La educación es de todos | Mineducación

BRITISH COUNCIL | Inspiring Teachers | MasterClass | Contacto Maestro

MASTERCLASS LIVE

24 Febrero
3:00PM - 5:00PM

¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

Experta:
Jimena Alviar, Especialista en la enseñanza del inglés como lengua extranjera para niños, adolescentes y adulto.
Moderador:
John Pulido, Formador de docentes

https://youtu.be/8Rc4sPyJGTc

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

RETOS Y OPORTUNIDADES

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

¿Qué retos has encontrado en el reencuentro con los niños y niñas en tu salón de clase?

Participa en el chat con el

#meretaenelaula

#miretoenclasees

Participa en el chat!

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Durante estos años, muchas cosas cambiaron muy rápidamente. Es por eso que permitir y mantener cierta <u>familiaridad</u> en la estructura del aula es deseable tanto para el instructor como para la institución.

Siegel, A., et al., 2021

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Participa en el chat con el

#enelaulaadapto

¿Qué estrategias de la enseñanza remota has implementado y adaptado tu salón de clase de hoy?

a. Guías interactivas
b. Experiencias con material concreto
c. Juegos comunicativos
d. Videos y contenido flipped que creé y/o encontré

Participa en el chat!

Los procesos educativos en el salón hoy en día benefician y promueven el desarrollo físico, mental y emocional de niñas, niños y adolescentes.

UNICEF, 2021

Aprender

Desarrollo de habilidades

Desarrollo emocional

Pensamiento creativo

The Kindergarten approach to leanring
Resnick, M., 2007

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

¿De 1-5 qué tan fácil crees que es reinventar tu aula y ambiente de clase de inglés?

5 — 4 — 2 — 1

Participa en el chat con el

#reinventarnoses

Participa en el chat!

¡Un aula lúdica nos llevará a un nuevo lugar de aprendizaje!

¡Adapta nuevas estrategias!

Dearybury, J., & Jones, J. P. (2020)

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

LOS GRANDES MAESTROS EVOLUCIONAN!

. . . incluso si el proceso es desordenado.

. . . incluso cuando la planeación es espontánea.

. . . incluso cuando los estudiantes no están de acuerdo.

Dearybury, J., & Jones, J. P. (2020)

¡TU TURNO!

Participa en el chat

#losmaestrosevolucionanincluso

Participa en el chat!

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Elige un EMOJI que represente tu respuesta:

Los saludo todos los días y pregunto cómo están.

Hago bromas y juegos para que se diviertan.

Creo espacios en mis clases para escuchar sus experiencias.

Enseño los contenidos de la clase y espero que así se motiven.

¿Cómo conectas con las emociones de tus estudiantes?

Participa en el chat con el

#conectoconmisestudiantes

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Participa en el chat!

La educación tradicional ha separado componentes de aprendizaje a lo largo de la historia.

Cognición | Emoción | Movimiento

Dearybury, J., & Jones, J. P. (2020)
Imágenes tomadas de Dearybury, J., & Jones, J. P. (2020)

Sin embargo, como maestr@s, debemos apuntarle a un

PARADIGMA EDUCATIVO INTEGRADO

en el que la cognición, la emoción y el movimiento estén fusionados y sincronizados

Dearybury, J., & Jones, J. P. (2020)
Imágenes tomadas de Dearybury, J., & Jones, J. P. (2020)

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

¡Re-conecta con tus estudiantes a través de sus emociones!

Día a día recibimos nuevos seres humanos en nuestras aulas.

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

Maestr@s

Crear el entorno y las oportunidades en las que sea posible el crecimiento de los estudiantes

Ayudar a sus estudiantes a procesar esta experiencia compartida

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

Maestr@s

Reservar tiempo para actividades que promuevan el aprendizaje socioemocional

Acompañar los procesos de desarrollo de habilidades para hacer frente, sanar y prosperar.

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

Haz de tus estudiantes AGENTES

Reconoce a tus estudiantes como seres

capaces

y no como tableros en blanco que esperan ser llenados de información.

yes!

we can!

Inclúyelos en la creación de:

-Reglas

-Acuerdos

-Decisiones

-Elección de roles

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

En la creación de acuerdo:

1.Comparte una lista de propuestas.
2.Pide a los estudiantes que estén listos con sus
THUMBS UP
THUMBS DOWN
3.Enseña las expresiones: I agree/I disagree!

1-Participate actively in class.
2-Do your autonomous work BEFORE class.
3-Respect others' opinions.
3.Eat and drink something in your break.
DO YOU AGREE?

I agree!

I disagree!

I have an idea!

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

ALL ABOUT ME LOTTERY

Materiales

-Plantilla Lotería/cuadro con columnas

-Lapicero

-Frases Magic Language Box

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

ALL ABOUT ME LOTTERY

1.

Planea y prepara:

a. La lista de preguntas que permita a los estudientes hablar sobre sí mismos y compártela días antes. (Aprendizaje autónomo)

b. La plantilla de lotería con el mismo número de casillas de preguntas.

c. Un poster o ayudas visuales con una Language Box que sea visible para todos.

2.

Pide a los estudiantes que:

a.Exploren las preguntas compartidas antes de clase. (Aprendizaje autónomo)

b. Te hagan esas preguntas a ti al inicio de la clase.

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

ALL ABOUT ME LOTTERY (PART 1)

INSTRUCTIONS

1. Hand in the All about me Lottery boards.
2. Activate students senses! Close your eyes, and...
3. Listen to the questions and fill in the squares with your information!
4. When students answer all the questions yell: LOTTERY!
5. Check answers

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

What is your favorite food?
What is your favorite day of the week?
What is your favorite game?
Who are your parents?
Who are your best friends?
What makes you happy?
What makes you sad?
What TV shows do you like watching?
What do you like doing with your friends?

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

ALL ABOUT ME LOTTERY (PART 2)

INSTRUCTIONS

1.Ask students to stand up and rearrange the classroom so that there is a big space in the center of it.

2.Ask students to stand up and create ONION RINGS

(2 circles: 1 INNER circle and 1 OUTER circle)

3. Explain that ONLY the OUTSIDE circle will rotate clockwise. (Exemplify)

4. Have students rotate and ask the questions to their partners using the Magic Language Box Poster/Slide

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

Three, two, one
ASK A QUESTION!

Three, two, one
ROTATE!

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

YES/NO QUESTIONS

Is _____your favorite food?
Is _____ your favorite day of the week?
Is _____ your favorite game?
Are your parents _____?
Are your best friends _____?
Does____ make you happy?
Does _____ make you sad?
Do you like watching _____?
Do you like _____ with your friends?

Yes, it is! / No, it isn't!
Yes, I do! / No, I don't!
Yes, they are/ No they aren't
Yes, she is/ No, she isn't
Yes, it does / No, it doesn't.
Yes, I do!/No, I don't

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

MOOD TRACKERS

Materiales

-Plantilla Mood Tracker
-Magic Language Box con preguntas y expresiones
-Etiquetas de color con las emociones y sentimientos.

La educación es de todos | Mineducación | Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

1.

MOOD TRACKERS

–Prepara la plantilla. Puedes fotocopiarla o crearla con los estudiantes.

–Entrégala y envía contenido para trabajo autónomo (videos, audios con preguntas) y pide a los estudiantes que te pregunten autónomamente: How are you feeling today?

–Elige junto con ellos los colores para cada emoción y sentimiento.

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

What color is...
Happy?
Excited?
Sad?
Angry?
Disgusted?
Calmed?
Tired?
Worried?

Happy is ...
Excited is...

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

MOOD TRACKERS

INSTRUCTIONS

1. Choose a time of your class to do the MOOD CHECK-IN TIME!
2. Ask students what date it is today: What date is it today?
3. Have them BREATHE IN and BREATHE OUT 3 times.
4. Ask them how they are feeling today!
5. Give them some time to color the corresponding date.
6. Have some students share their feelings and emotions.

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #1 CONSTRUYE COMUNIDAD

Breathe in ....
Breathe out...

How are you feeling today?
What emotions are present today?

Today I feel... because....

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

¿Cuáles actividades disfrutan más tus estudiantes en la clase de inglés?

a. Actividades de lectura.
b. Actividades de escritura.
c. Actividades de habla.
d. Actividades de gramática.

Participa en el chat con el

#losestudiantesdisfrutan...

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

"Ser capaz de comunicarse requiere algo más que competencias lingüísticas; requiere competencia comunicativa."

Hymes, 1971

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

Planear

Crear

Reflexionar

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

GUESS WHO / GUESS WHAT

Materiales

-Tarjetas/Papeles para dibujar
-Cinta de enmascarar

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

1.

GUESS WHO / GUESS WHAT

–Asigna un video/guía de trabajo autónomo con relación al tema a trabajar.

– Prepara una ayuda visual con YES/NO questions para poner en el salón. (Compártela con anticipación también para trabajo autónomo)

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

GUESS WHO / GUESS WHAT

INSTRUCTIONS

1. Review the contents you assigned for autonomous work. Ask questions using pictures: What is this? What is that? Do you like it?
2. Give students a piece of paper. Ask them to DRAW their favorite element/person/thing.
3. Collect the drawings and mix them.
4. Assign and paste a random drawing to each student's BACK.
5. Have them walk around the classroom asking questions to discover their assigned picture.

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

What is it?
What is that?
Do you like it?
What can it do?

Can it run?

Can it fly?

Can it swim?

No, it can't

Yes, it can

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

TAKE SIDES

Materiales

-Enunciados

-4 tarjetas/letreros con las palabras:

YES

NO

MAYBE

SOMETIMES

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

TAKE SIDES

1.

–Prepara una serie de enunciados sobre los contenidos trabajados. (Puedes usar la plantilla propuesta).

–Compártelo con los estudiantes para que en casa hagan una pequeña encuesta a sus familias. (Trabajo autónomo)

(Modela las preguntas a través de un audio)

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

TAKE SIDES

INSTRUCTIONS

1. Ask students to stand up and make up space in the classroom.
2. Paste the YES/NO/MAYBE/SOMETIMES signs in the 4 walls of the classroom
3. Play **Teacher says** to activate senses.
4. Explain they will have to RUN and stand in the wall that shows their answer to the prompts.
5. Start playing faster and faster.

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

TAKE SIDES

I like running!
I like playing football!
I love dancing!
I don't like watching TV!
I don't like reading!
I hate swimming!

Técnica #2 RE-ACTIVA LA LENGUA!

*While students stand on their walls, they can ask more questions to their partners using visual aids!

What other sports do you like?
What TV shows do you like?

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

¿Cómo crees que puedes reinventar el salón de clases con lo que has aprendido o propuesto?

Participa en el chat con el

#reinventomisalon...

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

"Cada maestr@ es un desarrollador de materiales"

English Language Center, 1997.

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

IN-CLASS GALLERIES

Materiales

-Objetos favoritos de los estudiantes
O
-Cualquier producto/proyecto realizado en clase
-Material visual con Magic Language Box

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

1.

–Prepara un corto video describiendo tu objeto favorito y compártelo con los estudiantes para que hagan algunas preguntas. (Trabajo autónomo)

Ej: What is your object? Why do you like it? What can you do with it?

–Pide a tus estudiantes que traigan a clase su objeto favorito junto con una pequeña tarjeta que lo describa.

–Organiza el salón para ambientarlo como una GALLERY.

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

MY FAVORITE OBJECT GALLERY

INSTRUCTIONS

1. Ask students to place their objects around the classroom with their descriptions.
2. Have them observe them and write down their favorite ones in their notebooks.
3. Sit in a circle and ask them which objects they liked and why.

MY FAVORITE OBJECT GALLERY

Object:

Colors:

Age:

Importance:

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

Which objects do you see?

What is your favorite object from the Gallery? Why?

I see....
I like the ... because

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

JENGA DISCUSSION

Materiales

-Un juego de jenga para reutilizar
-Lista de preguntas
-Papeles para crear preguntas
-Cinta o pegamento

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

1.

–Comparte las preguntas a trabajar en un archivo pdf para que los estudiantes se reten en los descansos y tiempos libres. (Trabajo autónomo)

–Escribe y pega en las piezas de jenga las preguntas.

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

JENGA

INSTRUCTIONS

1. Ask students to sit in a big circle outside the classroom.
2. Roll a dice or choose a color they must take.
3. Have them take out the piece and read the question.
4. They choose a partner to interact: They ask and answer the question to one another

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

Técnica #3 REINVENTA TU ENTORNO

OCCUPATIONS JENGA

Who works at the hospital?
Who works in a school?
Who works at a restaurant?
Who works at the farm?
Who works at the office?

A doctor works at the hospital.
A farmer works at the farm!

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

LLEVANDO TODO A LA PRÁCTICA

Paso a seguir 1

¡Incluye en todas tus clases un MOMENTO de conexión emocional con tus estudiantes!

Paso a seguir 1

ALL ABOUT ME LOTTERY!

–Prepara la plantilla con las preguntas para los estudiantes.

–Compártela para que autónomamente se familiaricen con las preguntas/respuestas.

–Juega en el salón: Lee las preguntas en voz alta y pídeles que las respondan.

–Haz los "Onion Rings" y pídeles que se indaguen sobre ellos usando la Magic Language Box.

Paso a seguir 2

¡Incluye en todas tus clases una actividad comunicativa!

Paso a seguir 2

GUESS WHAT!

–Prepara y comparte con los estudiantes los contenidos estudiados (ej. los animales y sus habilidades).

–Activa el espíritu artístico y pídeles que dibujen su animal favorito.

–Recoge los dibujos, mézclalos y pega uno en cada espalda.

–Pídeles que caminen por el salón haciendo YES/NO questions para descubrir su animal secreto!

Paso a seguir 3

¡Elige un día del mes para reinventar tu salón de clase!

Paso a seguir 3

JENGA DISCUSSION

–Prepara y adapta tu juego de jenga (o cualquier juego de mesa).

–Comparte con los estudiantes las preguntas para que jueguen en sus tiempos libres de manera autónoma.

–Pídeles que se sienten en círculo para tomar turnos.

–Lanza el dado y pídeles que tomen una pieza, lean la pregunta y elijan un compañero para conversar.

–Brinda feedback!

Referencias

Dearybury, J., & Jones, J. P. (2020). The Playful Classroom: The Power of Play for All Ages. John Wiley & Sons.

Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and principles in language teaching. Oxford University.

Tomlinson, B. (Ed.). (2003). Developing materials for language teaching. A&C Black.

Resnick, M. (2007, June). All I really need to know (about creative thinking) I learned (by studying how children learn) in kindergarten. In Proceedings of the 6th ACM SIGCHI Conference on Creativity & Cognition (pp. 1-6).

Vergara, A. (21 de septiembre, 2021). El regreso presencial a clases Niñas, niños y adolescentes nos cuentan cómo viven el regreso a la escuela. UNICEF. https://www.unicef.org/mexico/historias/el-regreso-presencial-clases

Zosh, J. N., Hopkins, E. J., Jensen, H., Liu, C., Neale, D., Hirsh-Pasek, K., ... & Whitebread, D. (2017). Learning through play: a review of the evidence. LEGO Fonden.

La educación es de todos | Mineducación

Inspiring Teachers | MasterClass | BRITISH COUNCIL | Contacto Maestro

¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

¡Construye comunidad!

- ¡Incluye en todas tus clases un MOMENTO de conexión emocional con tus estudiantes! ¡Reconócelos como agentes activos!
Lottery / Mood trackers / Creación de acuerdos

¡Activa la lengua!

- ¡Incluye en tus clases una actividad comunicativa!
Guess who/ Guess what / Take Sides

¡Reinventa tu entorno!

¡Elige un día del mes para reinventar tu salón de clase!
Galleries / Jenga discussion / Scavenger hunt

#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish