



Name:

Grade:

School:

Mensaje para familias.

¡Hola! ¡Bienvenidos!

ECO Kids Climate Change Edition es un programa radial para niños y niñas de 6 a 11 años que facilita el aprendizaje del inglés y promueve la consciencia ambiental.

¿Cómo sacar mayor provecho de este material?

- Escuchen el episodio 1: ¡Hace mucho calor!, en las emisoras locales o en eco.colombiaaprende.edu.co
- Lean con atención la información de la Sección 1 de esta guía.
- Diríjanse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas.
- Desarrollen la guía en un cuaderno en caso de no contar con la guía impresa.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS - Episodio #1

¡Hace mucho calor!

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Identificar vocabulario relacionado con el estado del tiempo y acciones para cuidar el ambiente.
- Describir el estado del tiempo y mencionar algunas acciones para cuidar el ambiente.
- Hacer y responder preguntas básicas sobre el estado del tiempo y el cuidado del ambiente.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
• It's hot. / It's cold. / It's warm. • It's cool. / It's sunny. / It's rainy. • It's windy. / It's cloudy. • What's the weather like today? • I can ride my bike. • I can use reusable bags. • I can unplug electronics. • I can take public transport. • I can buy local products. • I can remake old clothes. • What can you do to help our planet?	• Hace calor. / Hace frío. / Está templado / cálido. • Está fresco. / Está soleado. / Está lluvioso. • Hace viento / está ventoso. / Está nublado. • ¿Qué tiempo hace hoy? • Puedo montar en mi bicicleta. • Puedo usar bolsas reutilizables. • Puedo desconectar aparatos electrónicos. • Puedo tomar transporte público. • Puedo comprar productos locales. • Puedo reformar la ropa vieja. • ¿Qué puedes hacer para ayudar a nuestro planeta?
KEY CONCEPTS	CONCEPTOS CLAVE
• Weather is what the sky and the air outside are like, such as cold and cloudy. • Climate change.	• El estado del tiempo describe cómo es el cielo y el aire exterior, por ejemplo, frío y nublado. • Cambio climático.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
• Write the correct expression below each picture like in the example. • Practice with a relative or a friend. • Use the words in the box to complete the sentences like in the example. • Read the dialogue, then practice with a relative or a friend.	• Escribe la expresión correcta debajo de cada imagen como en el ejemplo. • Practica con un familiar o amigo. • Utiliza las palabras del cuadro para completar las oraciones como en el ejemplo. • Lee el diálogo, luego practica con un familiar o un amigo.

SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:



Te has preguntado ¿Por qué en algunos lugares hace calor y en otros no? Pues hay varias razones, y una de ellas es porque la **temperatura** de un lugar depende de la **altura** a la que se encuentre del **nivel del mar**. Este es el caso de diferentes ciudades o municipios de Colombia. Por ejemplo, la temperatura es fría en Pasto pues está muy alto en las montañas; pero la temperatura es cálida en Cartagena que queda cerca de la playa. Es decir, **a mayor altura del mar, menor es la temperatura.**

Y tú, ¿Sabes describir el clima del lugar donde vives? Veamos.

Activity 1



Write the correct expression below each picture like in the example.

It's hot. - It's warm. - ~~It's cool.~~ - It's cold.

It's rainy. - It's sunny. - It's cloudy. - ~~It's windy.~~



1



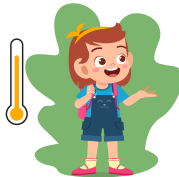
2



5



6



3



4 It's cool.



7 It's windy.



8

Activity 2



Practice with a relative or a friend.



What's the weather like today?

It's _____ and _____.

Recomendaciones para familias



- ¿Qué tal salir al jardín o asomarse por la ventana y describir el estado del tiempo? ¿Y si es un día soleado, qué tal secar la ropa en el jardín o en la ventana y apagar la calefacción mientras no están en casa?
- Realicen la actividad 2 juntos, utilizando el ejemplo modelo y tomando turnos al hablar. De esta manera podrán familiarizarse con los dos roles en la conversación y afianzar el lenguaje funcional.

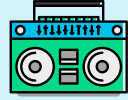
SECCIÓN 2: 9-11 años



Situación Comunicativa:

El planeta Tierra es un lugar maravilloso y para que todas las personas y seres vivos podamos vivir en él, éste debe tener suficiente oxígeno y agua para todos, al igual que mantenerse a cierta temperatura. Sin embargo, desde hace ya varios años vemos que hay más y más transporte a motor, más industrias, más tala de árboles, más desperdicio de energía y más contaminación; este conjunto de actividades, entre otras, hacen que se produzca el **cambio climático**, en inglés **Climate Change**.

¿Te gustaría saber lo que puedes hacer para ayudar el planeta?



Escucha el segmento *Let's discover our planet Tour* del primer episodio de **ECO Kids Climate Change Edition** para aprender mucho más acerca del **cambio climático** y las acciones que puedes tomar para ayudar al planeta.

Después de escuchar, responde la siguiente pregunta: **¿Cuál ha sido el año más caliente hasta el momento?**

Activity 1



Use the words in the box to complete the sentences like in the example.

take

ride

remake

buy

use

unplug



1. I can ride my bike.



4. I can _____ public transport.



2. I can _____ reusable bags.



5. I can _____ local products.



3. I can _____ electronics.



6. I can _____ old clothes.

Activity 2



Read the dialogue, then practice with a relative or a friend.

What can you do to help our planet?

I can unplug electronics.

What can you do to help our planet?

I can _____.



Recomendaciones para familias



- ¿Qué tal si esta semana buscan un pantalón, una camisa o unas medias que ya no usen e inventan una forma nueva de usarla? Así nos divertimos y ayudamos al planeta.
- Realicen la actividad 2 juntos utilizando siempre oraciones completas al responder. Esto ayudará con el uso de vocabulario y lenguaje funcional nuevo.