

## ESTRATEGIA MASTER CLASS

### MASTER CLASS #1

### Puntos Clave y Pasos a seguir

<b>Master Class #1</b>	<b>Prácticas pedagógicas efectivas para la enseñanza del inglés en alternancia</b>
<b>Instructora</b>	Jovana Zivkovic Docente y Diseñadora Instruccional MA en Pedagogía en Lenguas
<b>Resumen</b>	<p>En esta clase, aprenderemos 3 estrategias prácticas y los principios fundamentales de la enseñanza Hyflex- una propuesta para implementar y adaptar en el contexto educativo colombiano.</p> <p>Hyflex es un modelo educativo creado por el profesor Beaty (2006). Es un modelo equitativo de educación para el futuro que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes, las distancias geográficas y el tiempo de los docentes. El Modelo Hyflex aboga por una educación equitativa reconociendo los diferentes ambientes de aprendizaje y las realidades que viven los estudiantes.</p> <p>En el contexto colombiano, Hyflex aborda <b>4 escenarios principales</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiantes con presencialidad y con conectividad en sus casas (<b>Presencialidad y Mediación Virtual</b>)</li> <li>2. Estudiantes con presencialidad y sin conectividad en sus casas (<b>Presencialidad</b>)</li> <li>3. Estudiantes sin presencialidad y con conectividad en sus casas (<b>Mediación virtual</b>)</li> <li>4. Estudiantes sin presencialidad y sin conectividad en sus casas (<b>Remoto</b>)</li> </ol> <p>Para responder a las necesidades de cada uno de los 4 ambientes, la Master Class #1 enfatiza en 3 estrategias claves:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Planear para 4 audiencias diferentes</b></li> <li><b>2. Planear cómo involucrar a los estudiantes</b></li> <li><b>3. Planear el contenido</b></li> </ol> <p>Para lograr una planeación efectiva y brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje equitativas, se recomienda tener en cuenta los 4 pilares de Hyflex:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Accesibilidad:</b> Todos los estudiantes tienen acceso a los contenidos, sin importar el contexto.</li> </ol>



- b. **Reusabilidad:** En vez de diseñar diferentes objetos de aprendizaje, o materiales educativos, un material puede reutilizarse en diferentes ambientes.
- c. **Oportunidad de elegir:** Los estudiantes tienen la opción de elegir la manera cómo se conectan a su clase de acuerdo con sus contextos y realidades.
- d. **Resultados de aprendizaje equitativos:** Todos los estudiantes, sin importar su ambiente de aprendizaje, deben lograr los mismos resultados de aprendizaje.

Finalmente, con el fin de llevar la propuesta Hyflex a sus clases, se invita a los docentes a seguir tres pasos:

- 1. **Descargar el formato** de planeación de clase y utilizarlo en una próxima planeación.
- 2. **Incorporar al menos una actividad de interacción** que fomente la participación de los estudiantes.
- 3. **Usar formato PDF** para diseñar contenido para las 4 audiencias.

Si bien esta primera clase ofrece un marco para la enseñanza en alternancia, también invita a los docentes de todo el país a adaptar el marco a sus propios contextos.

### Estrategia #1

#### Planear clases para 4 ambientes de aprendizaje

Al momento de planear la clase, es primordial tener en cuenta que los estudiantes pueden estar en 4 ambientes de aprendizaje diferentes.

### Paso a seguir #1

#### Descargue el formato de planeación de clase y utilícelo en una próxima planeación

Puede utilizar el formato de planeación propuesto en la clase maestra. Este formato le permite a los docentes visualizar y definir las necesidades de cada una de las audiencias y proponer actividades dirigidas a cada contexto.

### Estrategia #2

#### Planear cómo enganchar a los estudiantes

Durante la clase, es clave fomentar la participación de todos los estudiantes. En una clase en alternancia, en la que algunos estudiantes se conectan desde las casas de manera sincrónica, otros están en el salón, o en las casas sin conectividad, es importante generar ambientes inclusivos y elegir herramientas y actividades que permitan que todos los niños, niñas y jóvenes participen. Para esto, el docente puede utilizar la misma actividad (por ejemplo, Think-Pair-Share), adaptándola a diferentes ambientes y utilizando diferentes herramientas: grupos pequeños en clase, grupos en Zoom, foros en línea o WhatsApp.

### Paso a seguir #2

#### Incorpore al menos una actividad que fomente la participación de los estudiantes

Una manera de involucrar a todos estudiantes es planeando al menos una actividad de participación para cada clase. Puede utilizar herramientas que le permitan al estudiante participar de manera sincrónica, asincrónica y con poca conectividad. Unos ejemplos de las herramientas que permiten eso son Jamboard y Mentimeter.



<b>Estrategia #3</b>	<p><b>Planear el tipo de contenido</b></p> <p>Uno de los mayores retos en la planeación durante la pandemia ha sido elegir y diseñar materiales para diferentes audiencias. Hyflex nos recomienda reutilizar los materiales en diferentes ambientes y diseñarlos de tal forma que sean accesibles a diferentes públicos. Se sugiere responder a las siguientes preguntas:</p> <p><b>Si incluyo este material...</b></p> <p>¿Todos mis estudiantes tendrán acceso a él?</p> <p>¿Se lograrán los mismos resultados de aprendizaje en las 4 audiencias?</p> <p>¿Estaré brindando oportunidades de aprendizaje equitativas?</p> <p>¿El material es relevante y guiado?</p>
<b>Paso a seguir #3</b>	<p><b>Use formato PDF para diseñar contenido para las 4 audiencias</b></p> <p>Una buena manera de asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a los contenidos es diseñando las guías de estudio u hojas de trabajo en PDF y utilizando el mismo contenido para las 4 audiencias.</p>
<b>Materiales y recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formato de Planeación Hyflex (recurso descargable)</li><li>• Mentimeter <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a></li><li>• Jamboard <a href="https://edu.google.com/intl/es-419/products/jamboard/">https://edu.google.com/intl/es-419/products/jamboard/</a></li></ul> <p><b>Practical Teaching Tips:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Online collaborative boards <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R3NNsVhlzE8">https://www.youtube.com/watch?v=R3NNsVhlzE8</a></li><li>• Gamify your classroom-with or without technology <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2A8kzng4QM">https://www.youtube.com/watch?v=g2A8kzng4QM</a></li><li>• Teamwork in an online classroom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZHDuucYfFQ&amp;t=328s">https://www.youtube.com/watch?v=tZHDuucYfFQ&amp;t=328s</a></li></ul>
<b>Referencias</b>	<p><b>Hyflex Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beatty, B. T. (2019). Values and Principles of Hybrid-Flexible Course Design. In B. J. Beatty (Ed.), Hybrid-Flexible Course Design. EdTech Books. <a href="https://edtechbooks.org/hyflex/hyflex_values">https://edtechbooks.org/hyflex/hyflex_values</a></li></ul>