MasterClass # 1

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre de MasterClass: ¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

Especialista en educación: Jimena Alviar Rueda

Objetivo:Brindar a los docentes estrategias para la preparación y acompañamiento a sus estudiantes de primaria en el aprendizaje del inglés en el regreso a la presencialidad mediante experiencias significativas que fomenten la comunicación, participación y colaboración en L2.

Enlaces:

Para ver de nuevo esta MasterClass, haz clic aquí	**Para ver todas las sesiones anteriores de MasterClass, haz clic aquí.**

CAJA DE TÉCNICAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA

Técnica 1

Construye comunidad

¡Re-conecta con tus estudiantes a través de sus emociones! Esto permite crear espacios propicios para el desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales en los estudiantes. Se recomienda implementar experiencias que conecten con sus identidades e intereses, por ejemplo:

1. All about me Lottery
2. Mood trackers

Pasos a seguir 1

¡Incluye en todas tus clases un MOMENTO de conexión emocional con tus estudiantes!

Juega All about me Lottery!

Revisa y prepara la lista de preguntas adjunta. (anexo 1.1.)
Permite que los estudiantes te pregunten a ti.
Entrega a los estudiantes la plantilla de la lotería. (Anexo 1.3)
Organiza al salón en ONION RINGS.
Da los comandos para rotar y preguntar:
THREE, TWO, ONE, ROTATE
THREE, TWO, ONE, ASK A QUESTION

Técnica 2

Re-activa la lengua

Promover un enfoque comunicativo en nuestras clases eleva los niveles de motivación de los estudiantes y los lleva a hacer uso de sus códigos lingüísticos para comunicar, preguntar, comprender y brindar información con sentido. Se recomienda implementar experiencias comunicativas tales como:

1. Guess who/what
2. Take sides

Pasos a seguir 2

¡¡Incluye en tus clases una actividad comunicativa!

Juega Guess Who / Guess What?

Revisa y prepara el contenido que vas a trabajar en tu clase, por ejemplo: alimentos, animales, profesiones.
Revisa con los estudiantes el contenido haciéndoles preguntas y revisando pronunciación: *What is it? Do you like it? Is it big? Is it small?*
Pide a los estudiantes que en una hoja dibujen su elemento favorito. Mientras lo hacen, haz más preguntas.
Recoge los dibujos, mézclalos y pégalos aleatoriamente en las espaldas de los estudiantes .
Pídeles que caminen, hagan preguntas y descubran su dibujo!

Técnica 3

Reinventa tu entorno

Repensar y replantear los escenarios educativos es una alternativa para promover la comunicación y la motivación. Usar nuevas narrativas o reimaginar el salón y materiales promueve nuevas interacciones haciendo uso del inglés entre los estudiantes.
Se recomienda implementar experiencias con elementos lúdicos o de fantasía como:

1. Classroom galleries
2. Jenga discussion

Pasos a seguir 3

¡Elige un día del mes para reinventar tu salón de clases o materiales!

Recrea tu salón como una Galería

Pide a los estudiantes que lleven un pequeño objeto que sea de importancia para ellos a la clase.
Dispón el salón de manera diferente.
Recoléctalos de manera anónima y haz preguntas: *What object is this? When can we do with it? What colors is it?*
Pon los objetos alrededor del salón e invita a los estudiantes a indagar acerca de cada objeto y descubrir su dueño:
Do you like...? What is your favorite ...? Is this yours? Is that yours? Are these important for you? Why?

MasterClass # 1

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre MasterClass:¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

MATERIAL PARA LLEVAR

Paso 1: Construye Comunidad: ¡Incluye en todas tus clases un MOMENTO de conexión emocional con tus estudiantes!

Técnica 1: All about me Lottery

Materiales

-Plantilla Lotería o Cuadrícula (Anexo 1.3)
Lápiz o lapicero
Ayuda visual con: Language Box (Anexo 1.2)

Planea y prepara

Prepara la plantilla de lotería con el mismo número de casillas de preguntas. Un poster o ayudas visuales con una Language Box que sea visible para todos.

Expresiones/Palabras clave

-What is your favorite ...?
-What makes you ...?
-What ___ do you like?

Commands:
Three, two, one, ROTATE

Three, two, one, ASK A QUESTION

Trabajo Autónomo

Envía una lista de preguntas que les permitan hablar sobre sí mismos y compártela días antes.

All about me Lottery!

MasterClass # 1

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre MasterClass:¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

MATERIAL PARA LLEVAR

Paso 1: Construye Comunidad: ¡Incluye en todas tus clases un MOMENTO de conexión emocional con tus estudiantes!

Ténica 2: Mood Trackers

Materiales

-Plantilla Mood Tracker (Anexo 1.4 y 1.5)
-Magic Language Box con preguntas y expresiones
-Etiquetas de color con las emociones y sentimientos.

Planea y prepara

-Prepara la plantilla. Puedes fotocopiarla o crearla con los estudiantes.
-Entrégala y envía contenido para trabajo autónomo (videos, audios con preguntas) y pide a los estudiantes que te pregunten autónomamente: How are you feeling today?
-Elige junto con ellos los colores para cada emoción y sentimiento.

Expresiones/Palabras clave

What color is...
Happy?
Excited?

Commands:

Breathe in ....
Breathe out...
How are you feeling today?
What emotions are present today?

Imagen tomada de ourmindfullife.com

Trabajo Autónomo

Entrega la plantilla y envía contenido para trabajo autónomo (videos, audios con preguntas) y pide a los estudiantes que te pregunten autónomamente: How are you feeling today?

MasterClass # 1

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre MasterClass:¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

MATERIAL PARA LLEVAR

Paso 2: ¡Incluye en tus clases una actividad comunicativa!

Ténica 1: Guess what / Guess who

Materiales

-Tarjetas/Papeles para dibujar (Anexo 2.1)
-Cinta de enmascarar

Planea y prepara

-Asigna un video/guía de trabajo autónomo con relación al tema a trabajar.
- Prepara una ayuda visual con YES/NO questions para poner en el salón. (Compártela con anticipación también como trabajo autónomo)

Expresiones/Palabras clave

What is it?
What is that?
Do you like it?
What can it do?

Students:
Can it...?
Does it..?

Trabajo Autónomo

Entrega el ejemplo con contenido para trabajo autónomo y comparte videos, audios con preguntas. Pide a los estudiantes que jueguen a preguntar por el vocabulario: What is it? / It is...

MasterClass # 1

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre MasterClass:¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

MATERIAL PARA LLEVAR

Paso 2: ¡Incluye en tus clases una actividad comunicativa!

Ténica 2: Take sides

Materiales

-3 o 4 tarjetas/letreros con las palabras: (Anexo 2.2.)
YES
NO
MAYBE
SOMETIMES

Planea y prepara

-Prepara una serie de enunciados sobre los contenidos trabajados. (Puedes usar la plantilla propuesta - Anexo 6.2).
-Compártelo con los estudiantes para que en casa hagan una pequeña encuesta a sus familias. (Trabajo autónomo)
(Modela las preguntas a través de un audio)

Expresiones/Palabras clave

I like running!
I like playing football!
I love dancing!
I don't like watching TV!
I don't like reading!
I hate swimming!

Trabajo Autónomo

-Compártelo los enunciados con los estudiantes para que en casa hagan una pequeña encuesta a sus familias. (Trabajo autónomo)

YES

NO

MAYBE

MasterClass # 1

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre MasterClass:¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

MATERIAL PARA LLEVAR

Paso 3: ¡Elige un día del mes para reinventar tu salón de clase!

Ténica 1: In-class Galleries

Materiales

-Objetos favoritos de los estudiantes
O
-Cualquier producto/proyecto realizado en clase
-Material visual con Magic Language Box

Planea y prepara

-Prepara un corto video describiendo tu objeto favorito y compártelo con los estudiantes para que hagan algunas preguntas. (Trabajo autónomo)
-Pide a tus estudiantes que traigan a clase su objeto favorito junto con una pequeña tarjeta que lo describa. (Anexo 3.1)
-Organiza el salón para ambientarlo como una GALLERY.

Expresiones/Palabras clave

Which objects do you see?

What is your favorite object from the Gallery?

Why?

I see....

I like the ... because

MY FAVORITE OBJECT GALLERY

Object:
Colors:
Age:
Importance:

Trabajo Autónomo

Comparte el video que realizaste con los estudiantes para que hagan algunas preguntas. (Trabajo autónomo)

MasterClass # 1

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre MasterClass:¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes a través de la presencialidad y el trabajo autónomo?

MATERIAL PARA LLEVAR

Paso 3: ¡Elige un día del mes para reinventar tu salón de clase!

Ténica 2: Jenga Discussion

Materiales

-Un juego de jenga para reutilizar
-Lista de preguntas
-Papeles para crear preguntas
-Cinta o pegamento

Planea y prepara

-Comparte las preguntas a trabajar en un archivo pdf para que los estudiantes se reten en los descansos y tiempos libres.
-Escribe, corta y pega en las piezas de jenga las preguntas. (Anexo 3.2)

Expresiones/Palabras clave

Who works at the hospital?
Who works in a school?
Who works at a restaurant?
Who works at the farm?
Who works at the office?
Commands:
Take a piece
Ask the question!

Trabajo Autónomo

Comparte las preguntas con los estudiantes para que las hagan a sus familiares o amigos en ratos de estudio asincrónico.