

MasterClass # 3

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre de MasterClass: ¿Cómo desarrollar habilidades de Comprensión y Producción en Inglés de mis estudiantes de primaria?

Especialista en educación: Jasmin Alfonso

Objetivo: Demostrar 3 técnicas para desarrollar la comprensión y producción en Inglés en primaria.

Enlaces:

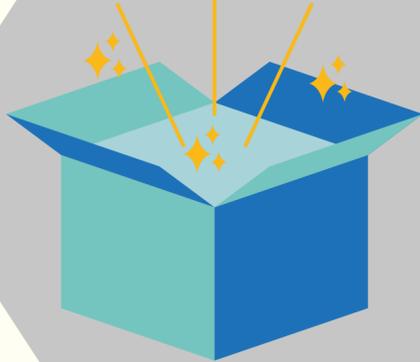


Para ver de nuevo esta MasterClass, [haz clic aquí](#)

Para ver todas las sesiones anteriores de MasterClass, [haz clic aquí](#).

CAJA DE TÉCNICAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA

Técnica 1



¡Despertemos Curiosidad!

Utilicemos la curiosidad natural en los niñ@s para engancharlos a la clase de Inglés. Para esto pensemos en elegir y presentar Imágenes y Realía que despierten su interés y los ayuden a desarrollar la comprensión y producción en Inglés.



Pasos a seguir 1

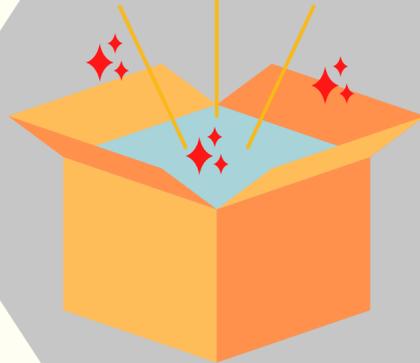
Selecciona Imágenes y/o Realía

teniendo en cuenta el tema a trabajar en clase.

Presenta Imágenes y/o Realía

- Usa PowerPoint
- Usa PowerPoint imágenes escondidas
- *Encuentra enlace a página en anexos
- Organiza material en estaciones
- Escribe vocabulario clave en tablero

Técnica 2



¡Escucha, Muévete y Habla!

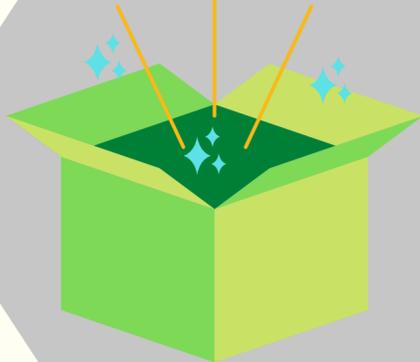
Los niñ@s pueden aprender Inglés a través de la conexión entre escucha y movimiento corporal. Esta es una manera efectiva de presentar nuevo vocabulario y hacerlo significativo. Esta estrategia es más efectiva cuando se usa de manera divertida.



Pasos a seguir 2

- Modelar, animar imitación oral y corporal
- Repetir en orden
- Crear secuencia inesperada/loca
- Estudiante asume el rol del profesor (mini teacher)
- *ver ejemplos en anexo

Técnica 3



¿Hablar Inglés? ¡Claro que sí!

el comienzo de la clase es un espacio óptimo para saludarnos y compartir en Inglés. Los niñ@s utilizan un objeto de la palabra para participar e interactuar por medio de saludos jugosos y compartiendo cosas sobre sí mismos en Inglés. Durante la clase se aprovecha para presentar o practicar expresiones de clase para pedir ayuda, aclaración o repetición y lo celebramos.



Pasos a seguir 3

Say Hello!

- Seleccionar vocabulario, -Crear oraciones
- Elegir objeto de la palabra
- Say Hello

Let's Share!

- Seleccionar vocabulario
- Crear formato
- Asignar-explicar-demostrar
- Share

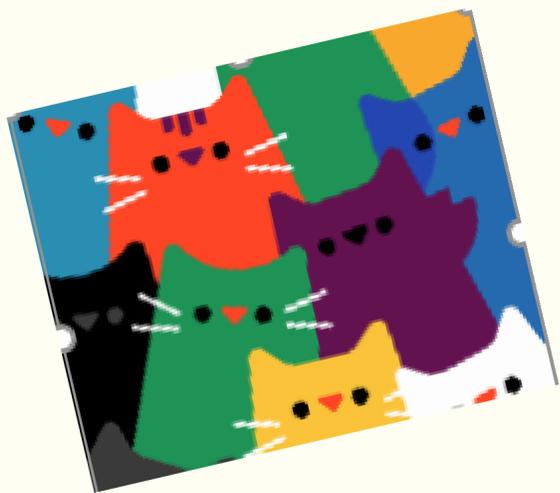
Usa expresiones de clase

- Creación colorida y durable
- Conexión y repetición
- Variación y Celebración

MasterClass # 3

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR



TÉCNICA 1 ¡DESPERTEmos CURIOSIDAD!

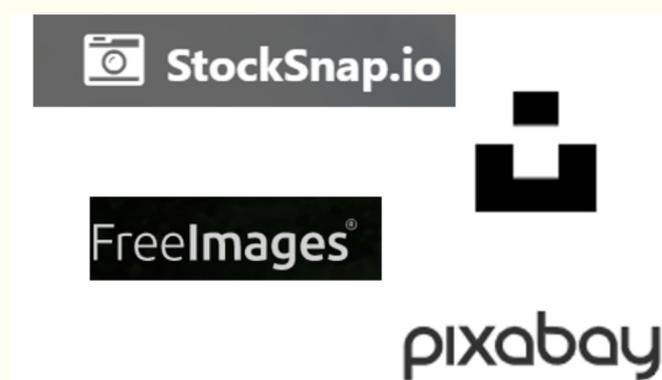
Páginas Web de imagenes gratuitas

<https://pixabay.com/>

<https://www.freeimages.com/es>

<https://unsplash.com/>

<https://stocksnap.io/>



HIDDEN PICTURE GAMES

Download these FREE Hidden Picture Games and use them in class today. Hidden Picture Games are a great way to introduce new vocabulary to your students.

Games4esl / Apr 28, 2021

<https://games4esl.com/powerpointgames/hidden-picture-ppt-games/>



MasterClass # 3

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

Técnica 2: ¡Escucha, Muévete y Habla!

3 SECUENCIAS POSIBLES

1. Comandos relacionados con todo el cuerpo – Habilidades motoras gruesas
2. Comandos relacionados con la interacción con materiales concretos y manipulables
3. Comandos relacionados con imágenes, mapas y materiales indirectos



EJEMPLO SECUENCIA 1

1. Raise your hand, put your hand on your foot, put your hand on your knee, put your hand on your elbow. Raise your hand. Raise your knee. Raise your foot, raise your elbow. Put your elbow on your knee and turn around!!

EJEMPLO SECUENCIA 2

2. Show me your pencil case, take out your eraser, take out your pencil, show me your red color, show me your sharpener, show me your pencil case.

Commands for the children:

Use a finger to draw the circle
Use two fingers to draw the square
Use your pinkie to draw the triangle

Commands for the children:

Go to the bathroom and brush your teeth
Go to the bedroom and sleep

EJEMPLO SECUENCIA 3

3. Ve hasta la imagen en el tablero y dibuja con un dedo el borde del circle, dibuja con dos dedos el borde del square, dibuja con el dedo meñique el borde del triangle.
4. Ve hasta la imagen del bathroom y haz como si te estuvieras cepillando los dientes (brush your teeth), ve hasta la imagen de bedroom haz como si estuvieras durmiendo (sleeping)



MasterClass # 3

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

Técnica 2: ¡Escucha, Muévete y Habla!

Ejemplo Comandos relacionados con todo el cuerpo (secuencia #1)



- ✓ **Modelado oral y corporal** – Acción corporal
- ✓ **Modelado oral y corporal** – Acción oral y corporal
- ✓ **Modelado corporal** – Acción oral
- ✓ **Modelado oral** – Acción corporal
- ✓ **Cambio secuencia de comandos orales y corporales**
- ✓ **Cambio divertido de secuencia**
- ✓ **Estudiante toma el rol de Profesor**

Atención! acción en **rojo**
la hace el profesor.
La acción en **verde** la
hace el niñ@



CUENTA HISTORIAS CON MOVIMIENTO!

Every morning... I get up, I take a shower, I get dressed, I have breakfast, I hug my mum, and I go to school!



MasterClass # 3

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 3: ¿HABLAR INGLÉS? ¡CLARO QUE SÍ!

I.SAY HELLO!



ESCOGEMOS PIEZA DE LA PALABRA



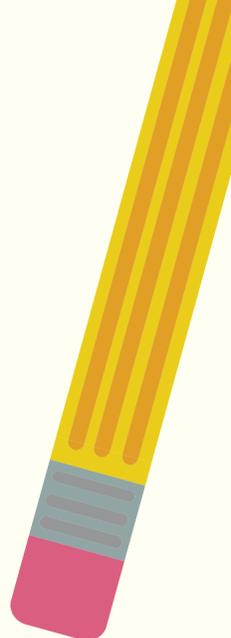
INTEGRAMOS ORACIONES CON EL SALUDO

TODOS PARTICIPAMOS CON PIEZA DE LA PALABRA Y NOS SALUDAMOS

EJEMPLOS DE SALUDOS

- Today it's rainy/sunny/cloudy/windy, hi Laura!
- One, two, three, four and five, hello Daniel!
- Circles, squares, triangles, great to see you, Juli!





MasterClass # 3

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 3: ¿HABLAR INGLÉS? ¡CLARO QUE SÍ!

2.LET'S SHARE

1.EN CLASE MUESTRO, EXPLICO & DEMUESTRO

2. EN CASA NIN@S COMPLETAN & PRACTICAN



My mother's name is _____

My father's name is _____

My sister name is _____

My brother name is _____

My mother's name is _____

My father's name is _____

My sister name is _____

My brother name is _____



3. EN CLASE COMPARTIMOS!

My mother's name is Gloria!

My father's name is José

EJEMPLOS

My pet is a _____ cat dog

My pet's name is _____

My pet is _____ BIG small chubby thin

My pet is _____ brown black white Orange gray



When a grow up, I want to be a:

- teacher
- scientist
- doctor
- cyclist
- football player
- basketball player



My daily routine

- I get up at _____
- I go to school at _____
- I have lunch at _____
- I go home at _____
- I go to bed at _____



MasterClass # 3

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 3: ¿HABLAR INGLÉS? ¡CLARO QUE SÍ!

3. USA EXPRESIONES DE CLASE

APROVECHA EL USO DE ESPAÑOL DE LOS NIÑOS PARA CONECTAR CON EXPRESIONES EN POSTER & REPETIR CON LOS NIÑOS

CREA CON LOS NIÑOS UN POSTER COLORIDO Y DURABLE

I don't understand
I don't know
Can/could you repeat that?
I have a question
What does ____ that mean?
What does it mean?
How do you say _____ in English?
How do you spell _____?

What's the English for ? Anything else?	Could you repeat, please? What does mean?	Can you spell it, please! Speak more slowly, please!
Can I have a ? Can I help you ?	Can I answer the question? May I go to the board?	I don't remember. I don't understand. I don't know.
May I come in? May I go out? You're welcome.	Just a moment. Be careful. Here you are.	I'm the winner! Congratulations! Lucky you!

CAMBIA LAS EXPRESIONES DE VEZ EN CUANDO Y... SIEMPRE CELEBRA A LOS NIÑOS CADA VEZ QUE LAS USEN!