

“BEYOND THE CLASSROOM”
ENGLISH SELF-STUDY GUIDE

School: Jesús

City

Teacher's name

Student's name

Grade

8°

Level

A2.2

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Señores padres de familia, es importante que su hijo/hija continúe con el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera- inglés en casa, de una manera fácil y divertida. La unidad es sobre salud y nutrición. Lo primero que va a repasar es el vocabulario sobre los ingredientes que se necesitan para hacer la comida típica de los países mencionados en la unidad. Ej. Colombia.

Su hijo/hija le dedicara una hora de su tiempo para el desarrollo esta guía. El trabajo aquí descrito, se relaciona con el diseño de la página 60 del libro Way To Go, nivel 3 que está disponible en la página de Colombia Aprende. Se adjuntó la página del libro para aquellos que no tienen el libro o acceso a la internet.

La actividad 1 Son tres ejercicios. En la primera parte el/la estudiante debe unir los ingredientes con las palabras que están en el Banco de vocabulario (word bank). En el siguiente ejercicio debe organizar las letras y escribir adecuadamente el nombre del país. Para finalizar, en esta actividad, el/la estudiante debe leer cuidadosamente la definición de los métodos de cocina y los une con el término correcto.

La actividad 2: En esta habilidad auditiva, el/la estudiante debe desarrollar dos ejercicios. En el primero, el/la estudiante puede escuchar el audio # 27 y enumerar las imágenes de 1-3 de acuerdo al orden en que lo mencionan en el audio, cuando termine, debe mirar el vocabulario del ejercicio 2, actividad 1 y poner el nombre del país a cada bandera. En el punto dos la/el estudiante debe escuchar nuevamente el audio # 27 y completar las oraciones con el vocabulario dado en el (Word bank).

La actividad 3: El/la estudiante deberá demostrar lo que ha aprendido del vocabulario visto en esta guía. Describiendo, los ingredientes del tamal- comida típica del departamento del Huila- y realizando un dibujo del mismo. También, debe hacer una grabación o un video hablando sobre los ingredientes que tiene el tamal. Primero debe presentarse con su nombre y luego hacer la descripción, siguiendo los pasos del formato.

Al final de la guía, pueden encontrar las respuestas correctas para que el/la estudiante verifique y se autoevalúe. También, encontrarán links de otras páginas como recursos adicionales. Le recomendamos acompañar a su hijo/hija en el proceso de aprendizaje, por lo tanto, deberá ayudar a responder al final las preguntas relacionadas a la guía de trabajo.



WELCOME TO THIS SELF-STUDY GUIDE

This English self-study guide helps you to practice vocabulary to describe typical food and cooking methods. In addition, you can reinforce listening, writing, and speaking skills and pragmatic competence. These activities are taken from “Way to go Student book 3” Module 2-unit 2 lesson 1. It starts with four revision vocabulary activities about food vocabulary and cooking methods from three different countries. In the first activity, you will match the vocabulary with the picture. In the second exercise, you will unscramble the words. In the last exercise, you will match the word with the correct definition. Then, you have to put in order the dishes according to track 27. Then, you should use the vocabulary from exercise 2 and write the names of the countries in the correct flag. After that, you have to listen to a conversation and complete the sentences with the words given. To finish, you have to write a short description about the ingredients of Huila typical food “Tamal” in your notebooks. Finally, you should make a recording or video about Huilan typical food “Tamal” using WhatsApp or cellphones. When you finish the activity, you will send me pictures of the activities and the audio or video. If you have questions, please write me a message or call me.

Topic	Skill(s)	Grammar	Vocabulary	Function(s)
Nutrition and Health	Listening, writing & speaking.	Present simple and passive voice in present simple.	Food and cooking methods	<ul style="list-style-type: none"> ● Give information about eating Habits ● Describe typical food and cooking methods

GET READY

<p>Study time needed:</p> <p>1 hour</p>	<p>Resources:</p> <p>Computer desk, laptop or cellphone or cd player, dictionary, Book, pens, notebooks.</p> <p>Student book Way to go level 3, Pag.60 exercises 1 and 2.</p>	<p>Textbooks Links:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11WHC1E99542U204WIA5xxm5VQ3iSN6St/view</p> <p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010</p>
---	--	--

LEARNING OBJECTIVES

What will you learn/practice/reinforce with these activities?

- To recognize vocabulary about typical food and cooking methods

LEARNING STRATEGIES

What can you do to achieve the objectives?

- Read the instructions for each task
- Do Word Puzzles
- Unscramble the words
- Use the dictionary offline to listen to the pronunciation of the new vocabulary.
- Use the dictionary or translator only if it is necessary. Use your background.



- To identify specific information about typical food and cooking methods mentioned in a spoken dialogue (listening for specific information)

- Try to understand the main idea. It is not a good idea to translate word by word.
- Write and draw the new vocabulary in your notebook.

ACTIVITIES

LANGUAGE TASKS

VOCABULARY ACTIVITIES:

TIME: 20 MINUTES

- LABEL THE INGREDIENTS WITH THE WORDS IN THE WORD BANK. LOOK AT THE EXAMPLE. DRAW THE MISSING WORD.

1

In Context » Nutrition and Health

- Read »** Look at the pictures relating to dishes from Australia, Japan and Colombia. Label the ingredients with the words in the Word Bank.



meat pie



"nikuman"



empanada



Word Bank

onions
minced beef
flour
potatoes
oil
salt
ketchup
pork

- UNSCRAMBLE THE WORDS TO FIND THE COUNTRIES

a. A - S - T - A - R - L - I - A - U: _____.

b. A - I - B - M - O - L - C - O: _____.

c. N - P - A - A - J: _____.

3. MATCH THE COOKING METHOD WITH THE CORRECT DEFINITION:

FRIED, STEAMED, BAKED

1. to cook inside an oven, without using added liquid or fat. _____
2. to cook in hot oil or fat _____
3. to cook food using steam _____

SKILL TASKS
LISTENING ACTIVITY
TIME: 15 MINUTES.

1. LISTEN TO TRACK 27. AND COMPLETE THE SENTENCES USING THE WORDS IN THE CHART.

2 fried, baked, cooking method, onions, pork, salt, ketchup

60

27

2. Listen » Listen and complete the chart.

	Description
<p style="font-weight: bold; margin: 0;">Nikuman</p>	<p>It is healthy because it contains ^a____, a good source of protein.</p>
<p style="font-weight: bold; margin: 0;">Meat pie</p>	<p>The ^b____ is healthy, but if you add too much ketchup, it is high in ^c____</p>
<p style="font-weight: bold; margin: 0;">Empanada</p>	<p>This empanada is filled with ^d____ and ^e____. It is better to eat it if it is ^f____, not fried.</p>

SKILL TASKS:

WRITING AND SPEAKING ACTIVITY

TIME: 25 MINUTES

1. Write THE INGREDIENTS OF HUILAN TYPICAL FOOD “TAMAL” AND HOW IT IS COOKED (BAKED, FRIED AND STEAMED.) DRAW HUILAN TYPICAL FOOD “TAMAL.

- MAKE A VIDEO OR RECORDING WITH YOUR CELLPHONE DESCRIBING HUILAN TYPICAL FOOD “TAMAL”. THIS SPEAKING FORMAT SHOULD BE A GREAT GUIDE FOR YOU TO FOLLOW”

<p>Speaking Format</p> <p>Title:</p> <hr/>
<p>Introduction of yourself</p>
<p>Description of Tamal (Use the vocabulary)</p>
<p>Farewell. (Concluding and saying goodbye)</p>

FORMATIVE ASSESSMENT TASK

1. Make a poster about food and cooking methods vocabulary in your house and teach these words to your family.

THIS IS THE END

Great Job my dear student. It is a good idea to check your notes daily. Do not forget to put in practice food and cooking methods vocabulary.

USEFUL RESOURCES

Vocabulary games:

<https://www.eslgamesplus.com/food-drinks/>

Dictionary:

<https://techpp.com/2018/04/16/offline-dictionary-apps/>

Textbooks Links:

<https://drive.google.com/file/d/11WHC1E99542U204WIA5xxm5VQ3iSN6St/view>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010>

ANSWER KEY

LANGUAGE TASKS

1.

a) onions 2	b) minced beef 13	c) flour 16
d) potatoes 5	e) oil 3	f) salt 12
g) ketchup 1	h) pork 9	i) empanadas 11
j) baked 8	k) fried 10	l) steamed 15
m) nikuman 14	n) meat pie 6	o) rice 4
p) garlic 7		

3. Definitions

To cook inside an oven, without using added liquid or fat. **BAKED**

To cook in hot oil or fat. **FRIED**

To cook food using steam. **STEAMED**

2. Scramble words.

- A. Australia
- B. Colombia
- C. Japan

LISTENING ACTIVITY

a. pork **b.** cooking method **c.** ketchup. **d.** salt **e.** meat **f.** onions **g.** baked, **h** fried

ORIENTACIONES FINALES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Cuando su hijo o hija termine la actividad, reflexionen sobre las siguientes preguntas:

- Menciona los ingredientes de un tamal en inglés
- ¿Te gusto la actividad?
- Escribe tus sugerencias para mejorar en la próxima guía.

AUTHOR(S)

AUTHOR(S)			
Name	MARYI LORENA MONJE ARAUJO.	MARIA ALESKSANDRA MUÑOZ LOZANO.	
Email	mariposamlma@gmail.com	learningenglishj.a@gmail.com	
School	Jesús María Aguirre Charry sede El Dindal. Aipe-Huila	La cabaña. Saladoblanco-Huila.	

LINKS OF IMAGES

1. Ministerio de Educación Nacional (2016). Way to go! 8th Grade. Bogotá D.C. – Colombia. Retrieved from www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue.
2. Ministerio de Educación Nacional (2016). Way to go! 8th Grade. Bogotá D.C. – Colombia. Retrieved from www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue.