

## “BEYOND THE CLASSROOM” ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

School	_____	City	_____
Teacher's name	_____		
Student's name	_____		
Grade	SIXTH	Level	A-1

### ORIENTACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Esta guía de aprendizaje de inglés para el trabajo en casa se preparó con el fin de ayudar a su hijo o hija a repasar vocabulario sobre partes de la casa y a aprender a usar las expresiones “there is” y “there are”. Su hijo (a) deberá dedicar una hora para desarrollar toda la guía.

El trabajo aquí descrito se relaciona con la página 90 del libro del estudiante Way to Go 6, que está disponible en la plataforma Colombia Aprende. Se adjuntó la página del libro al final de la guía para quienes no tienen acceso a internet.

La actividad 1: Son tres ejercicios que le permitirán repasar vocabulario relacionado con las partes de la casa y el uso de las expresiones “there is/there are”

En el ejercicio A, encontrará seis palabras en el recuadro, estas palabras deben ser escritas junto a la imagen correspondiente, como se muestra en el ejemplo (house).

En el ejercicio B, debe completar el espacio al inicio de la frase con las expresiones “there is” (objeto singular) o “there are” (objetos – plural).

En el ejercicio C, tiene que observar la ilustración de la casa, leer las palabras que se encuentran en negrita (estas hacen referencia a las partes de la casa), luego escriba la palabra correspondiente en la ilustración, como se indica en el ejemplo (laundry room).

En el ejercicio D; encuentra una lista de afirmaciones a lado izquierdo, numeradas del 1-4. Léalas con atención, comprendiendo lo que en ellas dice. Al lado derecho encuentra una lista de palabra en numeradas de la a-f, lea cada una de ellas; debe relacionar las afirmaciones con la palabra correspondiente, hay más palabras que afirmaciones por lo cual hay dos palabras que no tendrá que relacionar.

La actividad 2: Tiene 2 un ejercicio que le permitirán fortalecer su habilidad de escritura.

En el ejercicio A: se requiere que el estudiante escriba un texto corto donde describa su casa ideal, usando (there is/there are). En la parte izquierda hay un ejemplo de una pequeña descripción de una casa ideal, en la parte derecha está el espacio para que usted describa su casa ideal, asimismo, usted necesita usar su creatividad e imaginación para hacer un plano de su casa ideal.

La actividad 3 le permitirá autoevaluar su aprendizaje, para ello, debe leer cada uno de los ítems en la tabla y marcar donde crea que se encuentra, (muy bien, con dificultad, necesita ayuda para lograrlo). Los criterios de evaluación son: Puedo identificar vocabulario relacionado con las partes de la casa, Puedo usar “there



is” y “there are” para describir mi casa.

## WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

This English self-study guide helps you practice about describing your house by using there is and there are in written form. All the activities are related to the topic of parts of the house presented in Way to Go Student Book 6, Module 3, Unit 1 Lesson 1, page 90. It starts with some vocabulary revision activities. Then, you have to answer some questions about the language used to describe houses, after that you write a short description of your ideal house and make a plan of it.

Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
My home	Writing	There is, there are	Parts of the house	Describing your home

## GET READY

<b>Study time needed:</b>  1 hour	<b>Resources:</b>  <i>English dictionary, notebook, pencil, mobile phone whatsapp, sheets of paper, PDF file of Way to Go Student Book 6. Audios Mp3 way to go 6.</i>	<b>Textbooks Links:</b>  <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010</a> way to go student book 6 page 89-97  <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010</a> Audios way to go 6
---	---	--

## LEARNING OBJECTIVES

- To practice vocabulary related to parts of the house.
- To describe the place where you live using there is, there are.

## LEARNING STRATEGIES

*What can you do to achieve the objectives?*

- Read the instructions for each task.
- Look at the examples and analyze them
- Use a free dictionary app to listen to the Pronunciation of new vocabulary.
- Use the dictionary only if absolutely necessary.
- Use your prior knowledge and try to infer the meaning. You should not translate word by word.
- Write on your notebook any new word you find in the guide

## ACTIVITIES

### 1. LANGUAGE TASKS (VOCABULARY TASK (20 MINUTES))



A. Label the pictures using words from the box below. Follow the example which is highlighted in yellow

Kitchen house apartment bathroom living-room bedroom



House



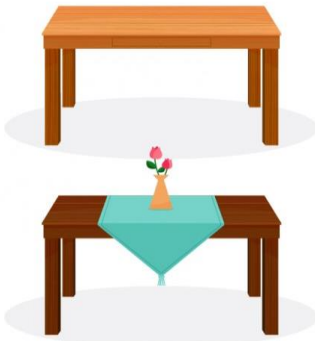
Pictures taken from free copy: <a href="https://www.freepik.es/vectores/fondo">Vector de Fondo creado por vectorpouch - www.freepik.es</a>

B. Complete the gaps with "there is" or "there are", taking into account the drawing. The example is highlighted in yellow

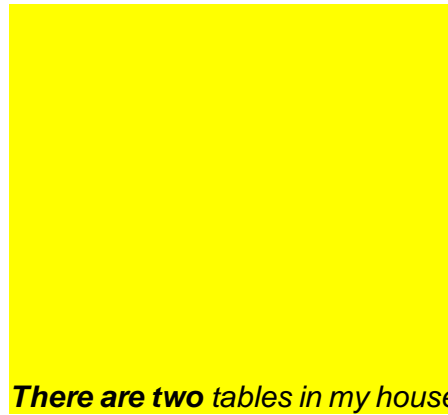
Example



There is a sofa in my house



designed by freepik.com



*There are two tables in my house*



1 \_\_\_\_\_ three windows in my house



2 \_\_\_\_\_ one living-room in my house



3 \_\_\_\_\_ a kitchen in my house



C. Label the rooms in the house. Use the words below, laundry room is the example

Bathroom – bedroom - living room - garage - laundry room - kitchen - dining room



D. Match the definition with the word, there are two words you don't need to use. The example is highlighted in yellow

- 1 In this place you can sleep **d**
- 2 you always take a shower in this place \_\_\_\_\_
- 3 There is a car in this place \_\_\_\_\_
- 4 people eat meals in that room \_\_\_\_\_

- a. garage
- b. garden
- c. dining-room
- d. bedroom
- e. living-room
- f. bathroom

2. SKILLS TASK (20 Minutes)

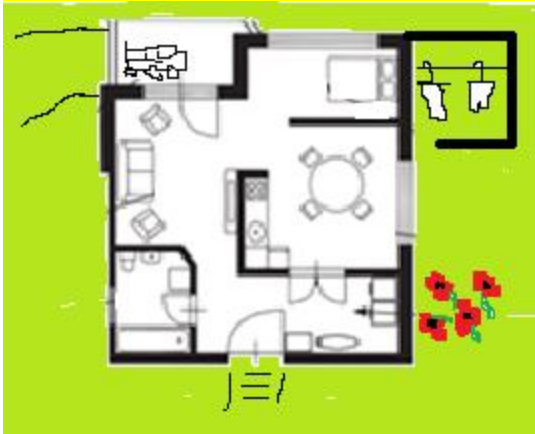
A. Write a short description of your ideal house and make a plan, there is an example on the left part, it is highlighted in yellow

<p><b>EXAMPLE</b></p> <p><b>MY IDEAL HOUSE</b></p> <p><b>My ideal house is small, there is one</b></p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
--	---------------------------



**bedroom and one bathroom, also, there is a pretty kitchen, a nice living room and dining room, a small garden, a laundry room and a garage**




**THIS IS THE PLAN OF MY IDEAL HOUSE**



THIS IS THE PLAN OF MY IDEAL HOUSE

### 3. ASSESSMENT TASKS (5 minutes)

A. Evaluate your work. Put a tick based on your experience.

CRITERION	 VERY WELL	 WITH DIFFICULTY	 I NEED HELP
I can identify vocabulary related to the parts of the house			
I can use there is / there are to describe my house			

**THIS IS THE END**

Congratulations, you can do amazing things. Continue practicing the vocabulary about Kind of houses and its parts, also how to use “there is” and “there are”. You can check the useful resources as well. Finally, take care of yourself and put into practice the English languages.



### USEFUL RESOURCES

In the next link you are going to find information about parts of the house.

<https://www.woodwardenglish.com/parts-of-the-house-in-english/>

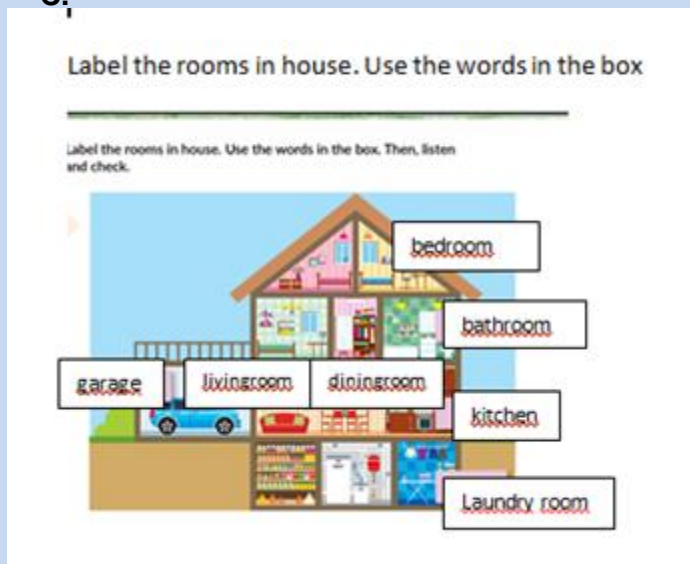
In the next link you are going to find information about there is – there are

<https://www.grammar.cl/Present/ThereIsThereAre.htm>

### ANSWER KEY

#### Vocabulary task

- A. House, apartment, bedroom, kitchen, bathroom, living room
- B. 1 There are - there is 2 there are-there is 3 there are - there is
- C.



- D. 1. D 2. F 3. A 4. C

### ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Una vez su hijo(a) haya terminado las actividades de esta guía, por favor hágale las siguientes preguntas que le permiten verificar el proceso de aprendizaje

- ¿Qué tema trabajaste en la guía?
- ¿Cuál fue la actividad que más te gustó?
- ¿Cuál fue la actividad que te pareció más difícil?
- Enséñame cómo se dice en inglés BAÑO, COCINA, COMEDOR, HABITACIÓN
- Pídale a su hijo(a) que le muestre la guía y donde encuentre el dibujo de la casa pregúntele para qué y cómo se usa “there is” y “there are”.

### AUTHOR(S)

Name	Martha Mojica	Leydi Rodríguez	Dorelibeth Manrique
------	---------------	-----------------	---------------------



La educación  
es de todos

Mineducación



Email	camaluferma@gmail.com	<u>ladyr12206@gmail.com</u>	manrique4gomez@gmail.com
School	I.E José Benigno Perilla	Técino Nacionalizado de Pauna	Haydee Camacho Saavedra





MODULE 03 Unit 01 Lesson 01

# Unit » 1

## Eco-Friendly Home

### » Objectives

- I can talk about my home and where I live.
- I can ask about other people's homes.
- I can talk about ways to help and protect the environment.

## In Context » This Is My Home!

49

### 1. Listen »

Label the rooms in house. Use the words in the box. Then, listen and check.

bathroom  
 bedroom  
 living room  
 garage  
 laundry room  
 kitchen  
 dining room



90

### 2. Speak »

Look at the photos of different homes. Say which one is more similar to your place. Discuss with your class.

