

# "BEYOND THE CLASSROOM" ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

<b>School</b>	_____	<b>City</b>	_____
<b>Teacher's name</b>	_____		
<b>Student's name</b>	_____		
<b>Grade</b>	6 <sup>th</sup>	<b>Level</b>	A1

## ORIENTACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Estimados padres de familia,

Esta guía de aprendizaje de inglés fue preparada con el fin de ayudar a su hijo(a) a practicar los nombres de los objetos del salón de clase. Su hijo(a) deberá dedicar una hora para desarrollar la guía completa. Esta guía se deriva de las actividades indicadas en la página 13 del libro del estudiante Way To Go, sixth grade.

En la actividad numero 1 el estudiante debe responder unas preguntas de verdadero o falso.

La actividad 2 consta de un ejercicio de unión de palabras e imágenes.

En la actividad 3, el estudiante debe realizar un dibujo de su salón de clase.

En la actividad 4, el estudiante debe realizar una descripción del dibujo anteriormente hecho.

Gracias por su constante apoyo en el proceso de formación de su hijo(a).

## WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

This English self-study guide helps you practise the vocabulary related to classroom objects. This guide asks you to draw a matching exercise, a drawing and a description of the drawing. After you finish this self-study guide you will be better prepared to talk and describe everything you find in a classroom. I hope you enjoy it!

Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
This is my classroom!	Writing	Present simple There is/There are	Classroom Objects	Describing places (describing my classroom and its objects).

## GET READY

**Study time needed:**

**1 hour, 10 minutes**

**Resources:**

*Pencil, colors, dictionary, mobile phone (optional).*

**Textbooks Links:**

**Way To Go 6°, Student's Book, Module 1, Unit 1, pg. 13.**

## LEARNING OBJECTIVES

*What will you learn/practice/reinforce with these activities?*

- To identify classroom objects.
- To use classroom objects to describe my classroom in a written way.

## LEARNING STRATEGIES

*What can you do to achieve the objectives?*

- Use any dictionary to get to know the vocabulary of classrooms objects.
- Read the instructions for each task.
- Draw a classroom and include as much classroom objects as you know.
- Describe what objects are in the classroom.

**Remember:** Take into account what you have studied about there is/there are to describe objects or places. These expressions will be needed in this self-study guide.

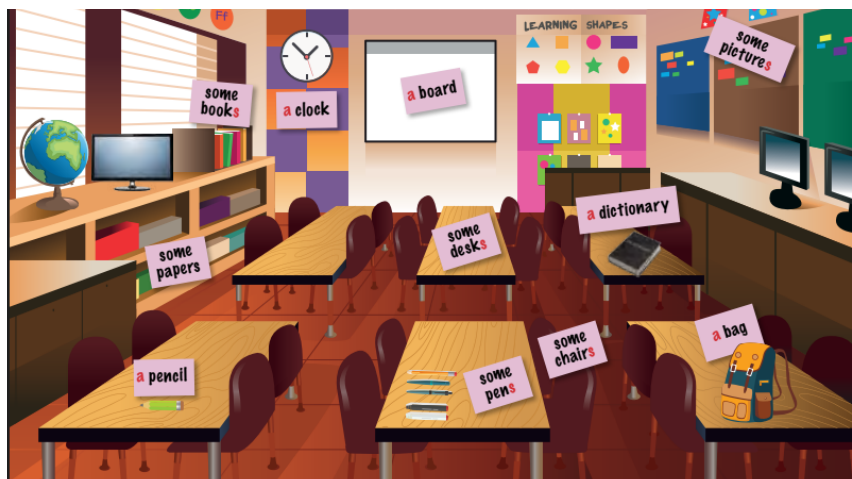


There **is** a pencil




There **are** some colors


- 1. Take a look at the picture below and then answer if the statements are true or false, if the statement is true, write a "t" next to it and if it is false, write an "f". (10 minutes).**





- a. There is a desk in the picture **F**
- b. There is a clock in the classroom \_\_\_\_\_
- c. There is a green pencil on the desk \_\_\_\_\_
- d. There are two bags on the desk \_\_\_\_\_
- e. There is a book in the classroom \_\_\_\_\_
- f. There is one chair in the classroom \_\_\_\_\_
- g. There are many dictionaries \_\_\_\_\_


2. Match the images with the correct word. (10 minutes)


a.  a. Desk

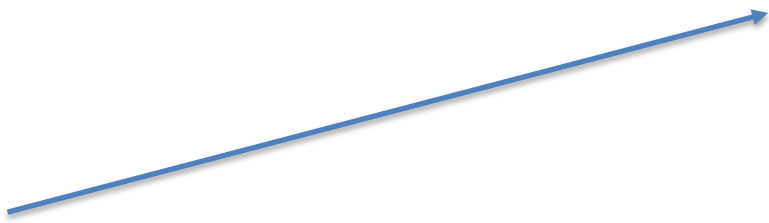
b.  b. Pencil

c.  c. Colors

d.  d. Board

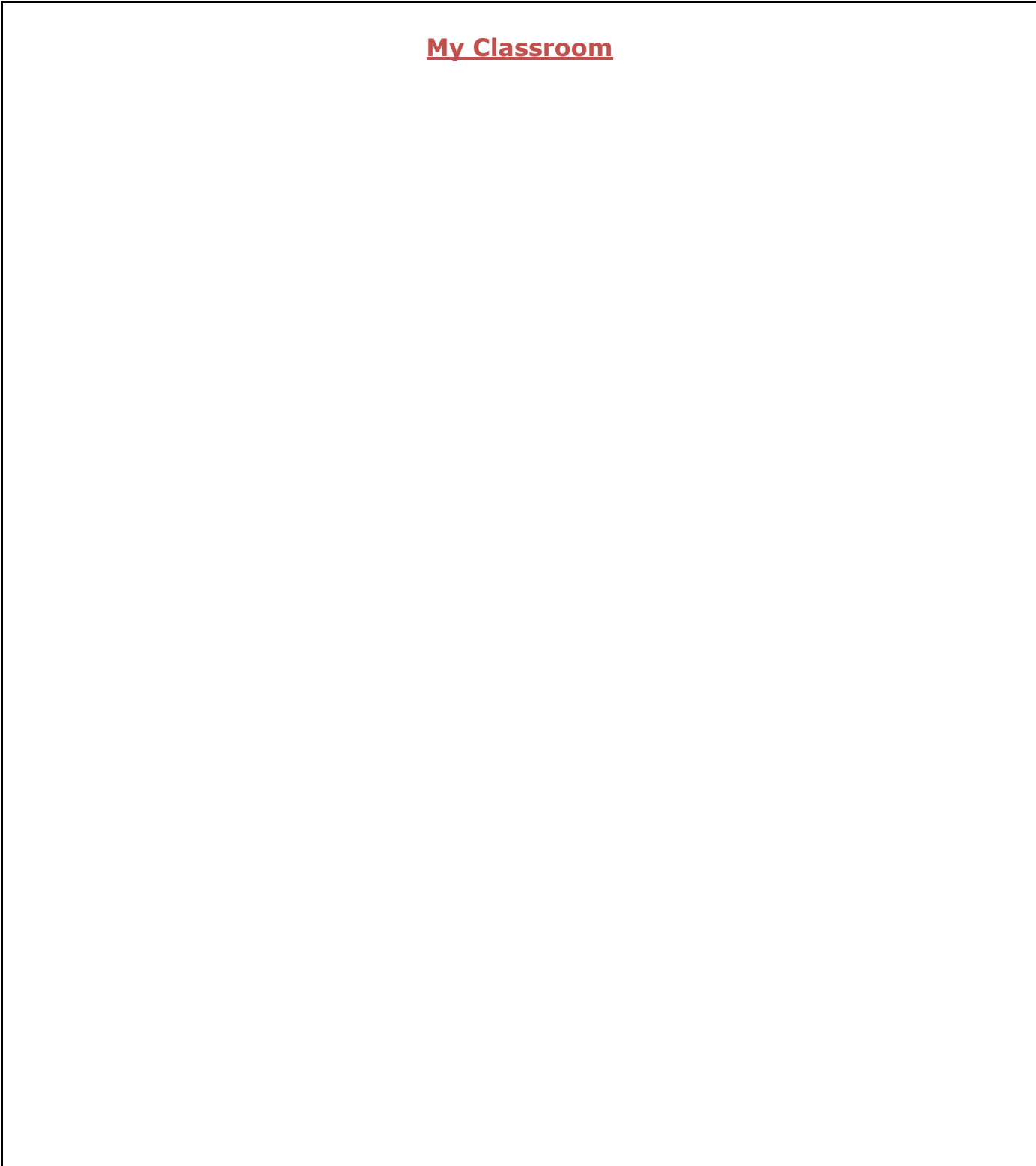
e.  e. Chairs

f.  f. Notebook



**3. Now, it is your turn. Draw here your classroom, be as detailed as possible. (30 minutes).**

**My Classroom**





## USEFUL RESOURCES

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-1>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/flashcards/classroom-objects-flashcards>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-2>

## ANSWER KEY

- 1. a. false b. True c. True d. False e. False f. False g. False**
- 2. a-d  
b-b  
c-c  
d-f  
e-e  
f-a**

## ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Cuando su hijo haya terminado la guía completa, por favor, pregúntele de qué se trató la guía, si aprendió algo nuevo con ella y cuál fue tal cosa.

Además, formule las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que más te gustó de la guía?
- ¿Qué fue lo más fácil?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Cuántas palabras aprendiste hoy?

Muchas gracias por su constante colaboración.

## AUTHOR(S)

Name	Yuli Mercedes Rojas	Jaime Behimán Morán	Karen Daniela Oliva
Email	yumerobe86@hotmail.com	airu2022@gmail.com	karen_daniela26@hotmail.com
School	I.E. SANTA TERESA	AMAZONICA	IER EL YARUMO