



Student's name:

Grade:

School:

**¡Hola! Bienvenidos  
a las guías de  
aprendizaje de  
ECO Teens 2.0**

Antes de realizar esta guía de aprendizaje te invitamos a escuchar la cápsula radial #9 en el enlace

[eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

Esta guía ha sido diseñada para ayudarte a consolidar algunos conocimientos y habilidades propuestas en las cápsulas del programa radial.

Lee las instrucciones cuidadosamente antes de desarrollar las actividades y diviértete mientras practicas inglés.

Recuerda que si no tienes la guía impresa, la puedes desarrollar en un cuaderno también.

La guía ofrece ejercicios que te retan a tomar acción frente a diferentes áreas de tu vida, así que te invitamos a desarrollar los pasos **Ready, Steady** and **Go**.



ENGLISH FOR COLOMBIA

**ECO Teens 2.0** es un programa transmedia para adolescentes y jóvenes de 12 a 18 años que puedes disfrutar en formato radio, a través de Colombia Aprende o también a través de tu docente de inglés. Rosita, Aleja, Ana y Lucho junto con Julián, su profesor de inglés, cuentan sus proyectos de vida y ayudan a otros jóvenes a reconocer cómo el inglés impulsa las oportunidades en los sectores de tecnología, artes, turismo y deportes en ECO Teens.

Para mayor información visita: [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #9 CÁPSULA RADIAL #9 ECO TEENS 2.0

**I'm a fan**

### Al finalizar esta guía podrás:

- \* Expresar admiración por las cualidades y logros alcanzados por una persona.
- \* Identificar cualidades en líderes que influyen en tu vida.

### Instrucciones Ready, Steady and Go!

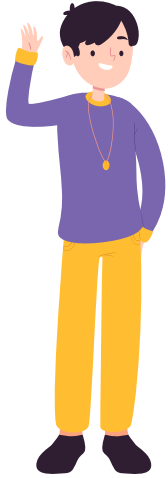
- \* En **Ready**, piensa en una persona que admiras y también cosas que admiras de las celebridades en las imágenes. Lee la descripción de una ingeniera colombiana exitosa y completa las oraciones.
- \* En **Steady**, observa las cualidades de una líder.
- \* En **Go**, crea tu propio diagrama de cualidades de un o una líder o modelo a seguir y responde las preguntas.



# READY, STEADY, GO!

## ACTIVITY 1

Many young people admire athletes, musicians, doctors, environmentalists, among other people. And you? Who do you admire? What do you admire about the people in the images below?



I look up to doctors.

What I like most about them is their commitment.

How about you?



## ACTIVITY 2

Read the description of a Colombian engineer who works at an important space agency and complete the ideas below.



**Diana** is a Colombian aerospace engineer who leads a mission at an important space agency in the United States. Diana was born in Cali and migrated to the United States when she was 17 years old. She studied English there, and continued her studies in engineering while doing different jobs to support herself. She applied to be part of a space program and became the first immigrant Hispanic woman in it. Her life story was turned into a science book for kids. She has been part of initiatives to inspire young people from Latin America to pursue a career in science and engineering.

1. Diana was born in \_\_\_\_\_.
2. She learned to speak \_\_\_\_\_.
3. She attended university to study \_\_\_\_\_.
4. Her story became a book for \_\_\_\_\_.
5. She would like to inspire young people to pursue a career in \_\_\_\_\_ and engineering.



# READY, STEADY, GO!

## ACTIVITY 3

Diana is a person many young people admire for her personality and career achievements. Here are some of the qualities that make her a good role model.

### DIANA

Desire to learn

Perseverance

Ability to inspire



Innovation and creativity

Passion

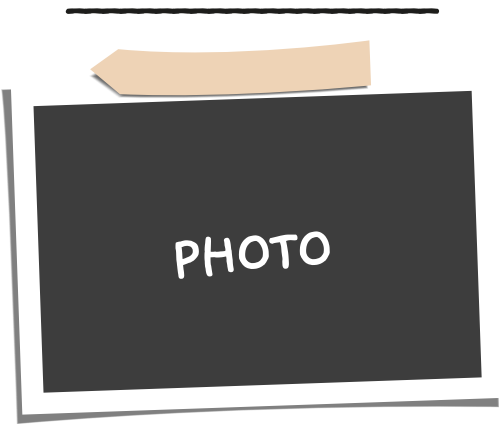
Responsibility

# READY, STEADY, GO!

## ACTIVITY 4

Create your own diagram. Who do you admire? Write some of his/her qualities as a role model and answer the questions below.

Three empty rounded rectangular boxes for writing.



Three empty rounded rectangular boxes for writing.

**TIP**  
 Para expresar admiración hacia alguien puedes decir...

- I admire him/her because...
- I look up to ...
- What I like most about him/her is ...,
- She/he is really ...,

Who do you admire?  
What do you like about that person?

I look up to \_\_\_\_\_.  
What I like most about \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

