



"BEYOND THE CLASSROOM" ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

School

City **Riohacha**

Teacher's name

Ledys De Vega, Leonidas Brito, Adalinda Sarmiento

Student's name

Grade

8°

Level

A1

RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Señor padre de familia:

Esta guía de aprendizaje de inglés es una oportunidad para trabajar en equipo como una comunidad educativa, donde su apoyo será un factor importante en el desarrollo de las actividades que su hijo(a) llevará a cabo en este proceso.

- La actividad 1 se refiere a un ejercicio lúdico sobre vocabulario, donde su hijo(a) elaborará un diccionario ilustrado en el cual dibujará las partes del cuerpo. Luego en una hoja de papel deberá dibujar su cuerpo y colocarle en inglés las partes del cuerpo donde corresponda.
- La actividad 2 tiene referencia a una actividad gramatical donde su hijo(a) leerá un pequeño texto y luego contestará unas preguntas basadas en dicho texto.
- La actividad 3 está basada en una actividad listening o escucha donde su hijo(a) podrá ver la presentación de un video sobre las partes del cuerpo.
- Finalmente en la actividad 4 su hijo(a) tendrá la oportunidad de responder algunas preguntas relacionadas al video antes mencionado y así poder autoevaluar lo aprendido.

De igual forma encontrará ejemplos de las actividades a desarrollar, lo mismo que enlaces y soportes de apoyo para la realización de las mismas.

Agradecemos su colaboración y apoyo para que este proceso de estudio desde casa, obtenga los mejores resultados.

¡JUNTOS SALDREMOS ADELANTE!

WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

This English self-guide helps you learn the English language through simple and fun activities.

You will start with a vocabulary activity, followed by a grammatical activity that will be complemented with a listening activity to end with a speaking activity which will have a correlation between them.



¡LUCK AND HANDS ON THE WORK!

Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
My feelings	Listening and writing	Adjectives	Body parts	Describing the body

GET READY

Study time needed: 1 hour	Resources: <i>Notebook, pen, pencil, colors, english dictionary, work file of Way to Go student book 8, whatsapp.</i>	Textbooks Links: <i>Way to go book 8 Module 2 unidad 3 lesson 1.page 25.</i>
--	---	--

LEARNING OBJECTIVES

LEARNING STRATEGIES

What will you learn/practise/reinforce with these activities?

- To identify and label body parts
- To identify words that describe body parts

What can you do to achieve the objectives?

- Ask the students how they feel about their bodies.
- Give students time to prepare their opinions.
- Try to predict the kind of words and style of language the speaker will use.

ACTIVITIES

1. Vocabulary Task

1.1 Do you know the parts of the body? For this guide, we will make an illustrated dictionary. You will draw and color the following body parts: head, hair, ears, nose, eyes, mouth, hands, feet, knees, arms, fingers, chin, legs, shoulders, forehead, wrists, and elbows.

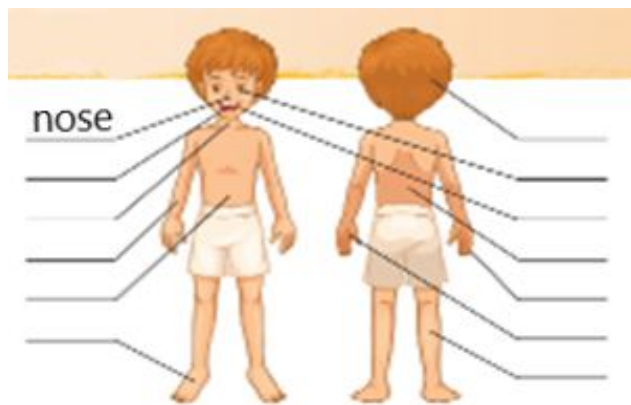


Tip:

On a separate sheet of paper, draw your body. Label the names of the body-parts to create your own picture dictionary.



1.2 Do you remember the names of the body parts? Use your illustrated dictionary to label the following image.



2. Language focus

2.1 Read the short text and identify the words that describe the body parts. Write them in the boxes.





This is my body. I have a very small head. I like my blue eyes and my little nose. I am a tall person, but what I like most is my long black hair. My skin color is white. I love my body. I have soft hands. My arms are strong and fragile at the same time.

Let's take care of our beautiful body.

Example: small				
---------------------------------	--	--	--	--



2.2. We all have different body parts. Look at the pictures and unscramble the words.

	has/Ana/legs/short.
	long/has/she/hair/
	fingers/Maria/are/thin/
	green/has/eyes/he.

SKILLS TASKS listening, and writing
Listening

[enlace para ver el video](#)

- What is a part of the body that is used to smell?
- What are the parts of your body that you use to dance?
- Where are located the parts of your body you use to clap?



Speaking

1. How is your body?
2. Describe your body
3. How are the eyes of your best friend?

4. ASSESSMENT TASKS (time) -(Include in this section peer and self assessment activities as needed)

Look at the behaviours and decide if they are positive or negative. Write one more positive and one more negative behaviour in the chart.

Behaviour	Positive	Negative
1. Analyse images critically.	X	
2. Ignore someone when they ask for help.		
3. Go on a diet to look like fashion models.		
4. Encourage someone to feel good about their body imagen.		
5. Laugh at someone's physical appearance.		
6. Express your emotions and feelings.		
7.		
8.		

THIS IS THE END

Congratulations, you did a good job, continue practicing the vocabulary about The parts of the body and check the useful resources for improving your knowledge.
Enjoy and care for your body.



USEFUL RESOURCES

Way to go student 8° module 2 //unit 3// lesson 1, pag 25.

Pinterest

[https://dictionary.cambridge.org./es/diccionario/inglés-español/.](https://dictionary.cambridge.org./es/diccionario/inglés-español/)

ANSWER KEY

Vocabulary: Adjectives

1.-small 2-blue. 3-little. 4- tall. 5.- long. 6.- Black. 7.- white. 8.- soft. 9.- soft.
10.-strong.11.- fragile. 12.- beautiful.

2 Answer : 1.- the mouth, 2.- the legs; 3.- the hands.

3.-answer: 1.-she has long leg.2.-She has long hair.3.- Maria has thin fingers.4.- He has green eyes.

ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Señor padre de familia:cuando su hijo termine las actividades de esta guía por favor hágale las siguientes preguntas qué le van a ayudar a comprender mejor el proceso realizado en ellas.

- ¿Cuál fue la actividad que más te gustó y cuál fue la actividad que te pareció muy difícil?
- Enséñame cómo se dice en inglés algunos adjetivos o partes del cuerpo humano.
- ¿Cuánto tiempo te tomó desarrollar toda la guía?
- ¿Qué recursos utilizastes?

AUTHOR(S)

Name	Adalinda Sarmiento	Ledys De Vega	Leonidas Brito
Email	indalovy@hotmail.com	ledysdevega@hotmail.com	kulesiamana@hotmail.com



La educación
es de todos

Mineducación



School	IETAT Tomarrazón-La Guajira	I.E Anuario Manjarrez. La Jagua del Pilar, La Guajira	I.Etno Educativa Rural Internado Indigena de Nazareth
--------	-----------------------------	---	---

Excellent word. I hope you like it.