

"BEYOND THE CLASSROOM" ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

School	City		
Teacher's name			
Student's name			
Grade	10	Level	A1

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Esta guía de trabajo en casa se diseñó con el objetivo de ayudar a su hijo/hija a repasar el vocabulario relacionado con deportes y hobbies y a aprender a describir en forma escrita el deporte o actividad que realiza en el tiempo libre o que es de su agrado. Su hijo (a) deberá dedicar una hora para desarrollar la guía en su totalidad. Las actividades aquí presentadas se relacionan con el texto guía English, please! 2, para el grado 10° páginas 10 y 13. Las imágenes correspondientes a las actividades aquí propuestas se compartieron a través del grupo de WhatsApp. También se comparten las imágenes al final de esta guía, para facilitar el trabajo a aquellos estudiantes que no cuentan con acceso a internet.

Actividad 1: Permite repasar el vocabulario relacionado a deportes y hobbies.

Actividad 2: Permite identificar adjetivos para describir deportes o hobbies.

Actividad 3: Escribir un párrafo acerca de su deporte o hobby favorito. Siga las indicaciones del punto 17 de la página 13.

Actividad 4: Grabar un comentario breve acerca del deporte/hobby sobre el cual escribió (Cual y por qué)

También se presentan recursos adicionales de apoyo. Agradecemos su colaboración supervisando que su hijo/hija complete las actividades indicadas.

Al final encontrarán una serie de preguntas de verificación de lo que los estudiantes aprendieron con el desarrollo de la guía.

WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

This English self-study guide helps you to practice describing sports and hobbies in written form. All the activities are related to the topic "having fun" presented in English, please! Student book 2, module 1 unit 1 lesson 1. It starts with a revision of vocabulary about sports and hobbies, then it presents some adjectives to describe a sport/hobby. It ends with writing the description of a sport or hobby.

Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
Having fun	Writing	Verb + <i>ing</i> form Verb + infinitive + <i>to</i>	Sports and hobbies	Describing sports or hobbies.



GET READY

**Study
time
needed:**

1 hour

Resources:

English Dictionary, notebook, sheets of paper, pencil, English, please! Student book 2 (PDF file - images), MP3 file.

LEARNING OBJECTIVES

What will you learn/practice/reinforce with these activities?

- To recognize vocabulary about sports and hobbies and express what is your favorite.
- To describe a sport or hobby using the suitable vocabulary.

LEARNING STRATEGIES

What can you do to achieve the objectives?

- Read the instructions for each activity.
- Use the dictionary when necessary.
- Use a free dictionary app to listen to the pronunciation of the new words.
- Write on your notebook any new learning points discovered.



ACTIVITIES

1. VOCABULARY TASK

a) Match the pictures to the sports and hobbies:



▪ skydiving ____

▪ white water rafting ____

▪ skateboarding ____

▪ fishing ____

▪ horse riding ____

▪ playing music ____

▪ chatting online ____

▪ playing board games ____

▪ bowling ____

▪ playing basketball ____

▪ playing ice hockey ____

(Taken from: English, please! 2 – Student's book. Page 10)

2. FOCUS ON GRAMMAR (10 min.)

A) Look at these sentences. What verb form comes after **like**? What verb form comes after **would like**?

a. *I like being outdoors at the weekend.*




b. *I would like to live in the country.*

B) Complete the statements with **like** or **would like**.

a. We use _____ to talk about things you like all the time.

b. We use _____ to talk about things you want now, or at some time in the future.

5. EVALUATE YOUR WORK

Check your progress!				Discuss with your parents, then answer the questions below
	Very well	Quite well	With difficulty	
I can write about any sport or hobby.				How many new words did you learn about sports & hobbies? _____
I can recognize the vocabulary related to sports and hobbies.				What sport/hobby would you like to practice? Why? _____ _____ _____

THIS IS THE END

Congratulations! You are really good at learning English. Continue practicing the writing and pronunciation of sports and hobbies in English. You can check the useful resources as well. Finally, don't forget to enjoy your free time practicing any sport or doing your favorite hobby.

USEFUL RESOURCES

Sports and hobbies vocabulary exercises:

<https://agendaweb.org/vocabulary/hobbies-sports-exercises.html>

<https://agendaweb.org/vocabulary/hobbies-sports-upper-intermediate-level-exercises.html>

ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Una vez su hijo o hija haya terminado las actividades de esta guía, por favor hágale las siguientes preguntas que le permiten verificar el proceso de aprendizaje:

- ¿Cuál fue la actividad que más te gustó y cuál fue la actividad que te pareció más difícil?
- ¿Qué crees que podemos hacer juntos para ayudarte a seguir mejorando la escritura en inglés?
- ¿Qué crees que puedes hacer para seguir mejorando tu habilidad de escribir en inglés?
- ¿Cuánto tiempo te tomó desarrollar toda la guía?
- ¿Qué recursos utilizaste?

AUTHOR(S)

Name	Katherine Cortes Alarcón
Email	kathe_cortes@hotmail.com
School	I.E Santa Lucía

LINKS OF IMAGES

1. Ministerio de Educación Nacional (n.d). English, please! 2 Fast Track. Bogotá D.C. – Colombia. Retrieved from www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue.
2. Ministerio de Educación Nacional (n.d). English, please! 2 Fast Track. Bogotá D.C. – Colombia. Retrieved from www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue.