



## "BEYOND THE CLASSROOM" ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

School

City

Teacher's name

Student's name

Grade

9<sup>th</sup>

Level

A1

### ORIENTACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Queridos padres de familia, esta es una guía de aprendizaje de inglés diseñada para el trabajo en casa, la cual se preparó con el fin de ayudar a su hijo o hija a practicar el vocabulario relacionado con la familia y a construir oraciones cortas con información referente a los miembros de su propia familia. Su hijo (a) deberá dedicar una hora para desarrollar toda la guía. El trabajo aquí descrito se relaciona con las páginas 22 y 24 del libro del estudiante English, Please 1, que está disponible en la plataforma Colombia Aprende. Se adjuntan las páginas del libro al final de la guía para quienes no tienen acceso a internet.

- La actividad 1 es un ejercicio de vocabulario en el cual los estudiantes deben identificar y colorear las palabras referentes a los miembros de la familia y ubicar estas palabras con la imagen correspondiente.
- En la actividad 2, los estudiantes deben buscar las palabras correctas que están en el cuadro y escribirlas sobre las líneas para completar las oraciones.
- En la actividad 3, se les solicita a los estudiantes abrir su libro en la página 24, ejercicio 10 y leer los 4 textos que aparecen allí y luego responder las preguntas relacionadas con los textos.
- En el ejercicio D, deben seleccionar una palabra de las dos que están separadas por un slash ( / ) para que la oración quede en forma correcta y en el ejercicio E, deben completar el cuadro ubicando en este cuadro las palabras dadas según corresponda a MALE (masculino), FEMALE (femenino), BOTH (ambos).
- En la actividad 4, el estudiante debe leer el texto corto presentado como ejemplo y luego escribir su propio texto utilizando el vocabulario referente a los miembros de su propia familia.
- Por último, la actividad 5 es para que su hijo(a) realice una autoevaluación de lo aprendido, utilizando un semáforo que según el color que el estudiante seleccione, será la muestra de cómo se siente en la comprensión del tema al finalizar el trabajo en la guía.

También, se ofrecen ejemplos de las respuestas de las actividades, las respuestas correctas y recursos adicionales de apoyo. Agradecemos su colaboración supervisando que su hijo(a) complete las actividades indicadas. Al final, ustedes encontrarán una serie de preguntas de verificación de lo que su hijo(a) aprendió mediante el desarrollo de esta guía.

### WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

Dear student, through this guide you will practice vocabulary related to members of the family and you will be provided with some activities that you will develop based on the English book English, please 1, module 1, unit 2, lesson 4. It starts with some review activities about family members. Then, you have to read 4 short texts and answer some questions about them, related to Genitive case ('s) and end up writing some simple sentences comparing family members.



Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
Family members	Reading Writing	Possessive adjectives Genitive case ('s)	Family members	Recognizing and describing family members

### GET READY

<b>Study time needed:</b> <b>1 hour</b>	<b>Resources:</b> <i>Online dictionary, notebook, PDF file of English, please! Student's book 1</i>	<b>Textbooks Links:</b> <a href="#"><i>English, please! Student's book 1, page 22, exercise 1 and page 24 exercise 10</i></a>
--	--	--

### LEARNING OBJECTIVES      LEARNING STRATEGIES

<i>What will you learn/practise/reinforce with these activities?</i>	<i>What can you do to achieve the objectives?</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>To describe family members using a family tree.</li> <li>To write simple sentences comparing family members.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read carefully all the instructions for each task.</li> <li>Follow the model texts given.</li> <li>Check the examples of answers given for each task.</li> <li>Make a glossary of new words in your notebook.</li> </ul>

### ACTIVITIES

#### 1. VOCABULARY TASKS (5 minutes)

A. Identify and color the family members in the snake. Then, place those words in the picture.

*father son daughter mother grandmother grandfather*



## 2. GRAMMAR TASK (10 minutes)

B. Choose the correct words from the box to complete the sentences.

Father	Mother	Sister	Grandmother	Grandfather	Brother
--------	--------	--------	-------------	-------------	---------

1. My mother's son is my **brother**.
2. My father's father is my \_\_\_\_\_.
3. My mother's mother is my \_\_\_\_\_.
4. My mother's daughter is my \_\_\_\_\_.
5. My mother's husband is my \_\_\_\_\_.
6. My father's wife is my \_\_\_\_\_.

## 3. READING TASKS (25 minutes)

C. Open your English, Please! Student's book on page 24 and check the exercise 10. Read the texts and answer the questions below.



2

Fernando: This is a picture with my granddaughter Helen. She's 20 years old and she's an only child. We are very happy on her birthday.



Sam: This is my son's birthday. My wife Sandra is thirty-two years old. Her favourite colour is yellow. Our son is Pete.



Sophia: This is a picture of my daughter Laura with her baby Allan. He's her first child and he's just two months old. My daughter is thirty.



Carlos: This is a photo with my girlfriend Linda. She's 18 years old. Our favourite kind of music is Salsa. Her favourite colour is red, but my favourite colour is purple.



D. Color the correct option for each statement.

1. Fernando's **granddaughter** / **daughter** is Helen.
2. Helen **is** / **isn't** an only child.
3. Sam's **wife** / **husband** is Sandra.
4. Sam's **daughter** / **son** is Pete.
5. Sophia's **daughter** / **granddaughter** is thirty.
6. Laura's **daughter** / **son** is Allan.
7. Carlos' **boyfriend** / **girlfriend** is Linda.

Glossary

Boyfriend: Novio

Girlfriend: Novia

E. Classify the words from the box into the correct column.

Grandfather	Grandmother	Granddaughter	Grandson	Child	Son
Wife	Husband	Boyfriend	Girlfriend	Children	Daughter

Male	Female	Both
Grandfather		

**4. WRITING TASK** (15 minutes)

F. Read the sample text below. Then, write your own text using your family members.

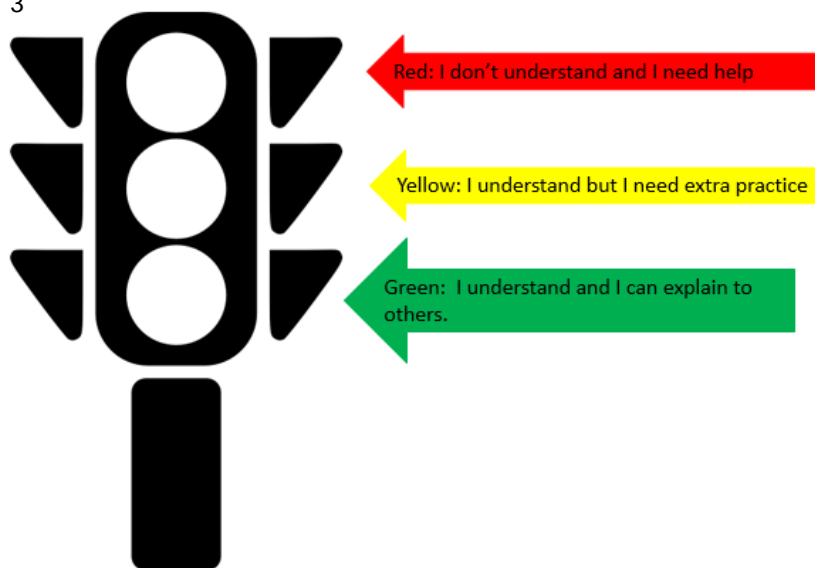
My name is Héctor. I live with my **wife**, my **grandparents** and my **father**. My **grandfather's** name is Carlos. He's 76 years old. My **grandmother's** name is Luz María, and her favorite color is blue. My **father's** name is Ángel, and he is a teacher. My **wife's** name is Zoraya and she likes cooking.

Blank writing area with horizontal lines.

**5. ASSESSMENT TASK** (5 minutes)

G. Color the traffic light according to your understanding of this guide.

3





### THIS IS THE END

Congratulations dear student for the great work you have done in developing this guide. I invite you to check the links below in order to continue practicing the vocabulary about family members.

### USEFUL RESOURCES

- Online bilingual dictionary <https://www.ldoceonline.com/es-LA/>
- Explanation on possessives and genitives in English <https://www.britishcouncil.es/blog/genitivo-sajon-ingles>
- Video about possessives <https://youtu.be/CjwNV4H9Ldo>
- Vocabulary on Family members <https://www.vocabulary.cl/english/family-members.htm>

### ANSWER KEY

#### 1. VOCABULARY TASKS

A. *father son daughter mother grandmother grandfather*

1. Father    2. Grandmother    3. Son    4. Mother    5. Grandfather    6. Daughter

#### 2. GRAMMAR TASK

B. 2. Grandfather    3. Grandmother    4. Sister    5. Father    6. Mother

#### 3. READING TASKS

D. 2. Is    3. Wife    4. Son    5. Daughter    6. Son    7. Girlfriend

E.

Male	Female	Both
<i>Grandfather</i>  <i>Grandson</i> <i>Son</i> <i>Husband</i> <i>Boyfriend</i>	<i>Grandmother</i> <i>Granddaughter</i> <i>Wife</i> <i>Girlfriend</i> <i>Daughter</i>	<i>Child</i> <i>Children</i>

### ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Una vez su hijo o hija haya terminado las actividades de esta guía, por favor hágale las siguientes preguntas para verificar el proceso de aprendizaje y comprensión del tema presentado en esta guía.

- ¿Cuál fue la actividad que más te gustó y cuál fue la actividad que te pareció más difícil?
- Enséñame cómo se dicen en inglés algunos de los miembros de la familia
- Dime los miembros de la familia que son masculinos
- ¿Cuánto tiempo te tomó desarrollar toda la guía?



5. ¿Qué recursos utilizaste?
6. ¿Fueron claras las instrucciones para cada actividad?

**AUTHOR(S)**

Name	Héctor Jesús Lombana Córdoba
Email	hectorlombana@yahoo.es
School	I.E.M.OBONUCO

**APPENDIX**

**English, Please! Student's book 9 page 22, exercise 1**

**4**

**Lesson 4**

**Focus on vocabulary**

**Get Ready!**

1. Write the family members in your notebook.



English, Please! Student's book 9 page 24, exercise 10

4

Lesson 4



Read

10. Read the texts and choose the correct option, A, B, C, or D.

**Fernando:** This is a picture with my granddaughter Helen. She's 20 years old and she's an only child. We are very happy on her birthday.



**Sam:** This is my son's birthday. My wife Sandra is thirty-two years old. Her favourite colour is yellow. Our son is Pete.



**Sophia:** This is a picture of my daughter Laura with her baby Allan. He's her first child and he's just two months old. My daughter is thirty.



**Carlos:** This is a photo with my girlfriend Linda. She's 18 years old. Our favourite kind of music is Salsa. Her favourite colour is red, but my favourite colour is purple.







## LINKS OF IMAGES

1. Ministerio de Educación Nacional (n.d). English, please! 1 Fast Track. Bogotá D.C. – Colombia. P. 22. Retrieved from [www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue](http://www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue).
2. Ministerio de Educación Nacional (n.d). English, please! 1 Fast Track. Bogotá D.C. – Colombia. P. 24. Retrieved from [www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue](http://www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue).
3. Image retrieved from <https://freesvg.org/traffic-semaphore-silhouette-vector-image> with a free for commercial use license.