importantes ya que transportan el polen de una flor a otra ayudando a la reproducción de muchas flores en todo el planeta. Algunos ejemplos de polinizadores son los murciélagos, los colibríes, y muchas especies de insectos como las abejas.

¿Qué tanto sabes sobre las abejas?
Aquí podrás comprobarlo.



Escucha el segmento *Story Telling* del sexto episodio radial de *ECO Kids Climate Change Edition* y aprende más sobre la importancia de las abejas y los polinizadores.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: **¿Cuáles son algunos ejemplos de polinizadores aparte de las abejas?**

Activity 1



Connect the dots to make an insect. What insect is it?



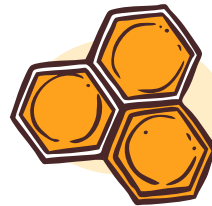
Read the sentences about bees.



Bees live in a beehive.



Bees can dance.



Bees work hard.



Bees are pollinators.



Bees make honey.

Activity 2



Practice with a relative or a friend.



Bees can dance!

Bees are great engineers!

Bees _____!



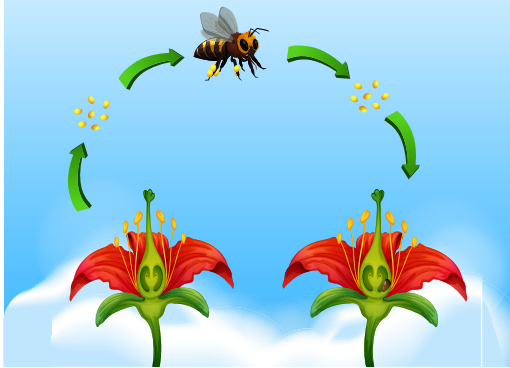
Recomendaciones para familias



- Observación silenciosa: ¿Qué tal salir juntos en familia y analizar el comportamiento de algunos polinizadores como las abejas, colibríes o mariposas? Pueden tomar nota y luego compartir lo que cada uno observó.
- Motiven a los niños y niñas a cuidar las abejas pues son muy importantes para la producción de alimentos del planeta, entre otros beneficios.
- Realicen la actividad 2 juntos siguiendo el ejemplo. Pueden practicar los números en inglés mientras unen los puntos en la actividad 1.

SECCIÓN 2: 9-11 años

POLLINATION



Situación Comunicativa:

En la sección anterior aprendimos algunas características de los polinizadores, especialmente de las abejas. Pero ¿qué es la polinización y por qué es importante? La polinización permite a algunos insectos y animales conseguir alimento, mientras que a las plantas les permite reproducirse. Los encargados de ayudar en este proceso son los polinizadores quienes llevan el polen de una flor a otra haciendo posible la reproducción. Este proceso es fundamental para el mantenimiento de la vida sobre la tierra.

Observa la imagen y podrás comprenderlo mejor.



Escucha la sección **Story Telling** del sexto episodio radial de **ECO Kids Climate Change Edition** y aprende más sobre cómo y por qué salvar las abejas.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: **¿Por qué las abejas no te quieren picar? ¿Qué les ocurre si lo hacen?**

Activity 1



Read the text about how to save bees. Circle in the image the underlined objects from the description.



I am a beekeeper. I care for honeybees and collect honey. To help save bees we can stop using pesticides and we can leave bees alone.

Also, we can plant flowers in our gardens. It is important to support local beekeepers like me, too.

Activity 2



Practice with a relative or a friend.

What can you do to save bees?

We can plant flowers.

We can...



Recomendaciones para familias



- ¿Qué tal ser un ejemplo para sus hijos e hijas y tomar acción para salvar a las abejas y a otros polinizadores? Pueden sembrar una planta de flores, verla crecer, regarla, agregarle nutrientes y cuidarla hasta que las flores atraigan a las abejas.
- Siguen el ejemplo modelo de la actividad 2 para preguntar a sus hijos e hijas cómo salvar a las abejas. Utilicen objetos reales como *plants*, *honey*, *flowers* (plantas, miel, flores) para recordar su nombre y pronunciación esto facilitará su aprendizaje.



Answers - Respuestas

Activity 1

