



## "BEYOND THE CLASSROOM" ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

School \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_

Teacher's name \_\_\_\_\_

Student's name \_\_\_\_\_

Grade \_\_\_\_\_

6th

Level \_\_\_\_\_

A1

### ORIENTACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Enviamos un caluroso saludo a todos los padres de familia que nos acompañan con la lectura y realización de este material de estudio. Esta guía de aprendizaje de inglés para el trabajo en casa se preparó con el fin de ayudar a su hijo a aprender vocabulario sobre elementos del salón y a escribir un texto descriptivo corto sobre su salón de clases usando dicho vocabulario. Esta guía está estructurada para que sea realizada en una hora y quince minutos.

El trabajo aquí descrito se relaciona con las páginas 13 y 15 del libro del estudiante Way to Go 6 que está disponible en la plataforma Colombia Aprende; sin embargo, se adjuntan las imágenes de las páginas del libro en cada punto para quienes no tienen acceso a internet.

- La actividad 1 consta de dos ejercicios de práctica del vocabulario en inglés sobre elementos del salón de clase (página 13).
- La actividad 2 invita a analizar el uso de los artículos indefinidos que se pueden utilizar con el vocabulario visto y que depende de si el vocabulario es singular o plural (página 13).
- La actividad 3 consiste en realizar un ejercicio de comprensión de lectura, para luego escribir un texto descriptivo corto del salón de clases basándose en un modelo dado (página 15).
- La actividad 4 es para que su hijo pueda autoevaluar lo aprendido.

Además, se ofrecen ejemplos de las actividades, las respuestas correctas y recursos adicionales de apoyo. Es importante contar con su colaboración supervisando que su hijo complete las actividades indicadas; razón por la cual, al final ustedes encontrarán una serie de preguntas de verificación de lo que su hijo aprendió mediante el desarrollo de la presente guía.

Si tiene alguna duda, comuníquese con su docente de inglés a través del correo electrónico \_\_\_\_\_, o su WhatsApp \_\_\_\_\_, medios que se han establecido para retroalimentar su trabajo.

Resuelvan la actividad y entreguen evidencia de sus resultados según las indicaciones del docente.

**¡Leer, seguir instrucciones y aprender son nuestro mayor regalo en estos tiempos!**



## WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

This English self-study guide helps you practice vocabulary related to objects in the classroom in order to write a descriptive paragraph of your own school environment. All the activities are related to the topic of objects in the classroom presented in the Way to Go Student Book 6, Module 1 Unit 1 Lessons 1 and 2. The guide starts with some vocabulary practice activities. Secondly, you have to analyze the use of indefinite articles in singular and plural. Then, you will find a template as a basis for you to write a descriptive paragraph of your own classroom. And finally, you will have the possibility of self-assessing your performance.

Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
MY CLASSROOM	Writing & reading	Indefinite articles <i>a / an</i> Indefinite pronoun <i>some</i> Singular and plural nouns	Plural and singular nouns. Classroom objects.	Describing my classroom

## GET READY

<b>Study time needed:</b>  <b>1h-15 min.</b>	<b>Resources:</b> <i>English dictionary, notebook, pencil, book or PDF file of Way to Go Student's Book 6 and Workbook 6.</i>	<b>Textbooks Links:</b> - <a href="#">Way to Go Student's book 6 pages 13 and 15</a> - <a href="#">Way to Go Workbook 6, page 4, Exercise 1</a>
--	--	---

## LEARNING OBJECTIVES

*What will you learn/practise/reinforce with these activities?*

- To write a short paragraph describing the classroom and using the vocabulary learned.
- To associate the vocabulary of classroom with the corresponding indefinite article or pronoun.

## LEARNING STRATEGIES

*What can you do to achieve the objectives?*

- Use a picture to learn vocabulary.
- Classify vocabulary in plural and singular.
- Follow a model to make descriptions in a text.
- Repeat the pronunciation of the words a few times.
- Interpret a text and draw what you understand.
- Read aloud a short text.



## ACTIVITIES

### 1. *Learning vocabulary* (20 minutes)

- a. Open your "Way to Go Student Book 6" on page 13, exercise 1. Read and practice the vocabulary about objects in the classroom:



- b. Complete the descriptions with the correct object in the classroom:

1. I use a \_\_\_\_\_ to look up for unknown words.
2. My teacher writes on a \_\_\_\_\_.
3. I carry everything in a \_\_\_\_\_.
4. I write with a \_\_\_\_\_.
5. I can read some \_\_\_\_\_.
6. We sit down on some \_\_\_\_\_.
7. I can see the time on a \_\_\_\_\_.



## 2. Expanding my knowledge (20 minutes)

a. Complete with *a*, *an* or *some*. Follow the examples:

1. <u>a</u> board		2. <u>an</u> orange pen		3. <u>some</u> pencils	
4. <u>an</u> English book		5. <u>a</u> dictionary		6. <u>three</u> chairs	
7. <u>some</u> students		8. <u>a</u> desk		9. <u>a</u> teacher	

b. According to the last exercise, complete the next sentences with the words *a*, *an*, *some*:

I use \_\_\_\_\_ with singular nouns that begin with a vowel.

I use \_\_\_\_\_ with plural nouns.

I use \_\_\_\_\_ with singular nouns that begin with a consonant.

c. Match the descriptions with the corresponding picture:

1. <b>A</b> clock _____		2. <b>An</b> English book _____	
3. <b>Some</b> pens _____		4. <b>Some</b> chairs _____	
5. <b>A</b> bag _____			

To confirm if your analysis is correct go to the Answer Key. Is it right? Yes! **You now understand how to use indefinite articles for singular and plurals in English.** Now let's see it in context!



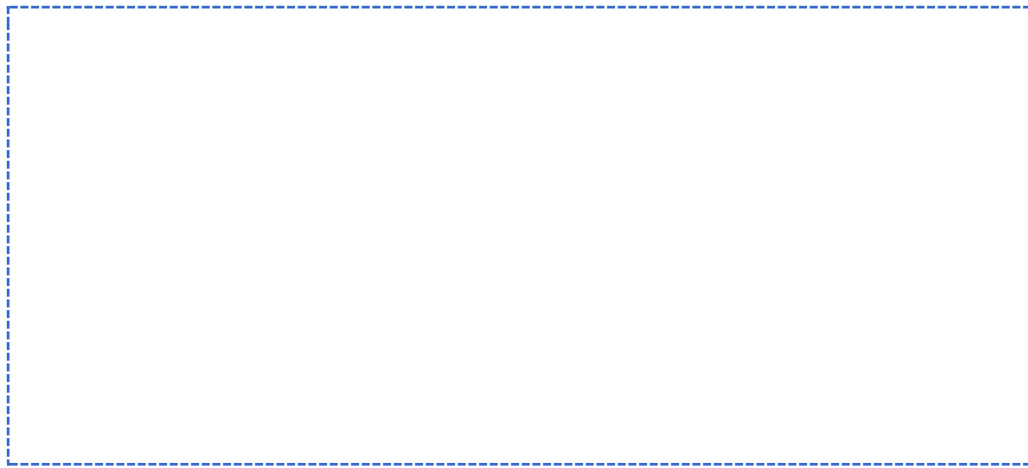


### 3. *Describing my classroom* (25 minutes)

- a. Read the following description of a classroom:

Hi! My name's Yang Dawa. I'm a student in 6th grade at a public school in Shanghai. Look! This is a picture of my classroom. I see some chairs. That's my teacher. This is my desk. On the desk, there's a pencil, my bag, an English book and a dictionary.

- b. Draw Yang Dawa's desk according to the description above:



- c. Now, think about your classroom and write a description of it. Keep in mind the example in exercise a:

Look! This is a picture of my classroom. I see \_\_\_\_\_.  
That's my \_\_\_\_\_. This is my  
\_\_\_\_\_. On the \_\_\_\_\_, I see  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

- d. It is time to practice the pronunciation of the objects in the classroom learned in this guide (you can do it a few times). Then, read aloud the last text and ask a family member to listen to you (take into account punctuation, voice level and fluency).

### 4. *Evaluate your work* (10 minutes)

Think of your performance during this study time. Complete the following self-assessment chart:



Check your progress				Discuss with your parents, then answer the questions below
	Excellent	Good	With difficulty	
I can identify objects in my classroom.				How many words did I learn? List some of them: _____ _____
I can write a description of my classroom.				What keywords did I use in the description? _____ _____

### THIS IS THE END

Congratulations, you can do amazing things. Continue practicing the vocabulary about the classroom and how to write a descriptive paragraph in English. You can check the useful resources as well. Remember to take care of yourself, when everything is ok, we will see each other again in our classroom!

### USEFUL RESOURCES

As an optional activity, and if you have internet, check the next links in order to

1. Practice the vocabulary:

<https://www.english-learn-online.com/vocabulary/classroom-objects/learn-classroom-objects-vocabulary-in-english/>

2. Improve your pronunciation:

<https://www.text2speech.org/es.html>

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>

### ANSWER KEY

#### 1. VOCABULARY TASK

- a. -
- b. 1- dictionary, 2- board, 3- bag, 4- pencil, 5- books, 6- chairs, 7- clock

#### 2. EXPANDING MY KNOWLEDGE

- a. 4- an, 5- a, 6- some, 7-some, 8- a, 9-a
- b. -
- c. 1- b, 2- e, 3- c, 4- a, 5- d

#### 3. DESCRIBING MY CLASSROOM

- a. -
- b. -
- c. Answers may vary
- d. -



## ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Puede ayudarle a su hijo a practicar el vocabulario sobre los objetos del salón de clase apoyándose en la imagen del punto 1a, señalando los diferentes objetos para que su hijo practique la pronunciación; de esta manera, también podrá verificar si su hijo aprendió dicho vocabulario. Luego, escuche a su hijo leer el texto descriptivo que realizó en el punto 3c y, al final de la lectura, dele una opinión sobre la fluidez con la que lee, la entonación y las pausas (no es necesario ahondar en la correcta pronunciación, la gramática o léxico usado). Para hacer esta retroalimentación, y en caso de que cuente con internet, usted puede apoyarse en este link: <https://www.text2speech.org/es.html>. Aquí pueden ingresar el texto escrito y escuchar cómo debería pronunciarlo; así podrán practicar los dos la lectura del escrito hecho por el estudiante.

¡Gracias por su apoyo y acompañamiento en casa con el desarrollo de esta guía de trabajo autónomo!

### AUTHOR(S)

Name	Ana Piñeros	Andrés Uyabán
Email	<a href="mailto:fanery88@gmail.com">fanery88@gmail.com</a>	<a href="mailto:andresuyaban@yahoo.es">andresuyaban@yahoo.es</a>
School	IED Pío XII	IED Cacique Anamay