



Name:

Grade:

School:



# Mensaje para familias, niñas y niños.

## ¡Hola! Bienvenidos a las guías de aprendizaje de ECO Kids 2.0

Antes de realizar esta guía de aprendizaje los invitamos a **escuchar la cápsula radial #13: Año nuevo en Villa Alegría** en el enlace

[eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

Lean con atención la información de la **Sección 1** para que puedan completar la guía exitosamente.

Recuerden dirigirse a la **Sección 2 (6-8 años)** o **Sección 3 (9-11 años)** según la edad de los niños y niñas, ya que presentan actividades de diferente nivel de dificultad.

Recuerden que si no tienen la guía impresa, pueden desarrollarla en un cuaderno también.



**ECO Kids 2.0** es un programa transmedia para niños y niñas de 6 a 11 años que puedes disfrutar en formato radio, a través de Colombia Aprende o también a través de tu docente de inglés. Con ECO Kids descubrirás las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Para mayor información visita: [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #13 CÁPSULA RADIAL #13 ECO KIDS 2.0 Año nuevo en Villa Alegría

### SECCIÓN 1

#### ¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Describir de manera sencilla una celebración autóctona de mi región.
- Identificar algunos animales de granja y lo que comen.

#### ¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• What do cows eat?</li> <li>• What do dogs eat?</li> <li>• How do you celebrate New Year's Eve?</li> <li>• There are 4 people in this family (father, mother, sister, brother).</li> <li>• They are eating.</li> <li>• They are celebrating.</li> <li>• They look happy.</li> <li>• I eat grapes.</li> <li>• I dance with my relatives.</li> <li>• I have dinner with my family.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué comen las vacas?</li> <li>• ¿Qué comen los perros?</li> <li>• ¿Cómo celebras la noche de Año Nuevo?</li> <li>• Hay 4 personas en esta familia (padre, madre, hermana, hermano).</li> <li>• Están comiendo.</li> <li>• Ellos están celebrando.</li> <li>• Ellos se ven felices.</li> <li>• Yo como uvas.</li> <li>• Yo bailo con mis familiares.</li> <li>• Yo ceno con mi familia.</li> </ul>
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Word related with celebrations:</b> food, tamal, buñuelo, natilla, ajíaco, grapes.</li> <li>• <b>At the Farm:</b> cow, dog, cat, hay, bones, meat, dog food.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Palabras relacionadas con celebraciones:</b> comida, tamal, buñuelo, natilla, ajíaco, uvas.</li> <li>• <b>En la granja:</b> vaca, perro, gato, heno, huesos, carne, comida para perro.</li> </ul>
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Color and write missing letter.</li> <li>• Answer the question and practice with a relative or a friend.</li> <li>• Look at the picture. Fill in the blanks using words from the box.</li> <li>• Answer the question by using one or two of the options given. Practice the dialogue with a relative or friend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea y escribe la letra que falta.</li> <li>• Responde la pregunta y practica con un familiar o un amigo.</li> <li>• Observa la imagen y llena los espacios usando las palabras del recuadro.</li> <li>• Responde la pregunta usando una o dos de las opciones dadas. Practica el diálogo con un pariente o amigo.</li> </ul>

## SECCIÓN 2: 6-8 años

### Situación Comunicativa:

En Villa Alegría hay una finca agroecológica.

¿Podrías ser el guía turístico en esta finca?  
¿Cuánto sabes sobre los animales de la granja?



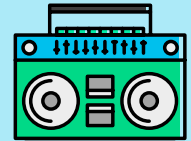
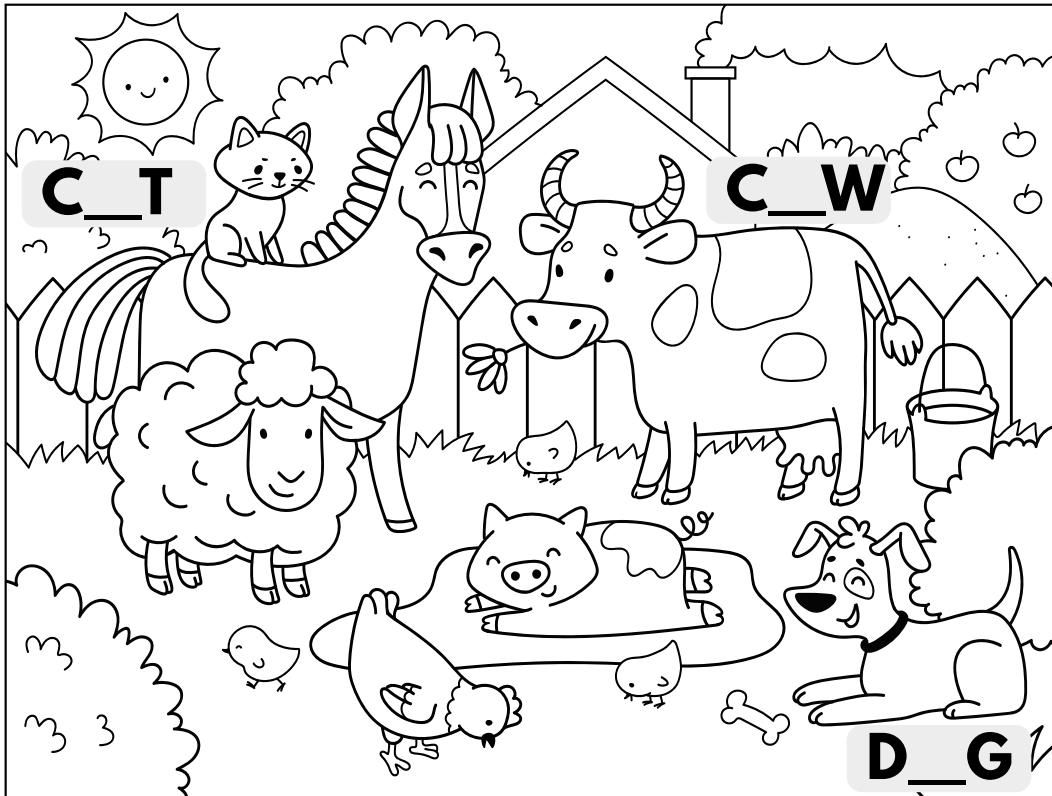
## Recomendaciones para familias

- Hacer ejercicios de completar ayuda a los niños y niñas a desarrollar el razonamiento y refuerza la ortografía.

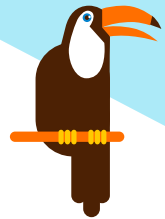
- Además, recordarán las palabras que han completado con mayor facilidad.

- Al completar el ejercicio de colorear en esta página, pueden leer juntos los nombres de los animales en inglés y pensar si recuerdan alguno adicional.

### Activity 1 Color and write the missing letter.



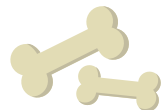
Si quieres aprender más acerca de los animales de la granja y saber describir lo que comen, **recuerda escuchar nuestro programa radial #13 de ECO Kids 2.0.**



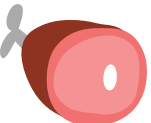
### Activity 2 Answer the question and practice with a relative or a friend.



Bones



Meat



Dog food



DOG CAT COW

Activity 1

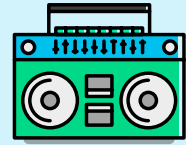
Answers - Respuestas

## SECCIÓN 3: 9-11 años

### Situación Comunicativa:

Elsa invita a Indy a la reunión de fin de año con su familia, pero Indy no sabe qué llevar a la fiesta.

¿Podrías explicarle cómo son nuestras celebraciones en Colombia?



Si quieres aprender más acerca de cómo describir ciertas celebraciones en Colombia, no te pierdas el programa radial #13 de ECO Kids 2.0.



### Activity 1



Look at the picture. Fill the blanks using words from the box.

A. New Year's Eve

B. Tamal and Sancocho

C. Four

D. Happy



1. There are \_\_\_\_\_ people in this family (father, mother, sister, brother).

2. They are eating \_\_\_\_\_.

3. They are celebrating \_\_\_\_\_.

4. They look \_\_\_\_\_.

### Activity 2



Answer the question by using one or two of the options given. Practice the dialogue with a relative or friend.

A. How do you celebrate New Year's Eve?

B. I eat grapes.



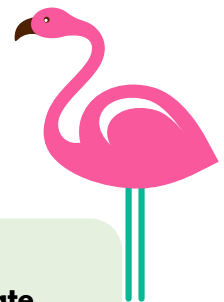
I dance with my relatives.



I eat grapes.



I have dinner with my family.



A. How do you celebrate New Year's Eve?

I \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

1. C 2. B 3. A 4. D

Answers - Respuestas

Activity 1