



La educación  
es de todos

Mineducación



# MasterClass #7

## CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

**Nombre de MasterClass:** ¿Cómo motivar la confianza y gestionar las emociones durante interacciones en clase de inglés?

**Especialista en educación:** Diana Katherine Salazar Rodriguez

**Objetivo:** Promover la confianza y el control de las emociones en niños y niñas cuando interactúan en inglés.

**Enlaces:**

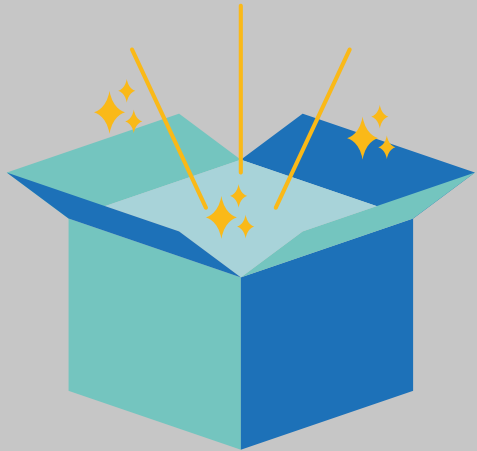
Para ver de nuevo esta MasterClass,  
[haz clic aquí](#)



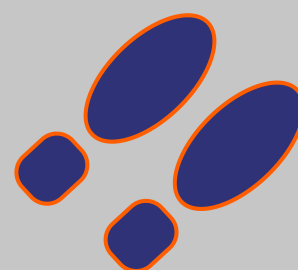
Para ver todas las sesiones anteriores  
de MasterClass, [haz clic aquí](#).

## CAJA DE TÉCNICAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA

### Técnica 1 : Genera cosas chéveres en tu salón



Para poder promover una motivación que provenga más de los estudiantes que del profesor o profesora para la enseñanza de inglés como lengua extranjera es necesario generar un ambiente seguro en donde los errores son información que tanto el profesr y sus estudiantes usan para aprender y hacer planes de acción para mejorar de manera progresiva



#### Pasos a seguir 1

¿Círculos de diálogo los cuales pueden ser usados para resolución de conflictos, promover ambientes seguros y positivos y generar comunicación.

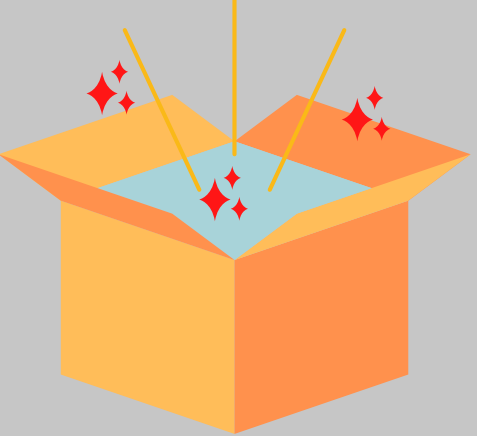
**You are in my boat if/Eres de los míos si...**

- You are in my boat if you like...
- You are in my boat if you have...

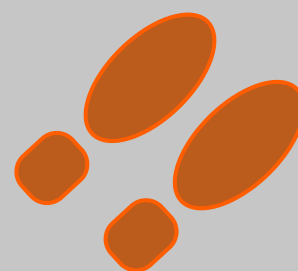
**Rubber Band of Peace and Love/La Bandita de la Paz y amor (conflictos)**

- I feel close to you when....
  - You are friendly
  - You have kind words
- I feel disconnected from you when
  - You push me
  - You use bad words with me

### Técnica 2: Identifica-recibe y aprende de una emoción o sentimiento



Brinda herramientas ricas en vocabulario que permitan a los niños y niñas comunicarse usando textos iconoverbales para promover creatividad y espacios de comunicación lúdicos en los cuales ellos puedan expresar lo que sienten incluso en su clase de inglés.

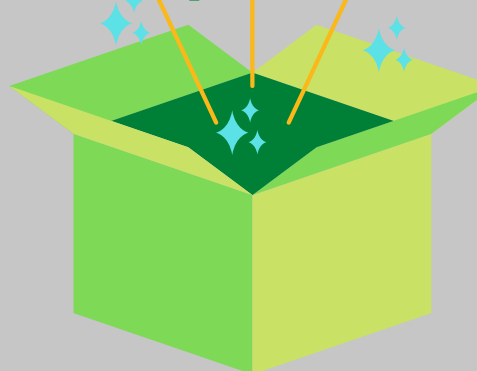


#### Pasos a seguir 2

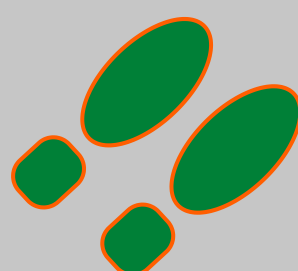
Para usar **textos icono-verbales** acerca de emociones necesitas seguir algunos pasos:

1. Enseña vocabulario de emociones y sentimientos usando el video de la cápsula 12 de Bunny Bonita ([eco.colombiaaprende.edu.co/](http://eco.colombiaaprende.edu.co/)) o algún otro tipo de recurso que hayas escogido.
2. Usando los dibujos de las flashcards reemplaza las palabras que enseñaste previamente de emociones por los íconos que escogiste de las flashcards o emojis que también puedes usar.

### Técnica 3: Conecta el equipo (miembros de un equipo o grupo cooperativo)



Generar estrategias de interdependencia con instrucciones y roles claros dentro de cada equipo de trabajo. Modela desde tu lenguaje comunicación de crecimiento y asertividad cambiando aquellas frases que hacen parte de la cotidianidad pero que no contienen lenguaje amable por vocabulario que ayude a los niños a crecer y sembrar sus talentos y habilidades.



#### Pasos a seguir 3

1. **Instrucciones con roles y tiempo:** Cuando des una instrucciones asegúrate de tener esta en un lugar visible. La instrucción necesita tener tiempo, roles para la actividad (ejemplo: minuterero, anotador, presentador) y los pasos para realizar la actividad.
2. **Frases para crecer en equipo:**
  - a. Hay algo que te hace falta aún ¿te ayudo?
  - b. ¿Cómo puedes hacer de tu coloreado algo mejor?
  - c. Sé que no luce como quisieras pero juntos lo lograremos, ven te ayudo

# MasterClass #7

## CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre de MasterClass: **¿Cómo motivar la confianza y gestionar las emociones durante interacciones en clase de inglés?**

### MATERIAL PARA LLEVAR

## Técnica 1: Genera cosas Chéveres en tu salón

- Organización de salón que permita un círculo dentro o un espacio exterior (ten en cuenta con qué espacio cuentas)
- Para la actividad de las banditas puedes usar un lazo para saltar o una banda elástica de tamaño mediano.
- Para la actividad de cosita parlante puedes hacer un títere con una media [aquí puede ver cómo hacerlo](#)

¿Qué materiales necesito para un círculo de diálogo?



Planea y prepara



- Ten en cuenta de qué manera quiere usar un círculo de diálogo
- Recuerda que el de "You are in my boat if" o "estás en mi bote si" funciona para iniciar la clase.
- Por ejemplo si enseñas rutinas, o gustos puedes pre diseñar fichas de vocabulario o pegar posters con los verbos que quieres que los estudiantes usen
- Te recomendamos las flashcards y los posters de Bunny Bonita. Ve y descarga los [posters aquí](#) y las [flashcards aquí](#)

Expresiones y Palabras Clave

### RUBBER BAND OF PEACE AND LOVE/LA BANDITA DE LA PAZ Y AMOR

- Cuando tus estudiantes estén dialogando enséñales estas frases para poder expresar lo que sienten:
- I feel close to you when....
  - You are friendly
  - You have kind words
- I feel disconnected from you when
  - You push me
  - You use bad words with me
- I apologize for
  - Pushing you
  - Scribbling on your notebook
  - Taking your things without permission

Expresiones y Palabras Clave

### YOU ARE IN MY BOAT IF

- You are in my boat if you like...
- You are in my boat if you have...
- You are in my boat if you eat...
- You are in my boat if you watch...



Expresiones y Palabras Clave

### TALKING THINGY/COSITA PARLANTE

- My kudos go to...
- In this class I felt...
  - amazing because I could...
  - bored because I couldn't...
  - challenged because...

### Recursos adicionales (lectura)



Algo que podrías saber de educación socioemocional [click aquí](#)

Trabajo Autónomo



- Cuando hayas construido esta rutina con tus estudiantes y sientas que están preparados estas actividades del círculo pueden ser dirigidas por los estudiantes
- Asegúrate de distribuir roles y explicar la regla de respetar la palabra del otro ya que se requiere buena comunicación entre los miembros de un equipo





La educación  
es de todos

Mineducación



# MasterClass #7

## CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

**Nombre de MasterClass: ¿Cómo motivar la confianza y gestionar las emociones durante interacciones en clase de inglés?**

### MATERIAL PARA LLEVAR

## Técnica 2: Identifícala-Recíbela-Aprende de ella

- Para enseñar a los estudiantes vocabulario acerca de las emociones puede proyectar un video de Bunny Bonita de la cápsula 12 que puede encontrar [aquí](#)
- Puedes usar flashcards de las emociones y puedes encontrarlas también [aquí](#) (ve a las páginas 44 a 48)
- Haz clic [aquí](#) para encontrar todos los recursos de Bunny Bonita en ECO Web 2.0.

¿Qué materiales necesito para enseñar, identificar, y aprender de las emociones con los estudiantes?



Planea y prepara



- Recuerda que es importante que los estudiantes identifiquen el vocabulario de emociones, para lo cual puedes comenzar con las chants y los videos dentro de la cápsula 12 de Bunny Bonita
- Una vez los niños den cuenta del vocabulario, realiza los ejercicios icono textuales. Reemplaza las palabras por un ícono de Bunny Bonita.
- Posiblemente tus estudiantes querrán ampliar el repertorio que ya tienen, usa muchos sinónimos también.

I feel



When I



Expresiones y Palabras Clave

### PREGUNTAS Y PALABRAS

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| • How do you feel today?                           | • I am proud                          |
| • How are you today?                               | • I am happy                          |
| • Are you mad?                                     | • Tired                               |
| • Are you happy?                                   | • Exhausted                           |
| • Why are you _____ (reemplaza con el sentimiento) | • When I am bored I get distracted    |
| • Bunny Bonita is _____                            | • When I am bored I chat with friends |
|  | • When I am bored I draw              |

### Recursos adicionales (lectura)



1. Si quieres explorar algo más lúdico puedes escuchar en [ECO Kids el episodio 16 La despedida de Indy Walker \(Indy Walker's farewell\)](#) y practicar [la guía de trabajo](#) con tus niños y niñas
2. Observa todas las guías de trabajo que puedes trabajar con la cápsula 12 páginas 171 a 185. [Descárgala aquí](#)

Trabajo Autónomo



- Para el trabajo autónomo puedes dar el episodio que hemos puesto para ti en recursos adicionales para que ellos escuchen en casa.
- Pide a los estudiantes que lleven al cole o dibujen sus emojis favoritos y que definan o cataloguen la emoción que encontraron.



# MasterClass #7

## CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre de MasterClass: **¿Cómo motivar la confianza y gestionar las emociones durante interacciones en clase de inglés?**

### MATERIAL PARA LLEVAR

#### Técnica 3: Conecta el equipo

- Ten siempre en tu salón un banco de frases que los estudiantes puedan usar para comunicarse entre ellos.
- Descarga esas frases [aquí](#)
- Siempre ten los roles de tus estudiantes en un lugar visible.
- **Observa este video** como introducción a lo que es Growth Mindset

¿Qué materiales necesito para conectar a los estudiantes a interacciones en inglés con lenguaje asertivo y espíritu colaborativo?



Planea y prepara



- Recuerda que esta actividad es para espacios de trabajo cooperativo
- Serás una o una facilitador(a) para tus niños y niñas, ya que te moverás por el salón modelando esas palabras de asertividad y crecimiento entre tus niños y niñas.
- Antes de llevar a los niños al grupo, recuerda siempre darles roles específicos dentro del grupo, sea la actividad que sea, además de una instrucción clara y precisa y el tiempo que les va a tomar hacerla o el tiempo límite.

#### Expresiones y Palabras Clave ROLES DE TRABAJO COOPERATIVO MINI POSTER



Trabajo Autónomo



- Con los roles de trabajo brindamos a nuestros estudiantes posibilidades de interactuar y autoregularse en sus grupos de trabajo ya que cada uno da cuenta de una tarea específica.