



Name:

Grade:

School:

Mensaje para familias.

¡Hola! ¡Bienvenidos!

ECO Kids Climate Change Edition es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje del inglés y promueve la conciencia ambiental.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 2: ¡Bici guardianes del planeta!, en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjanse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #2

Bici guardianes del planeta

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Usar vocabulario relacionado con mi estado de salud producto de condiciones del ambiente.
- Decir cuáles medios de transporte amigables con el ambiente me gusta usar.
- Hacer y responder preguntas básicas sobre el estado de salud y medios de transporte amigables con el ambiente.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
How do you like to get around? • I like skateboarding. • I like skating. • I like walking. • I like riding my bicycle. • I like rowing my boat.	¿Cómo te mueves de un lado a otro? • Me gusta montar en patineta. • Me gusta patinar. • Me gusta caminar. • Me gusta montar en bicicleta. • Me gusta remar en mi bote.
What's wrong? • I have a cough. • I have a sore throat. • I have itchy eyes. • My eyes are red. • My eyes are burning.	¿Qué te ocurre? • Tengo tos. • Me duele la garganta. • Me pican los ojos. • Mis ojos están rojos. • Me arden los ojos.
KEY CONCEPTS	CONCEPTOS CLAVE
• Air pollution. • Health problems.	• Contaminación del aire. • Problemas de salud.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Draw yourself using different green modes of transportation like in the example. • Practice with a relative or a friend. • Draw a line to match the expressions with the health problems. Follow the example.	• Haz un dibujo de ti mismo usando diferentes modos de transporte "verdes" como en el ejemplo. • Practica con un familiar o amigo. • Dibuja una línea para conectar las expresiones con los problemas de salud. Sigue el ejemplo.

SECCIÓN 2: 6-8 años



Situación Comunicativa:

¿Te has dado cuenta que hay medios de transporte impulsados por la fuerza de nosotros los humanos? ¡Así es!, el ejemplo más común es caminar, pero también con nuestra fuerza podemos impulsar bicicletas, patinetas, patines, botes de remo, etc. Estas formas de movernos, además de ser buenas para nuestra salud, no usan combustible; es por esto que los llamamos transportes verdes, sostenibles y amigables con el ambiente.

Y tú, ¿Cómo te mueves de un lugar a otro?



Escucha el segmento *The Guest* del segundo episodio radial de *ECO Kids Climate Change Edition* y aprende mucho más sobre medios de transporte amigables con el ambiente.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: **¿Cuál es ese dato curioso que nos cuenta Lucho?**

Activity 1



Draw yourself using different green modes of transportation like in the example.

How do you like to get around?



1. I like skateboarding.

4. I like riding my bicycle.

2. I like skating.

5. I like rowing my boat.

3. I like walking.



Recomendaciones para familias



- ¿Qué tal adoptar uno o varios de estos modos de transporte con sus hijos e hijas?
- Realicen la actividad 2 juntos utilizando el ejemplo modelo. Noten que después de la palabra *like* hay verbos como patinar o caminar (*skating, walking*). Practiquen las expresiones acompañadas de movimientos para recordarlas más fácilmente.

Activity 2



Practice with a relative or a friend.

How do you like to get around?

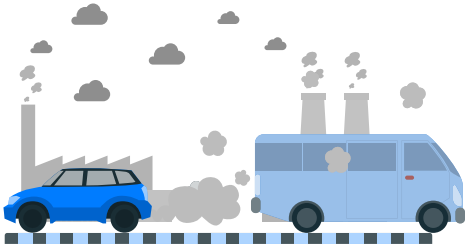
I like _____.

1. Montar patineta 2. Patinar 3. Caminar 4. Montar en bicicleta 5. Remar

Answers - Respuestas

Activity 1

SECCIÓN 2: 9-11 años



bosques, las fábricas industriales, la minería, las actividades agrícolas y agropecuarias exageradas, entre otras. La contaminación del aire puede afectar tu salud. Conoce aquí cómo expresar tu estado de salud si estás en contacto con aire contaminado.

Situación Comunicativa:

Niños y niñas, ¿Saben cuáles son las principales causas de contaminación del aire? Este tipo de contaminación es la que producen actividades como la explotación irracional de los recursos naturales, los combustibles fósiles, la deforestación, los incendios de los



Escucha el segmento **Story Telling** del segundo episodio radial de **ECO Kids Climate Change Edition** y aprende mucho más acerca de la contaminación del aire y las acciones que puedes tomar para ayudar al planeta.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: Elsa enseña a los **ECO Kids** tres palabras relacionadas con los combustibles fósiles. ¿Cuáles son?

Activity 1



Draw a line to match the expressions with the health problems. Follow the example.



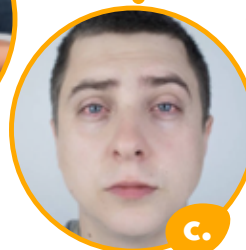
1. I have a cough.

2. I have a sore throat.

3. My eyes are red.

4. I have itchy eyes.

5. My eyes are burning.



Activity 2



Practice with a relative or a friend.

What's wrong?

I have (a) _____.

My eyes are _____.



Recomendaciones para familias



- Esta semana los invitamos a que, si tienen bicicleta, la usen. Pueden ir con amigos, con sus padres o un adulto responsable a dar un paseo. Si no tienen bicicleta, pueden caminar un poco más en vez de usar transportes que emitan gases. ¡Esto hará una gran diferencia!
- ¿Qué tal preguntar a los niños y niñas qué les ocurre si presentan alguno de estos síntomas? Pueden acompañar las respuestas con la representación de los problemas de salud, esto facilitará la recordación.