



La educación
es de todos

Mineducación



Inspiring
Teachers

MasterClass

Contacto
Maestro

MASTERCLASS

LIVE •



4:00PM - 6:00PM

¿Cómo aprovechar Be The 1 Challenge y otros recursos como parte de mi plan pedagógico y académico de Evaluar para Avanzar?

Expertos:

- Ferney Jiménez - Consultor Académico British Council - Formador de Formadores.
- Tatiana Gómez, Profesional Especializada ELT del Programa Nacional de Bilingüismo.

Moderador: John Pulido, Formador de Formadores.



<https://youtu.be/f7Knhv3dWQ>

MasterClass desarrollada en español





La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



Contacto
Maestro

**¿Cómo aprovechar *BeThe1*
Challenge: The Guardian Code y
otros recursos como parte de mi
plan pedagógico y académico de
Evaluar para avanzar?**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



John Pulido

Formador de Formadores

Moderador



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

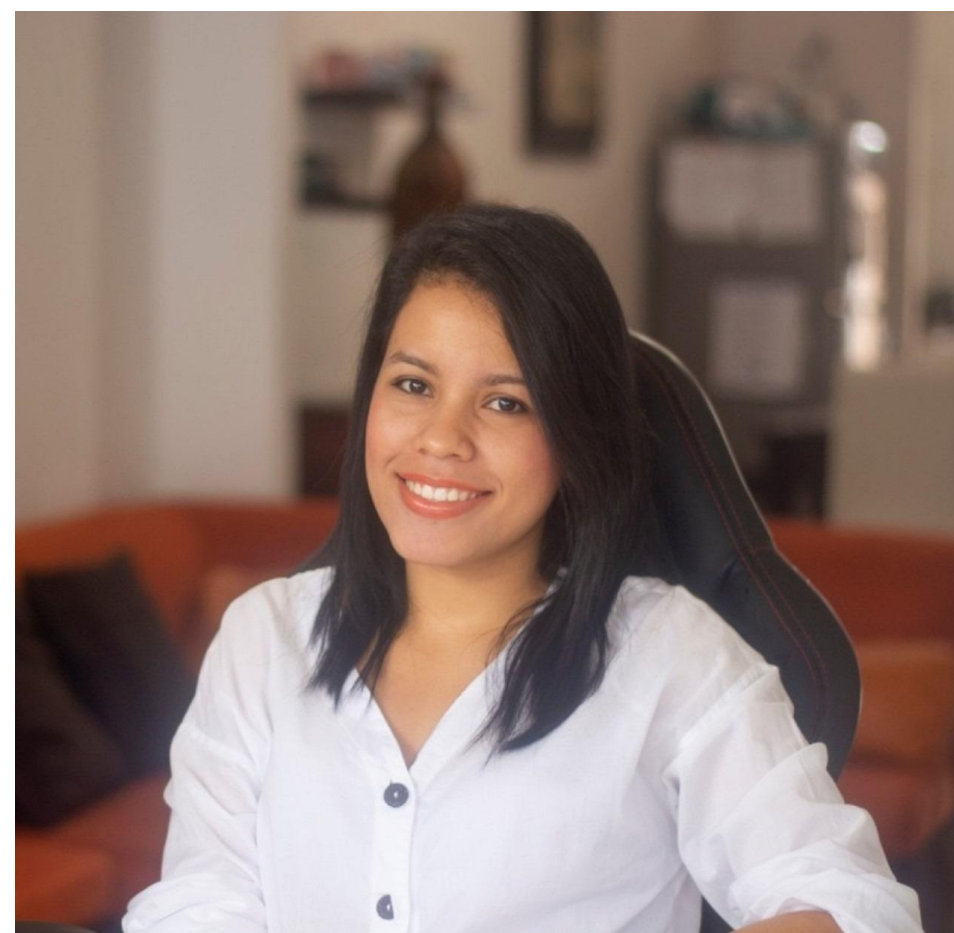
Contacto
Maestro

**Nuestros
invitados**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Docente invitada



Paola Julie Aguilar Cruz

Florencia, Caquetá

**Institución Educativa
Jorge Eliécer Gaitán**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



Contacto
Maestro

Docente invitada



Olga Edna Ibarguen Moreno

Palmira, Valle

**Institución Educativa
María Antonia Penagos**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



Contacto
Maestro

Especialista



Tatiana Gómez Ramírez

**Profesional Especializada
ELT del Programa Nacional
de Bilingüismo**

Formadora de Formadores



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Especialista



**Ferney Jiménez
Sarmiento**

**Consultor Académico
British Council
Formador de Formadores**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



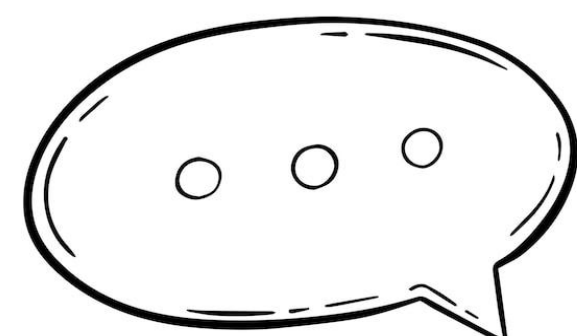
Contacto
Maestro

Retos y Oportunidades



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Retos y Oportunidades



Pensemos, por un par de segundos...



¿Cuántas estrategias de evaluación tienes aparte de la realización de exámenes?

#evalucon



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



KEEP
CALM
AND
PLAY SMART

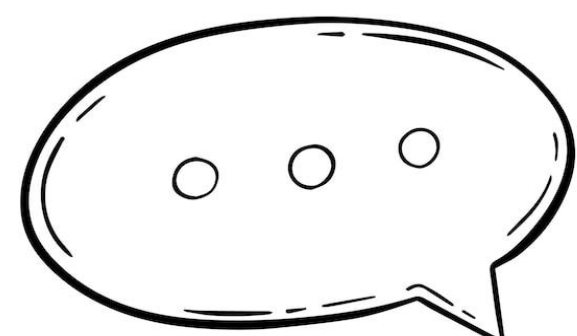
imgflip.com

Reto: Usa los
diferentes recursos de
evaluación con los que
cuentas a tu favor.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Retos y Oportunidades



Después de aplicar una estrategia de evaluación con mis estudiantes, ¿qué hago con los resultados obtenidos?

#losresultadosson



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



Contacto
Maestro



KEEP
CALM
AND
PLAY SMART

imgflip.com

Oportunidad:

Usa los resultados de evaluación para tomar decisiones informadas que te permitan crear experiencias de aprendizaje acordes con las necesidades reales de tus estudiantes.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



What's the **moral** of the story?



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



CAJA DE TÉCNICAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



¿Cómo determino el nivel de
lengua de mis estudiantes **al
inicio del año escolar?**

#diagnosticocon



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

TÉCNICA 1:
¡Todos a bordo!
Diagnóstico para ofrecer
a mis estudiantes
experiencias de
aprendizaje informadas.



Consulta los instrumentos de valoración
Evaluar para Avanzar



¿Con qué cuento?



Herramientas de apoyo para la sincronización de respuestas y consulta de resultados



Matrices de análisis
 Cuestionarios Auxiliares



Análisis de los resultados

Resumen general

Análisis de resultados

Análisis de estudiante

A2.1

[Go to menu](#)

Reading

PDF

English Paper Test A2.1 Set 1 Reading

Hits: 655

Download

PDF

English Paper Test A2.1 Set 2 Reading

Hits: 334

Download

Writing

PDF

English Paper Test A2.1 Set 1 Writing

Hits: 263

Download

PDF

English Paper Test A2.1 Set 2 Writing

Hits: 206

Download

Listening

PDF

English Paper Test A2.1 Set 1 Listening

Hits: 286

Download

PDF

English Paper Test A2.1 Set 2 Listening

Hits: 205

Download

Speaking

PDF

English Paper Test A2.1 Set 1 Speaking

Hits: 199

Download

PDF

English Paper Test A2.1 Set 2 Speaking

Hits: 161

Download

Teacher's evaluation toolkit

PDF

Protocolo para maestros

Hits: 676

Download

PDF

Student Answer Sheet

Hits: 577

Download



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

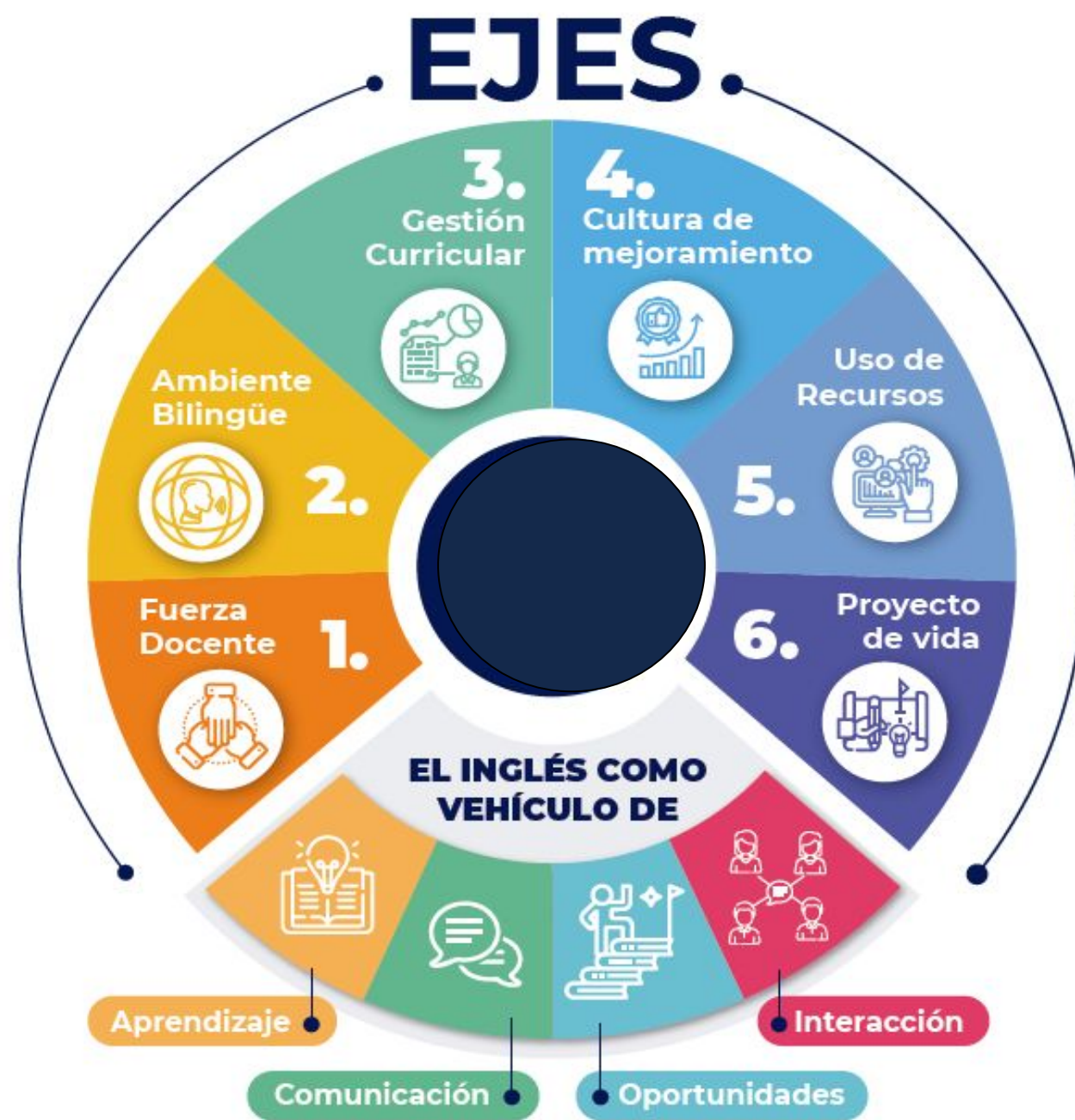
Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

¿Qué
necesito
?



Diseña, implementa y
actualiza el **Plan
Institucional de Bilingüismo**
basado en los **5 ejes de
fortalecimiento.**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Paso 1:

Diseña la carta de navegación

con

base en los resultados obtenidos.



| ID Estudiante | Total correctas por estudiante | % correctas por estudiante | % de omisiones por estudiante |
|---------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Estudiante 1 | 7 | 70.0% | 0% |
| Estudiante 2 | 6 | 60.0% | 0% |
| Estudiante 3 | 7 | 70.0% | 0% |
| Estudiante 4 | 3 | 30.0% | 0% |

| ID Estudiante | Ítem 8 |
|---------------|--------|
| Estudiante 1 | B |
| Estudiante 2 | B |
| Estudiante 3 | B |
| Estudiante 4 | C |
| Estudiante 5 | O |
| Estudiante 6 | B |
| Estudiante 7 | B |
| Estudiante 8 | B |
| Estudiante 9 | B |
| Estudiante 10 | B |
| Estudiante 11 | A |
| Estudiante 12 | B |
| Estudiante 13 | B |
| Estudiante 14 | D |
| Estudiante 15 | B |
| Clave | B |



**Paso 1: Diseña la carta de navegación con
base en los resultados obtenidos.**



Figura 8a. Resultados agregados por competencia y componente

| Componente | Promedio de % de respuestas correctas por componente | Competencia | Promedio de % de respuestas correctas por competencia |
|------------|--|-------------|---|
| 1 | 45% | 1.1 | 48% |
| | | 1.2 | 42% |
| 2 | 45% | 2.1 | 48% |
| | | 2.2 | 42% |





Paso 1: Diseña la carta de navegación con base en los resultados obtenidos.



Evaluation
Tools



| CALIFICACIÓN DE UN COMPONENTE | EJEMPLO |
|---|--|
| Puntaje disponible: 25 Puntaje total de la prueba: 100 | Estudiante A obtiene 20 de los 25 puntos disponibles en este componente. Como docente quiero saber ¿qué calificación obtiene A sobre 100? O, en otras palabras ¿A qué porcentaje equivalen esos 20 puntos? La respuesta es 80. |
| $25 \times 100 = 2500$ $2500 / 25 = 100$ | $20 \times 100 = 2000$ $2000 / 25 = 80$ |

| CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA COMPLETA | EJEMPLO |
|---|--|
| Puntaje disponible: 100 Puntaje por componente: 25 No. de componentes 4 | Estudiante A obtiene los siguientes puntajes en cada componente: Reading: 20 Listening: 25 Writing: 25 Speaking: 20 Como docente quiero saber la calificación del estudiante A sobre 100 puntos pues es el valor total de la prueba. La respuesta es 90. |
| $25 + 25 + 25 + 25 = 100$ | $20 + 25 + 25 + 20 = 90$ |





Paso 1: Diseña la carta de navegación con base en los resultados obtenidos.



Evaluation
Tools



Los niveles de desempeño muestran una breve descripción de los puntajes que se pueden obtener en la prueba de suficiencia de inglés. Debido a su carácter genérico, es recomendable alimentar estas descripciones con los descriptores que se proporcionan en cada uno de los documentos complementarios. Dichos descriptores corresponden al desarrollo de la competencia comunicativa esperado de acuerdo con los niveles del MCER.

| PUNTAJE | CALIFICACIÓN | DESCRIPCIÓN |
|---------|-------------------------|--|
| 9.0–10 | Aprobado con distinción | Demuestra un alto nivel de dominio de las cuatro habilidades comunicativas del MCER correspondiente a la prueba realizada. |
| 8.0–8.9 | Aprobado con mérito | Demuestra un buen nivel de dominio de las cuatro habilidades comunicativas del MCER correspondiente a la prueba realizada. |
| 7.0–7.9 | Aprobado | Demuestra un nivel básico de dominio de las cuatro habilidades comunicativas del MCER correspondiente a la prueba realizada. |
| 6.0–6.9 | Aprobado | Demuestra un nivel bajo de dominio de las cuatro habilidades comunicativas del MCER correspondiente a la prueba realizada. |
| 0–5.9 | Reprobado | Demuestra falta de dominio de las cuatro habilidades comunicativas del MCER correspondiente a la prueba realizada. |



Paso 1: Diseña la carta de navegación con base en los resultados obtenidos.



Evaluation Tools



Opción 1: Relación del número de horas mínimas necesarias para el logro de cada nivel

| NIVEL | HORAS MÍNIMAS POR NIVEL |
|-------|---|
| C2 | El curso o conjunto de cursos para este nivel específico suma por lo menos 200 h (o un total acumulado de 995h) |
| C1 | El curso o conjunto de cursos para este nivel específico suma por lo menos 200 h (o un total acumulado de 775h) |
| B2 | El curso o conjunto de cursos para este nivel específico suma por lo menos 200 h (o un total acumulado de 575h) |
| B1 | El curso o conjunto de cursos para este nivel específico suma por lo menos 175 h (o un total acumulado de 375h) |
| A2 | El curso o conjunto de cursos para este nivel específico suma por lo menos 110 h (o un total acumulado de 200h) |
| A1 | El curso o conjunto de cursos para este nivel específico suma por lo menos 90 h |



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Paso 1: Diseña la carta de navegación con base en los resultados obtenidos.



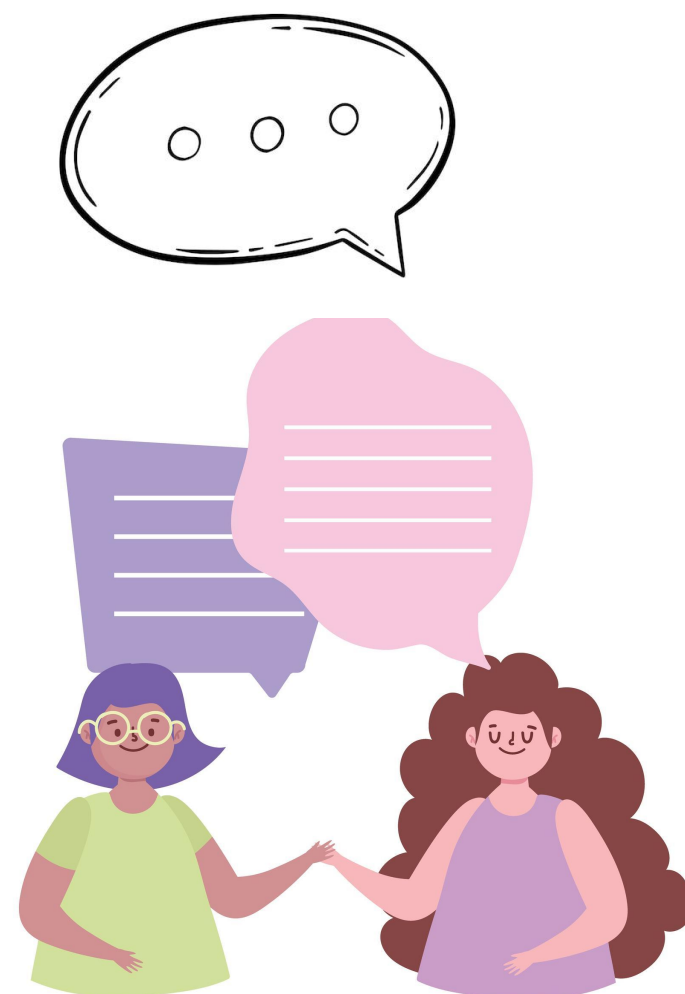
Evaluation Tools



Opción 2:

Checklist de descriptores

| NIVEL A1 | |
|--|--|
| DESCRIPTORES ESPECÍFICOS | MARQUE SOLO LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS |
| LECTURA | |
| • Es capaz de comprender textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes, y volviendo a leer cuando lo necesita. | |
| • Comprende mensajes breves y sencillos en tarjetas postales. | |
| • Reconoce nombres, palabras y frases muy básicas que aparecen en letreros y en las situaciones más corrientes. | |
| • Es capaz de captar el sentido en material escrito informativo sencillo y en descripciones breves y sencillas, sobre todo, si hay apoyo visual. | |
| • Puede encontrar y comprender información simple e importante en anuncios, programas para eventos especiales y folletos (por ejemplo, lo que se propone, los costos, la fecha y el lugar del evento, los horarios de salida). | |
| • Puede comprender textos breves sobre temas de interés personal (por ejemplo, noticias sobre deportes, música, viajes o historias) redactados en un lenguaje muy simple y apoyados por ilustraciones e imágenes. | |
| ESCRITURA | |
| • Escribe números y fechas, su nombre, nacionalidad, dirección, edad, fecha de nacimiento o de llegada a | |



#ahora



¿Qué hago con toda esta información?



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Paso 2: Inicia el recorrido con la prueba de entrada, describiendo la situación e identificando oportunidades de mejora

| MI PLAN DE FORTALECIMIENTO PRUEBA DE ENTRADA | | | | |
|--|---|--|-------------|---------------------------|
| META | SITUACIÓN | OPORTUNIDADES DE MEJORA | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| Lograr que el 50% de mis estudiantes de 6º pasen de Nivel A1.1 a Nivel A1.3. | 32 de mis 36 estudiantes obtuvieron 50 puntos de 100 posibles | • Mis estudiantes pueden contestar preguntas acerca de información personal pero no sobre hechos cotidianos. | | |
| | | • Mis estudiantes pueden leer un texto corto e identificar el tema principal pero no identifican información específica ni la opinión del autor. | | |



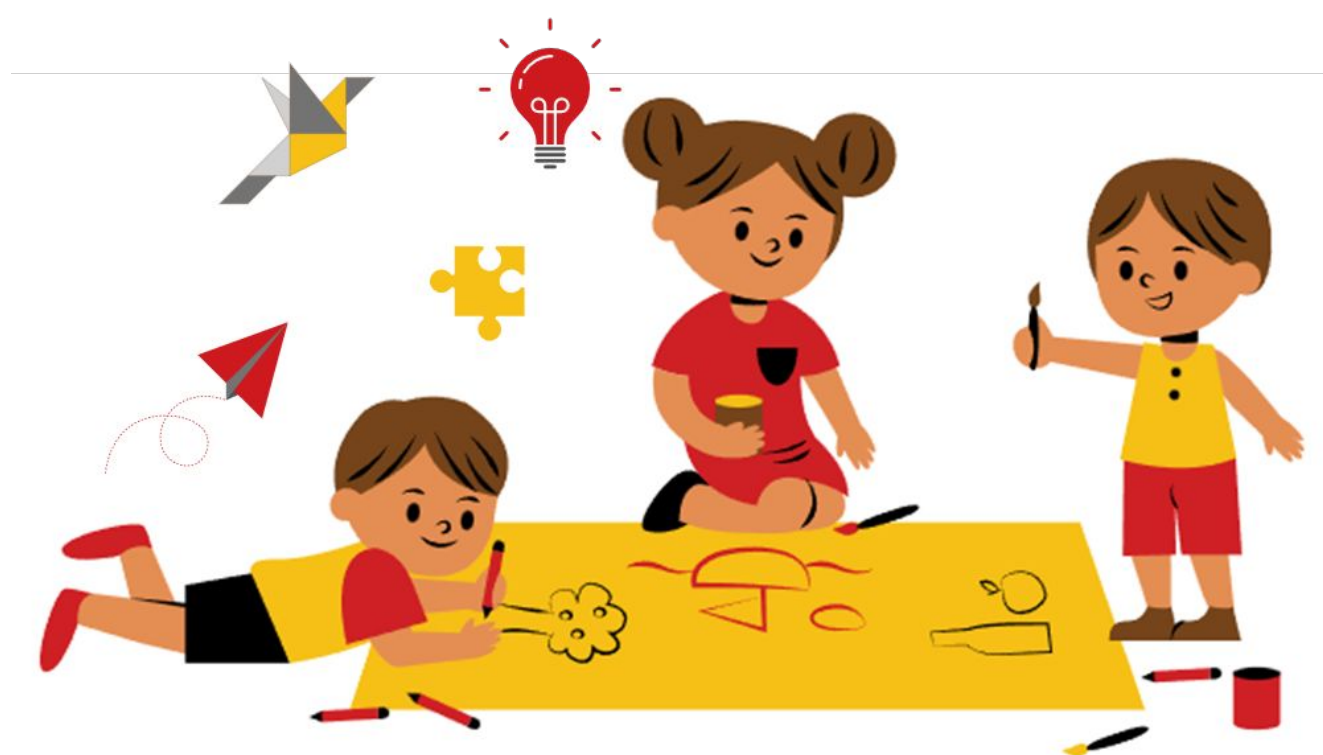


Paso 3: Navega diseñando experiencias de aprendizaje para que tus estudiantes se comuniquen, interactúen y colaboren en inglés

| MI PLAN DE FORTALECIMIENTO PRUEBA DE ENTRADA | | | | |
|--|---|--|--|---|
| META | SITUACIÓN | OPORTUNIDADES DE MEJORA | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| Lograr que el 50% de mis estudiantes de 6º pasen de Nivel A1.1 a Nivel A1.3. | 32 de mis 36 estudiantes obtuvieron 50 puntos de 100 posibles | • Mis estudiantes pueden contestar preguntas acerca de información personal pero no sobre hechos cotidianos. | • Interacciones funcionales en inglés. Ej. Scavenger Hunt: - Pistas relacionadas con temas de interes para los estudiantes - Pistas en algunos lugares comunes del colegio (biblioteca, cafetería, secretaría) - Estudiantes de grados superiores preparan las pistas para sus compañeros más pequeños - Al finalizar, los estudiantes preparan presentación sobre las piezas conseguidas | • Formulación de preguntas para las pistas. (Formato sencillo en papel x grupos) • Interacciones en inglés el día de la actividad (Observación - Gamificación) • Rúbrica para la presentación |
| | | • Mis estudiantes pueden leer un texto corto e identificar el tema principal pero no identifican información específica ni la opinión del autor. | | |



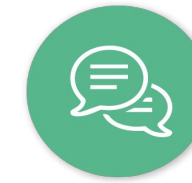
PASO 3: Navega



Scavenger hunt



Interacción



Comunicación



Aprendizaje



1



Read closely or listen to the descriptions of the 4 items you need to find.

2



You'll have 3 minutes to find each item.



3



The items are around the school. Each clue will give you a hint of the next place.

4



When you collect all the items, you and your group will present to another course a description of the items.

Paso 3: Navega diseñando experiencias de aprendizaje para que tus estudiantes se comuniquen, interactúen y colaboren en inglés

| MI PLAN DE FORTALECIMIENTO PRUEBA DE ENTRADA | | | | |
|--|---|--|---|---|
| META | SITUACIÓN | OPORTUNIDADES DE MEJORA | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| Lograr que el 50% de mis estudiantes de 6º pasen de Nivel A1.1 a Nivel A1.3. | 32 de mis 36 estudiantes obtuvieron 50 puntos de 100 posibles | <ul style="list-style-type: none"> Mis estudiantes pueden contestar preguntas acerca de información personal pero no sobre hechos cotidianos. | <div>  <div>Interacción</div> </div> <div>  <div>Aprendizaje</div> </div> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Mis estudiantes pueden leer un texto corto e identificar el tema principal pero no identifican información específica ni la opinión del autor. | <ul style="list-style-type: none"> Uso de recursos de ECO Web Ej. Lectura English Please 2 - p50: <ul style="list-style-type: none"> Anticipar información del texto desde el título Elicitar palabras relacionadas con título Presentar caja de vocabulario Realizar lectura grupal | <ul style="list-style-type: none"> Preparar 5 preguntas. 1 sobre idea central. 4 sobre información específica Ayudar a los estudiantes identificando pistas contextuales para determinar la intencionalidad del autor (describir, comparar, sugerir) <u>Bethe1 Challenge: Locaciones 8 y 9</u> |



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

¿Qué
sigue?

Usa **más de 3.000
recursos de ECO
2.0** para
complementar el
aprendizaje **según
resultados** de
instrumentos de
valoración.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



TÉCNICA 2: ¡Sube de nivel!

Interpretando resultados desde el dashboard de Bethel.





La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Juega, comparte y avanza al siguiente nivel de inglés



¡Nueva versión 3.0!

Nuevos juegos y
misiones
Nueva navegación

Para estudiantes



Una **aplicación gamificada** para reforzar aprendizajes en inglés y familiarizarse con tipo de preguntas de pruebas saber

Para docentes



Una **herramienta de evaluación formativa** con datos de progreso y necesidades de estudiantes.

Para I.E. y ETC



Learning Analytics
Datos comparativos e individuales sobre niveles de inglés en IE.

WHAT'S
NEW?



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

PreA1



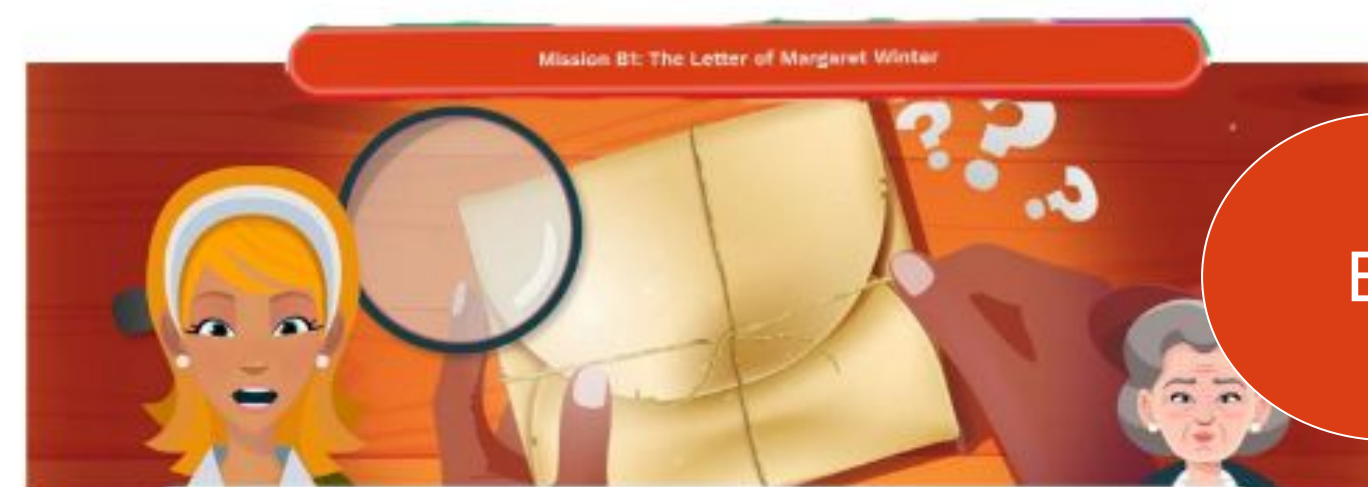
A1



A2



B1



4 Misiones


9 Locaciones por Misión



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



YOU WON!



3 stars

TAP TO CONTINUE

-  5 Agent status
-  24 Stars
-  1760 Agent points
-  3 Total skill points



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



Contacto
Maestro

YOU WON!



3 stars

TAP TO CONTINUE



24 Stars



1760 Agent points



5 Agent status



3 Total skill points



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

TÉCNICA 2: ¡Sube de nivel!

Interpreta resultados desde el dashboard



¿Cómo usarían el
tablero de
acompañamiento de
#Bethe1Challenge:
The Guardian Code?



#usoeltableropara



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Paso 1: Monitorea el progreso, desempeño y participación de tus estudiantes



Docentes



**Directivos
Docentes**



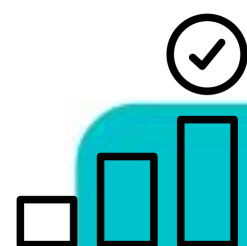
**Líderes de
Bilingüismo**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Participación



Progreso



Desempeño

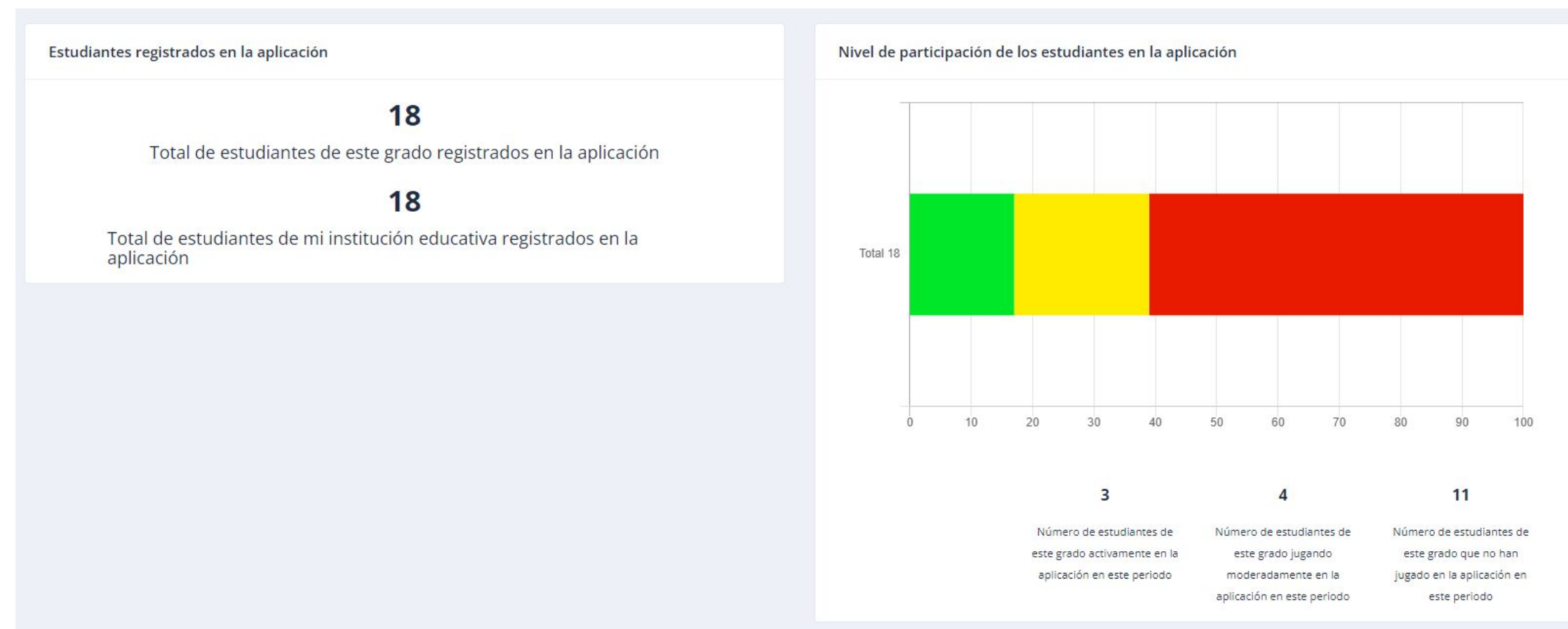


#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Participación se presenta en:

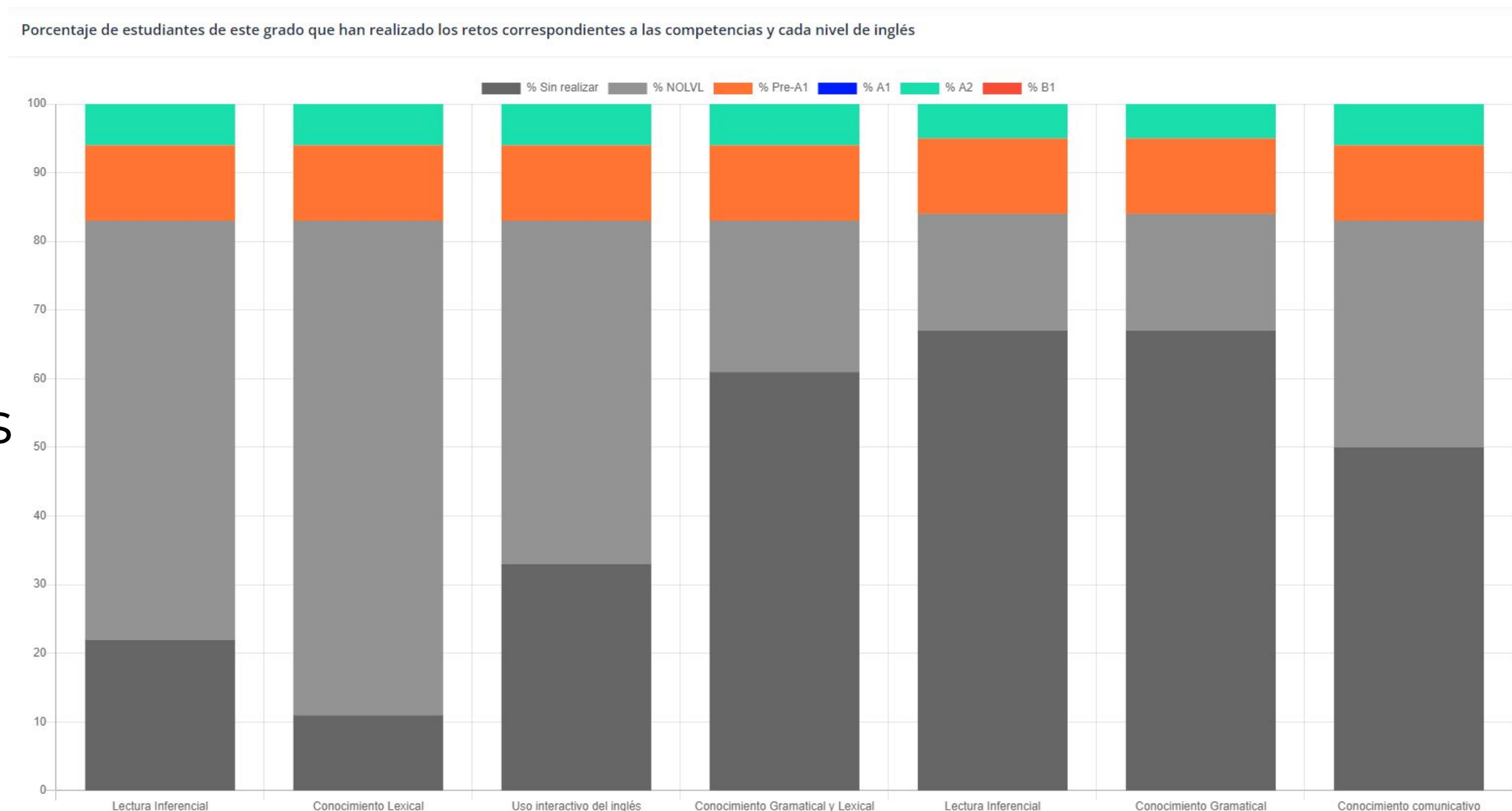
- Estudiantes registrados
- Nivel de participación:
 - Alto
 - Medio
 - Bajo



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Este indicador mide el avance en misiones y locaciones por competencia y nivel del Marco Común Europeo.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



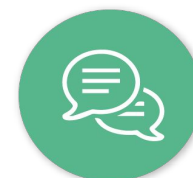
Participación



Interacción



Aprendizaje



Comunicación



Oportunidades



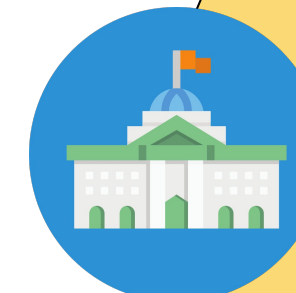
Crear **tableros de seguimiento** con niveles y competencias específicas.

- Realizar estrategias y actividades **en el aula**:
 - narrativas del juego
 - elementos de gamificación



Llevar elementos de **gamificación** del juego a **actividades de la institución**.

- curriculares
- extracurriculares
- **Trazar metas institucionales** de participación por medio de tableros de participación **por periodo**.



Realizar **acciones para motivar** el uso y apropiación de la app.

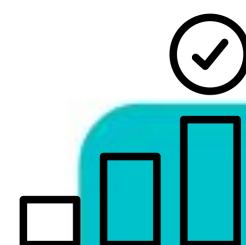
- procesos de formación
- eventos lúdicos
- eventos institucionales
- **Trazar metas** de la Secretaría de Educación para la participación.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Participación



Progreso



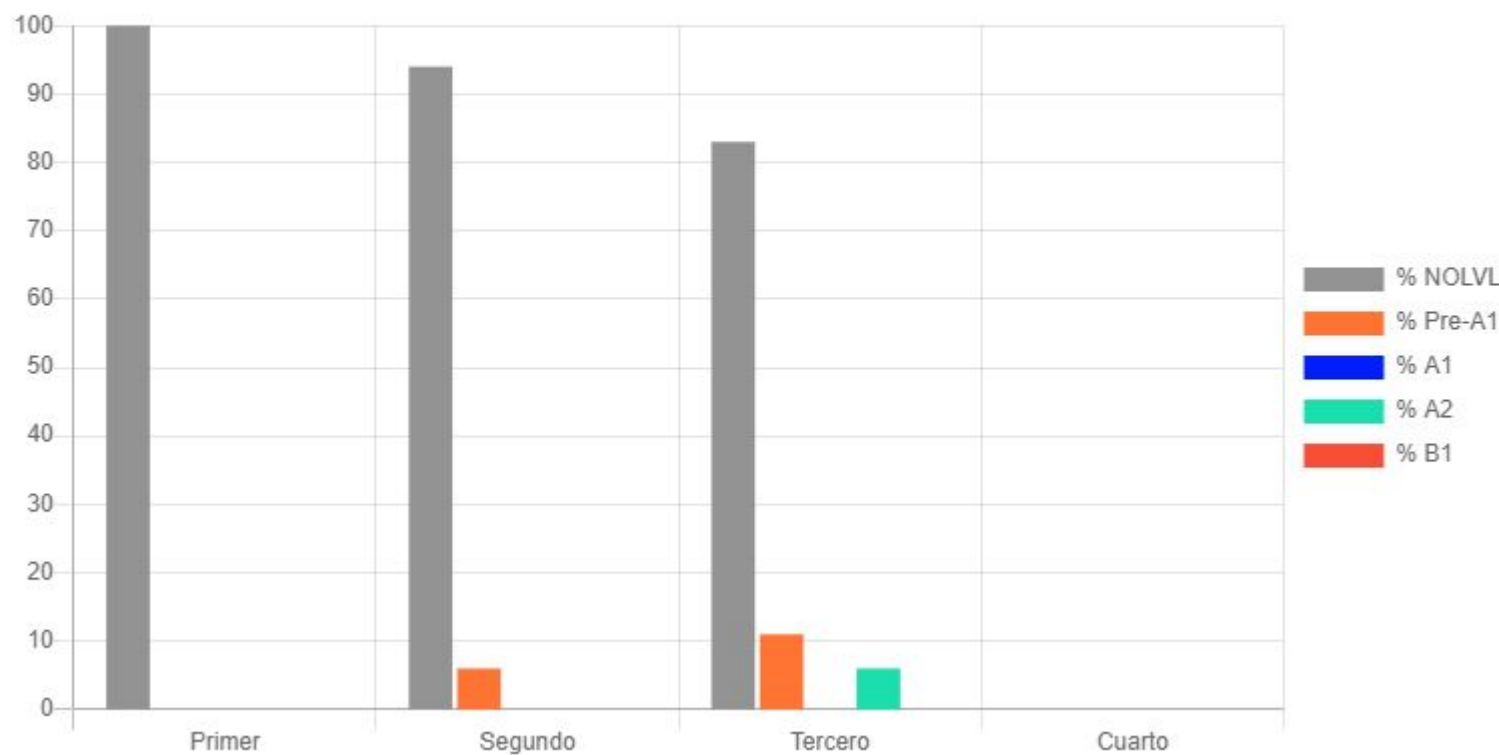
Desempeño



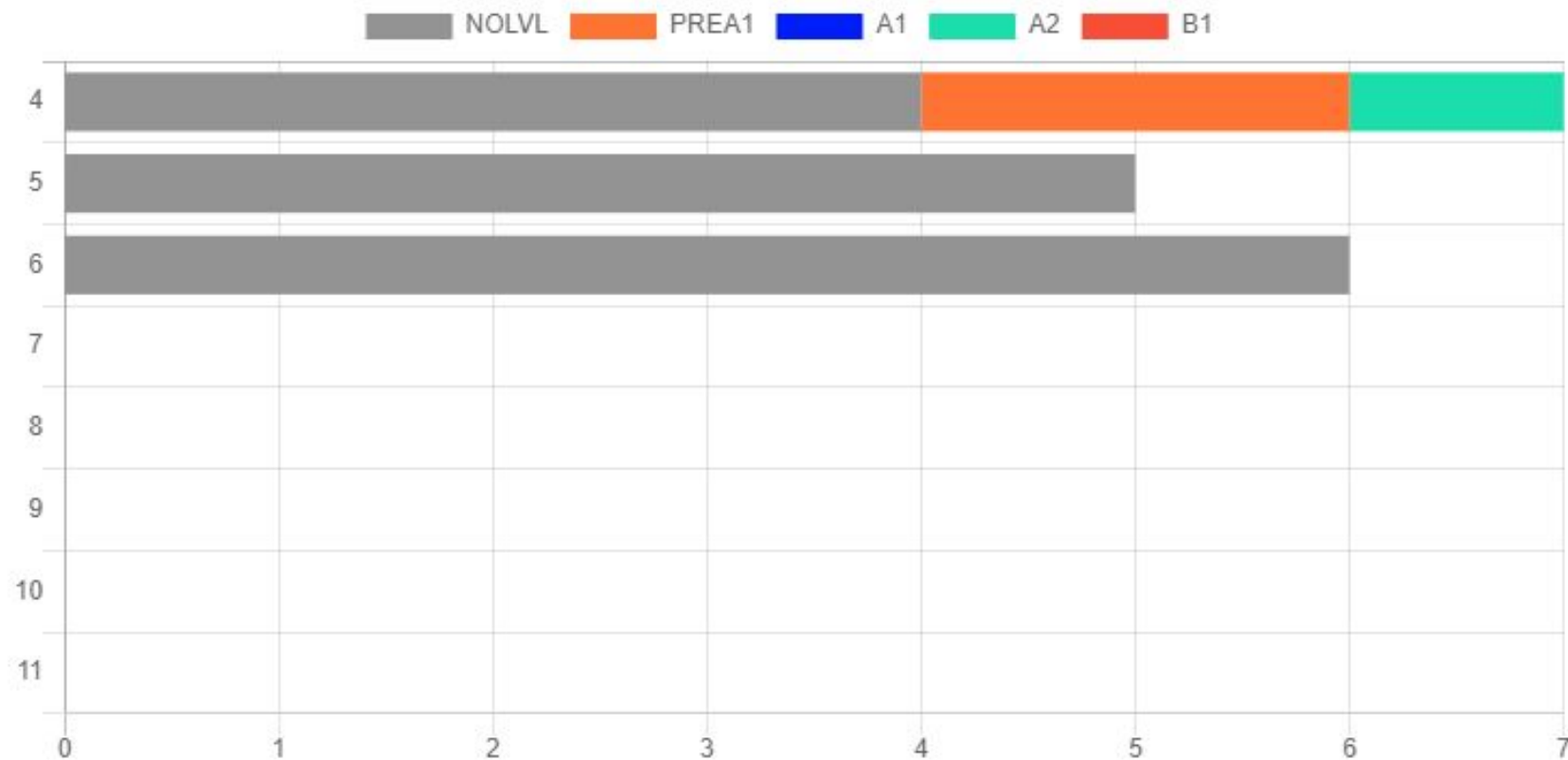
#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Avance en el nivel de inglés en la aplicación de los estudiantes de todos los grados en cada uno de los cuatro periodos académicos



Nivel de inglés alcanzado por los estudiantes de todos los grados de la institución educativa en la aplicación



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Paso 2: Establecer meta y hacer monitoreo



Configuración de meta de inglés para sus grados

Para configurar la meta de inglés para cada uno de los grados, primero selecciona el nivel de entrada de los estudiantes y luego selecciona el número de horas semanales de dedicación a clase de inglés en la institución educativa. Así se calculará automáticamente la meta de inglés sugerida a alcanzar para el presente año escolar.

| GRADO | NIVEL DE ENTRADA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTE GRADO | NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE CLASES DE INGLÉS PARA ESTE GRADO | NIVEL DE SALIDA ESPERADO SEGÚN NÚMERO DE HORAS PARA ESTE GRADO |
|-------|---|---|--|
| 4º | PREA1.1 | 3 | PREA1.3 |
| 5º | PREA1.2 | 5 | PREA1.3 |
| 6º | A1.1 | 5 | A1.3 |
| 7º | A1.2 | 5 | A1.3 |
| 8º | A2.1 | 5 | A2.2 |
| 9º | A2.2 | 5 | A2.2 |

¡Cada docente puede establecer su meta y hacer seguimiento!

Progreso en la meta de nivel inglés en cada uno de tus cursos



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



Contacto
Maestro

Paso 2: Establecer meta y hacer monitoreo



Configuración de meta de inglés para sus grados

Para configurar la meta de inglés para cada uno de los grados, primero selecciona el nivel de entrada de los estudiantes y luego selecciona el número de horas semanales de dedicación a clase de inglés en la institución educativa. Así se calculará automáticamente la meta de inglés sugerida a alcanzar para el presente año escolar.

| GRADO | NIVEL DE ENTRADA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTE GRADO | NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE CLASES DE INGLÉS PARA ESTE GRADO | NIVEL DE SALIDA ESPERADO SEGÚN NÚMERO DE HORAS PARA ESTE GRADO |
|-------|---|---|--|
| 4° | <input type="text" value="PREA1.1"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="PREA1.3"/> |

PASO 1:

Ingresa el nivel de entrada de los estudiantes por grado

PASO 2:

Ingresar el número de horas semanales de inglés en su curso.

PASO 3:

El tablero usará este nivel como la meta. Incluir la meta en planes de acción.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

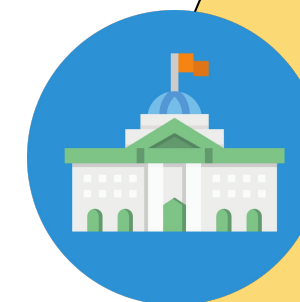
Paso 2: Establecer meta y hacer monitoreo



- **Establecer oportunidades** de mejora en plan de acción.
- Analizar el progreso **por periodos** académicos y **grados** a nivel **general** y por **competencia** según meta.



- **Actualizar Plan** Institucional de Bilingüismo según resultados de avance hacia la **meta**.
- Incluir estrategias **fuera del aula** para promover el uso comunicativo del inglés.



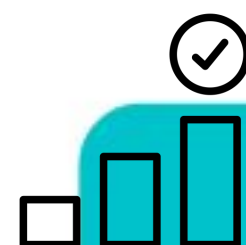
- **Focalizar instituciones** y realizar procesos de **formación** por **grados** o **competencias**.
- Crear estrategias **gamificadas** de seguimiento de la meta por IE.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Participación



Progreso



Desempeño



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



Desempeño

- Porcentaje de culminación por competencia
- Desempeño por competencia

Estadísticas por competencias



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Estadísticas por competencias



- **Promover** uso de app según **competencias** y mini-retos para **aumentar culminación** de competencia.
- **Analizar** desempeño y segmentar:
 - Desempeño **alto**
 - Desempeño **medio**
 - Desempeño **bajo**
- Visitar la sección “**Conoce Be The One Challenge**” para **buscar ECO Web** por competencia.
- Reforzar de manera **comunicativa, colaborativa** y con **interacciones** funcionales en el **aula**.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Desempeño

Paso 3: Monitorea el progreso, desempeño y participación por estudiante

 Estudiantes

Estudiantes Activos

Estudiantes Moderados

Estudiantes Inactivos



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish





PROGRESO

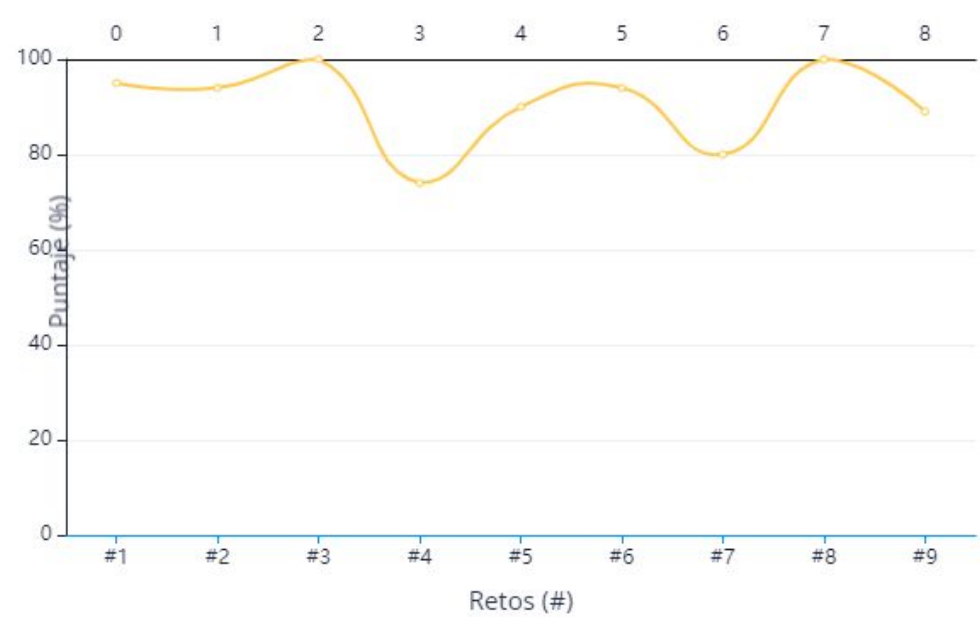


DESEMPEÑO

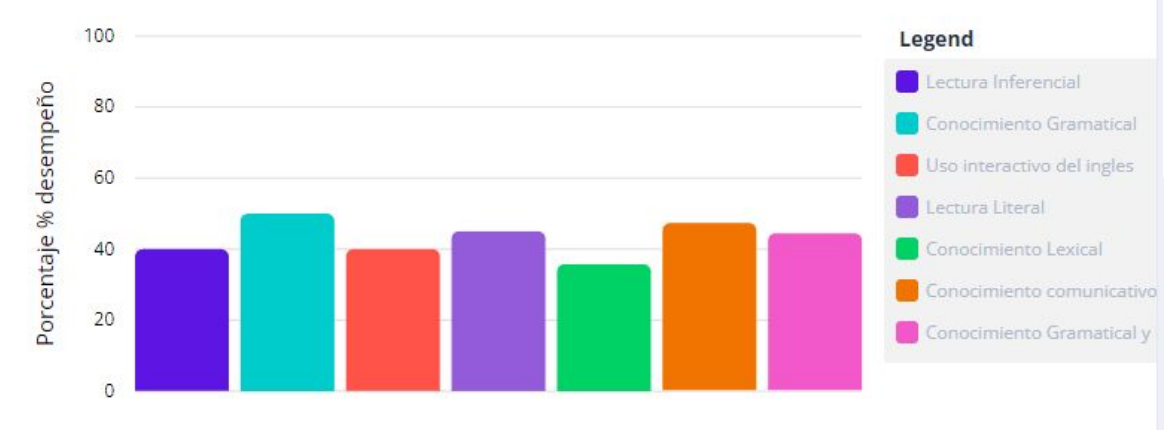
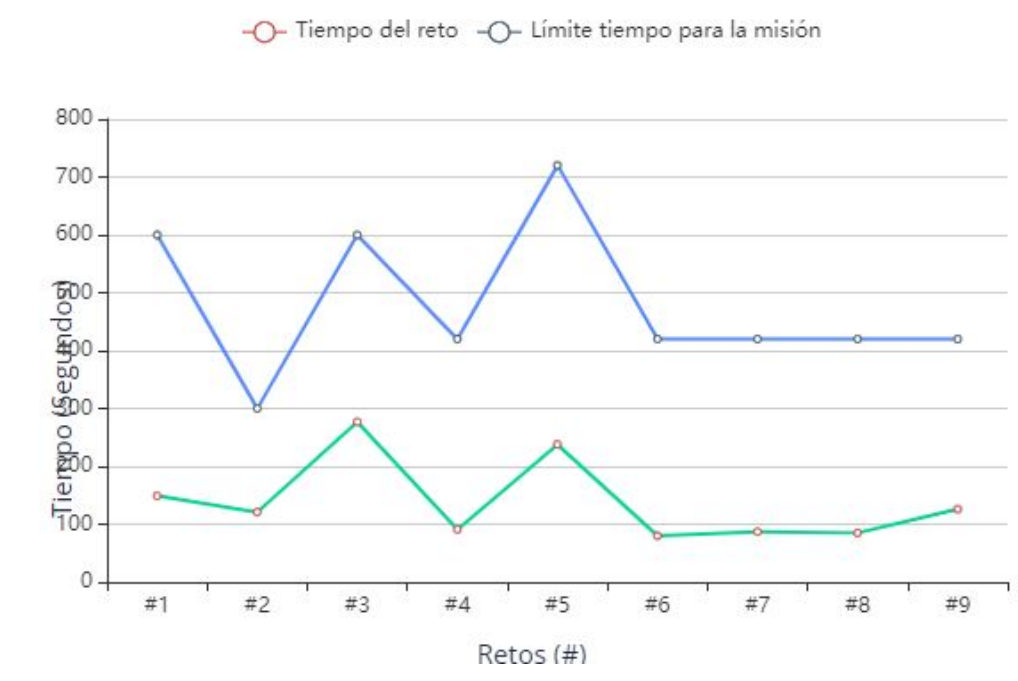


TIEMPO

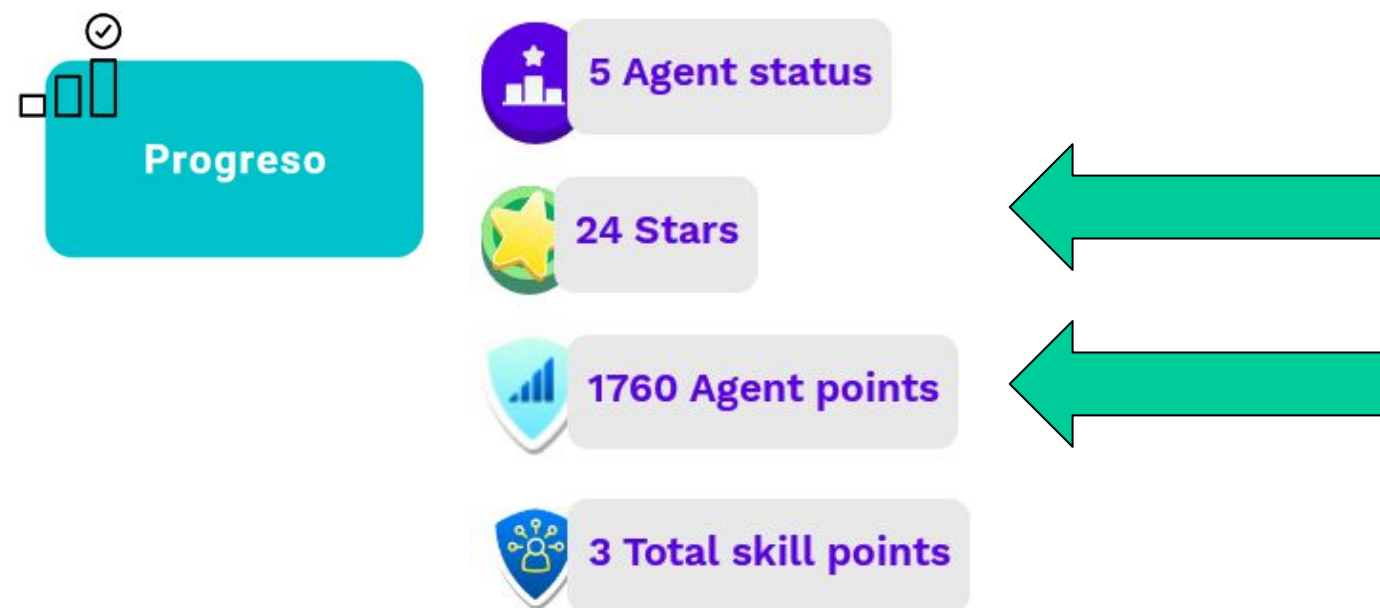
Total del Progreso



Total del tiempo



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



DOCENTE DE INGLÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ENTIDAD TERRITORIAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INST TECNICO MARIA INMACULADA

CERTIFICADA

NORTE SANTANDER

| | Nombre | Estrellas | Experiencia |
|----|-------------------------|-----------|-------------|
| 1 | ELIANA OLIVERA LEONARDO | 0 | 0 |
| 2 | ... | 0 | 0 |
| 3 | ... | 0 | 0 |
| 4 | ... | 0 | 0 |
| 5 | ... | 0 | 0 |
| 6 | ... | 0 | 0 |
| 7 | ... | 0 | 0 |
| 8 | ... | 0 | 0 |
| 9 | ... | 0 | 0 |
| 10 | ... | 0 | 0 |
| 11 | ... | 0 | 0 |
| 12 | ... | 0 | 0 |
| 13 | ... | 0 | 0 |
| 14 | ... | 0 | 0 |
| 15 | ... | 0 | 0 |
| 16 | ... | 0 | 0 |
| 17 | ... | 0 | 0 |
| 18 | ... | 0 | 0 |

Leaderboard

Position

Agent

Stars

Agent points



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



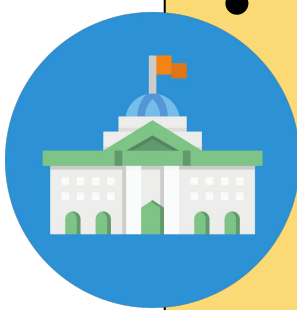
Desempeño



- Hacer un **leaderboard** en el **aula** que refleje resultados de la aplicación.
- Usar las **insignias** y crear unas **nuevas** para el uso comunicativo en el aula.
- Crear **proyectos** de **inglés** o **transversales** con uso funcional para reforzar competencias.



- Hacer un **leaderboard** en la **Institución** que refleje resultados de la aplicación.
- **Apoyar docentes** con espacios de preparación durante **semana institucional** para **preparar proyectos**.
- Crear estrategias curricular, extracurricular e intracurriculares:
 - Debates, Eventos, etc.



- Realizar **eventos** con varias Instituciones educativas.
- Procesos de **formación y compartir de experiencias** de docentes por **competencias**, uso y apropiación de la aplicación, y por **niveles de entrada**.
- Replicar sesiones de **MasterClass** para el **uso y apropiación** de #BeThe1Challenge con docentes.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

**¿Cómo puedes aprovechar el
tablero de #BethelChallenge:
The Guardian Code para
fortalecer el aprendizaje de
inglés en tú salón?**

#fortalezcoelingles



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Ventajas del tablero

- ✓ Verificar resultados de evaluación a partir del Dashboard de Bethel.
- ✓ Plan de acción docente
- ✓ Participación
- ✓ Metodología
- ✓ Recuerda... Esta es una estrategia que puedes incluir en tu plan de **¡Evaluar para Avanzar!**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

**¿Cómo puedes aprovechar el
tablero de #BethelChallenge:
The Guardian Code para
fortalecer el aprendizaje de
inglés en tú salón?**

#fortalezcoelingles



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



**TÉCNICA 3: ¡Ve
más allá!
Acciones de
fortalecimiento
según análisis de
Dashboard**





La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

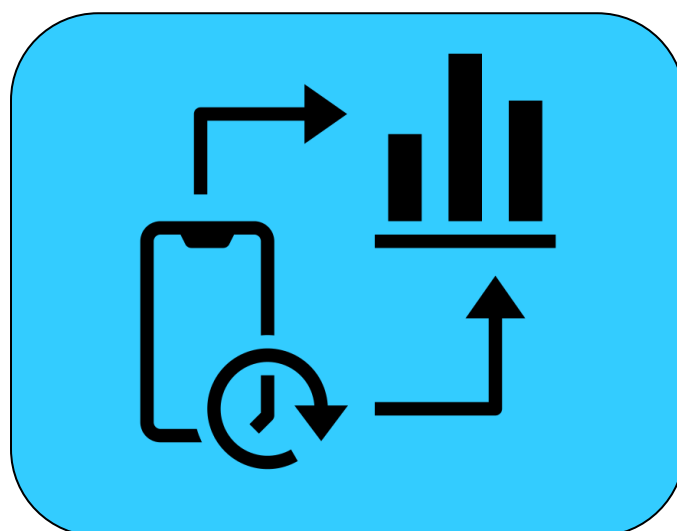
MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

TÉCNICA 3: ¡Ve más allá!

Acciones de fortalecimiento según análisis de Dashboard



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL



Contacto
Maestro

TÉCNICA 3: ¡Ve más allá!

Acciones de fortalecimiento según análisis de Dashboard

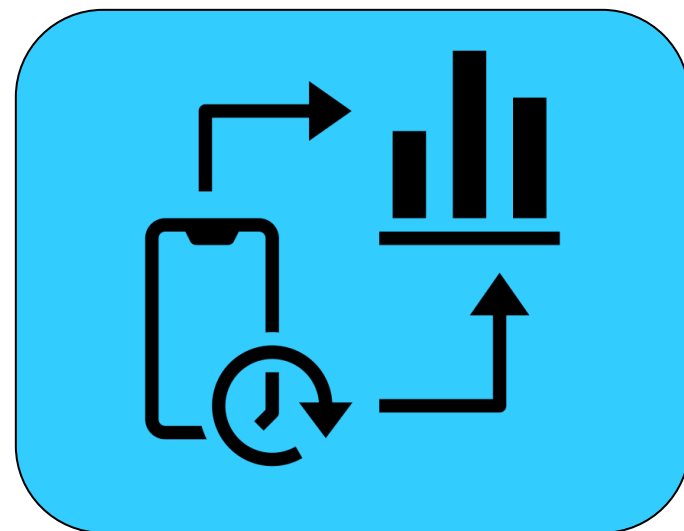


¿Cómo puedo ir más allá?

#igotheextramile



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



Paso 1. Mantén a los estudiantes conectados.

1. Usa los datos participación
2. Usa herramientas del Dashboard

Enviar Recordatorio a los estudiantes seleccionados

Continúa jugando BeThe1 y fortalece tu inglés

<betheone@mineducacion.gov.co>

Wednesday, July 20, 2022 10:05:02 PM

Show pictures

Continúa jugando BeThe1 y fortalece tu inglés

Apreciado(a) estudiante, Actualmente apareces como usuario inactivo en el edujuego BeThe1: Challenge. ¡Reactive! Ingresa y finaliza todas las locaciones y retos de inglés de la misión que llevas en progreso. Una vez lo hagas, tu estado cambiará a usuario activo.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

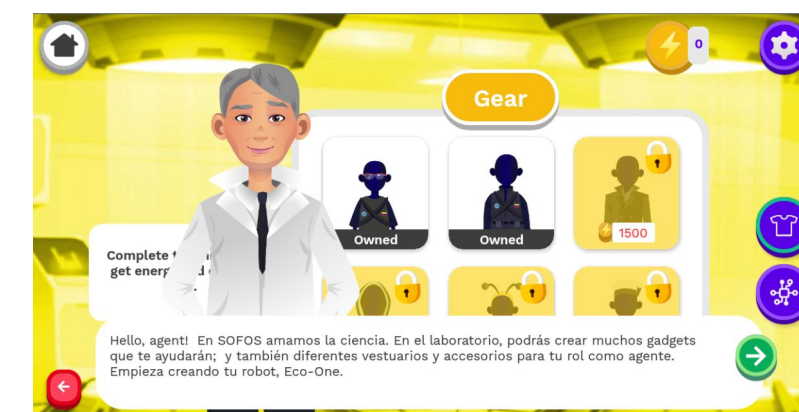
Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Paso 1. Mantén a los estudiantes conectados. Haz uso de los elementos de gamificación con los que los estudiantes ya están familiarizados

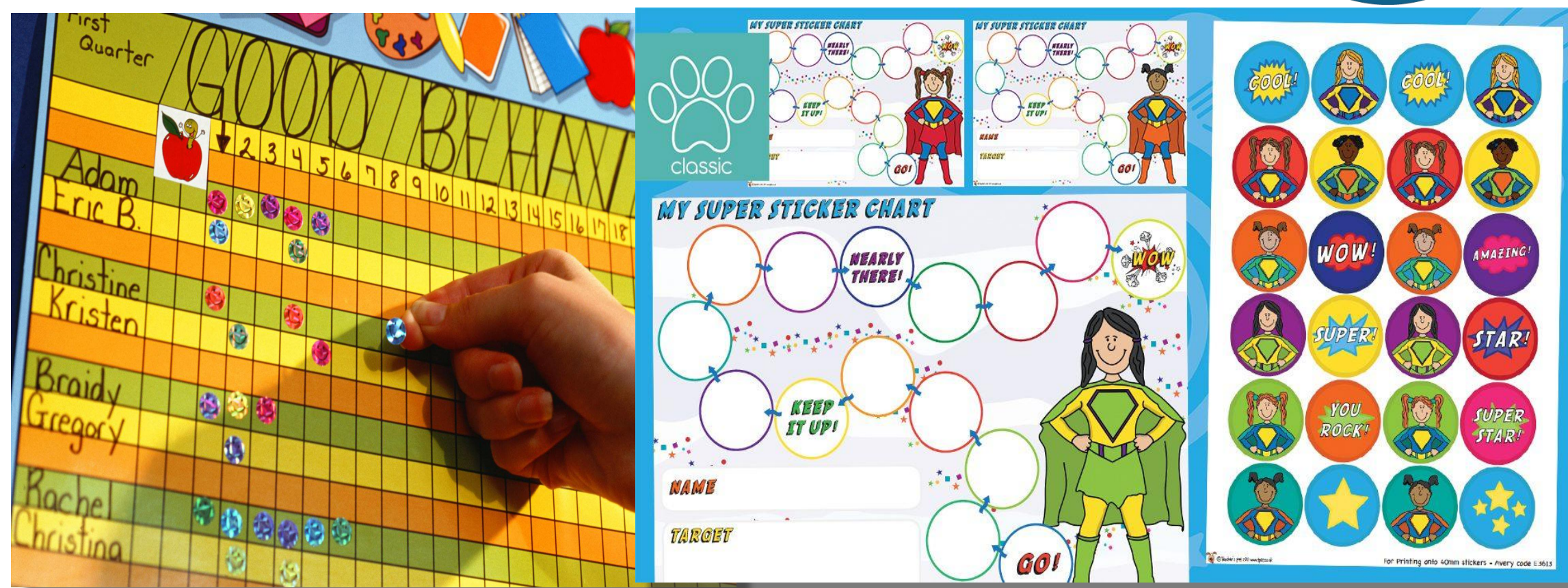


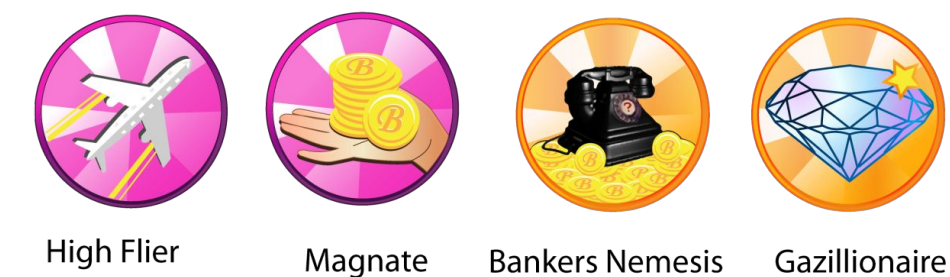
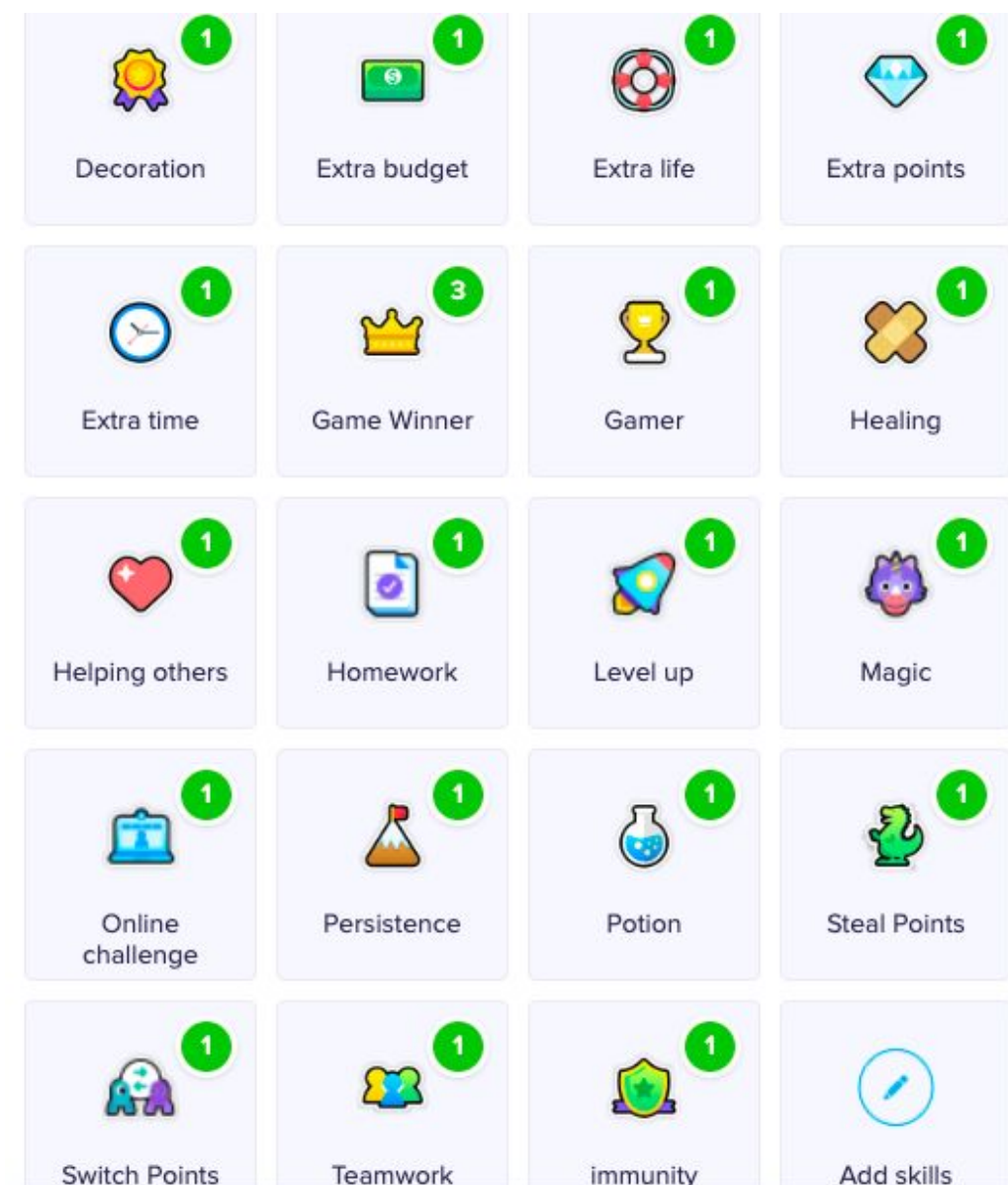
#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Tablero tradicional



Tableros Gamificados





#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Paso 2. Usa el dashboard para identificar lo que se debe fortalecer y usa los recursos de ECO 2.0

Estadísticas por competencias



ECO 2.0, acrónimo en inglés de *English For Colombia*, es un ecosistema de recursos para la enseñanza y aprendizaje del inglés en Colombia



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

¿Podrías ayudarle en su búsqueda?

Activity 1  Circle the animals mentioned in the box.



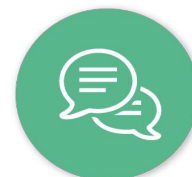
Ant Bee  Spider Ladybug



Oportunidades



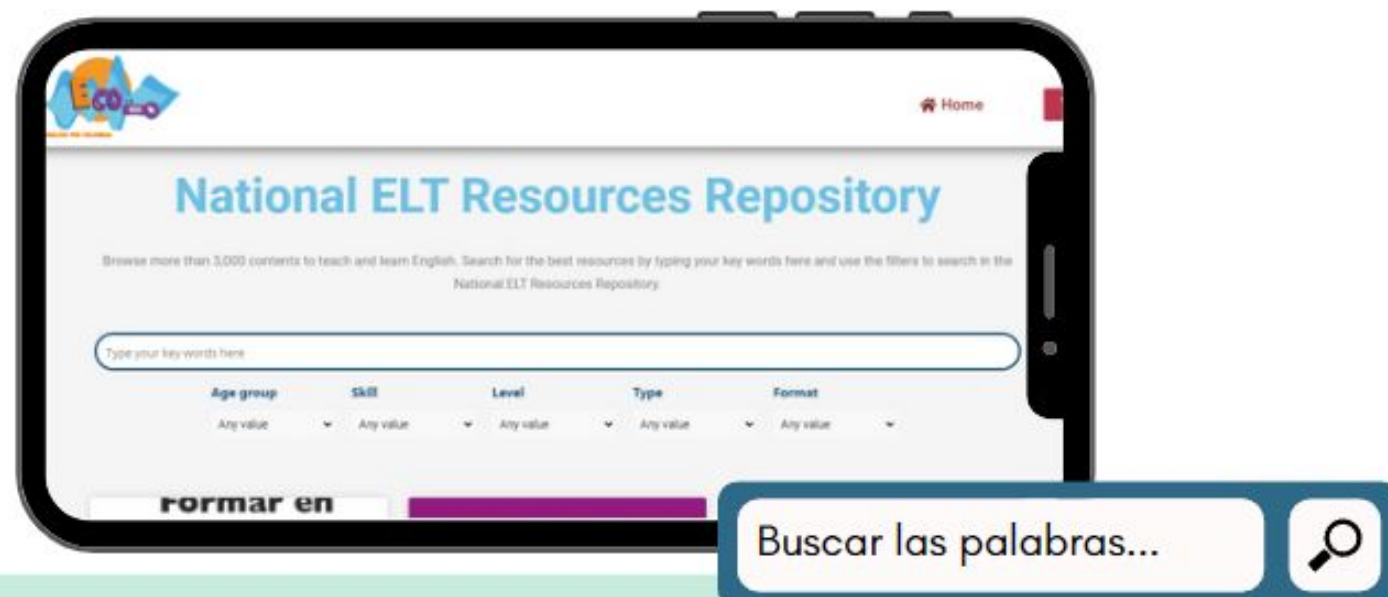
Interacción



Comunicación



Aprendizaje



Para las **Locaciones 1 y 2** es importante practicar el uso interactivo del inglés y conocimiento lexical.

READING y VOCABULARY

Para la **Locación 5** debes continuar mejorando tu conocimiento comunicativo en inglés.

SPEAKING, CONVERSATION y DIALOGUES

Para las **Locaciones 3, 4, 6 y 9** debes reforzar tu competencia gramatical y lexical.

VOCABULARY y GRAMMAR

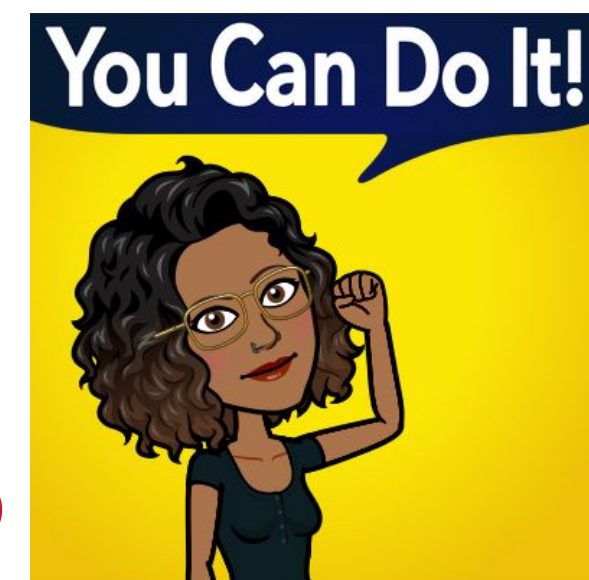
Para las **Locaciones 7 y 8** debes practicar tu lectura literal e inferencial.

READING, READER, STORIES, INFERENCE y READING COMPREHENSION

Paso 3. Usa los resultados por competencias. Promueve el uso del inglés dentro y fuera del aula

1. Identifica las competencias con mayor oportunidad de mejora.
2. Explora más de 3.000 recursos en ECO Web con palabras claves.

#condashboardpuedo



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



| MI PLAN DE FORTALECIMIENTO PRUEBA DE SEGUIMIENTO | | | | |
|--|---|--|-------------|---------------------------|
| META | SITUACIÓN | OPORTUNIDADES DE MEJORA | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| Lograr que el 50% de mis estudiantes de 6º pasen de Nivel A1.1 a Nivel A1.3. | 15 de mis 36 estudiantes obtuvieron 60 puntos de 100 posibles | • Mis estudiantes pueden contestar preguntas sobre hechos cotidianos con alguna dificultad y si son apoyados por un interlocutor | | |
| | | • Mis estudiantes pueden leer un texto corto e identificar información específica pero aún no definen la intención del autor. | | |



| MI PLAN DE FORTALECIMIENTO PRUEBA DE SALIDA | | | | |
|--|---|--|-------------|---------------------------|
| META | SITUACIÓN | OPORTUNIDADES DE MEJORA | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| Lograr que el 50% de mis estudiantes de 6º pasen de Nivel A1.1 a Nivel A1.3. | 8 de mis 36 estudiantes obtuvieron entre 90 y 100 puntos; 15 obtuvieron entre 60 y 80; y 13 aún están por debajo de 60. | • Mis estudiantes pueden contestar preguntas sobre hechos cotidianos con dificultad mínima y si con poco apoyo de un interlocutor | | |
| | | • Mis estudiantes pueden leer un texto corto identificando información específica y pueden determinar la intención del autor si las claves contextuales son explícitas | | |

Ya que mi plan de acción es **dinámico y flexible**, irá cambiando a lo largo del proceso, siempre que como docentes lo consideremos oportuno.





La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



RESUMEN



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

TÉCNICA 1: ¡Todos a bordo!

PASO 1: Diseña la carta de navegación con base en los resultados obtenidos.

PASO 2: Inicia el recorrido con la prueba de entrada, describiendo la situación e identificando oportunidades de mejora

PASO 3: Navega ofreciendo experiencias de aprendizaje

TÉCNICA 2: ¡Sube de nivel

PASO 1: Monitorea el progreso, desempeño y participación **por curso**

PASO 2: Establece la meta y haz monitoreo

PASO 3: Monitorea por estudiante

TÉCNICA 3: ¡Ve más allá!

PASO 1: Mantén a los estudiantes conectados.

PASO 2: Usa el dashboard para identificar lo que se debe fortalecer y usa los recursos de ECO 2.0

PASO 3: Usa los resultados por competencias. Promueve el uso del inglés dentro y fuera del aula



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish





La educación
es de todos

Mineducación



#LaEducación
EsDeTodos

3 millones
de NNAJ beneficiados
por ECO 2.0

PROGRAMA
NACIONAL DE
BILINGÜISMO

1er Ecosistema de
ENS con Modelos
Educativos
Bilingües



87.000
usuarios
en ECO Web

78 ETC
acompañadas
en la formulación
de estrategias de
bilingüismo

79.000
reproducciones en
Youtube de
MasterClass

10.000
docentes y
directivos
docentes
en Inspiring
Teachers

83
emisoras
transmitieron ECO
Kids y ECO Teens

10.000
estudiantes de
media aprenden
francés gracias a
Franco

61.000
descargas
en ECO Web

4.400
participantes en
clubes de Conversación

16% al 20%
de estudiantes del Ecosistema de ENS en B1 y B+
entre el 2019 y 2021

388.000
beneficiados por
#BeThe1Challenge

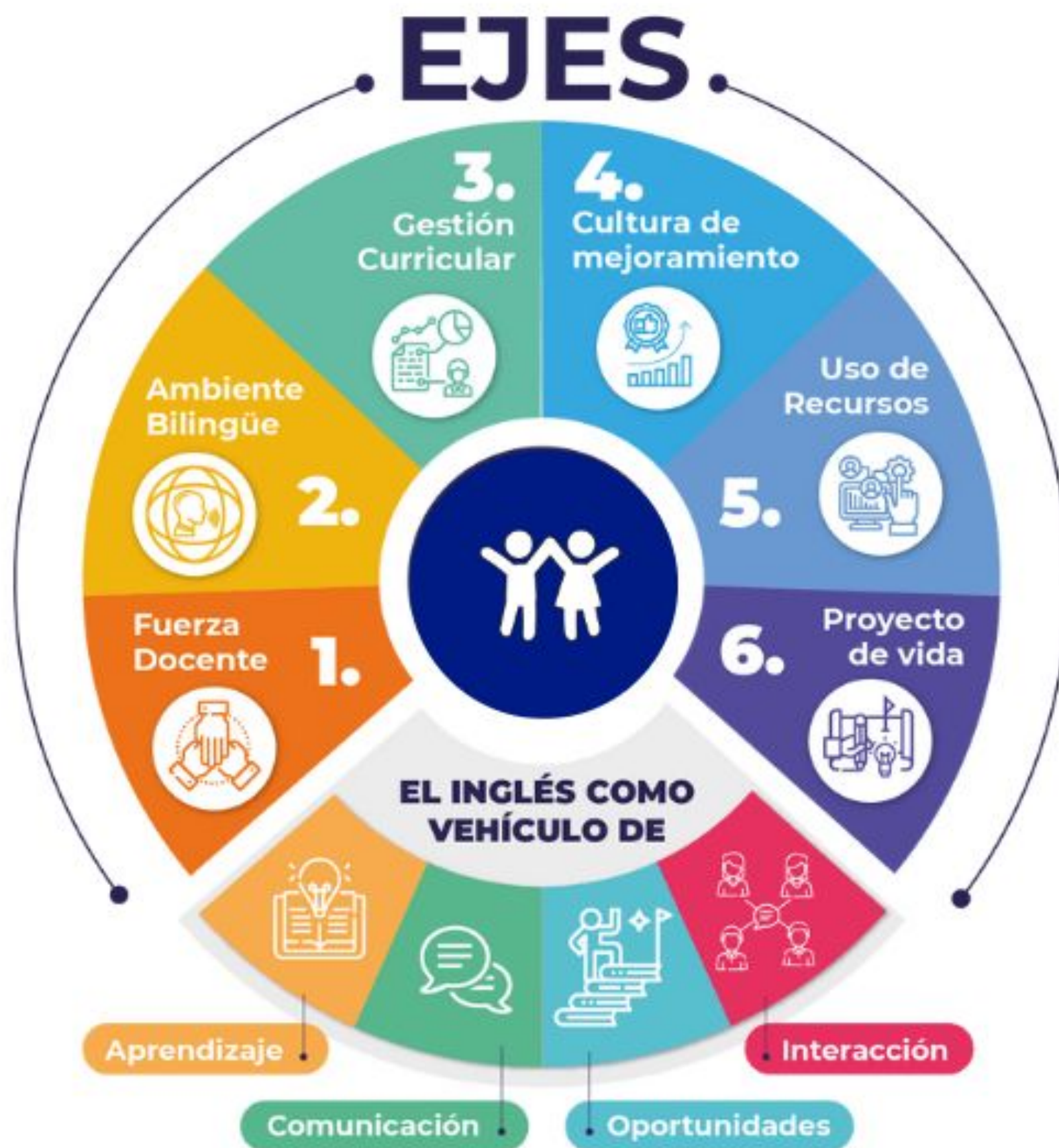


La educación
es de todos

Mineducación

POLITICA SOBRE EJES Y FUNCIONES DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

PROGRAMA
NACIONAL DE
BILINGÜISMO





1. Esquema de desarrollo profesional

- Acompañamiento y soporte pedagógico
- MasterClass
- ELT Innovation Clubs
- Inglés para Turismo y 4ta Revolución Ind.
- Cursos de inglés para docentes y directivos
- Inmersiones en India y Reino Unido
- Gestión del Plan Institucional de Bilingüismo
- Inglés para la ruralidad

ECO 2.0 - Ecosistema de Recursos educativos para el aprendizaje del inglés

- 2. Be The 1 Challenge
- 3. ECO - English For Colombia: Web-Radio
- 4. Libros de Texto para la enseñanza y el aprendizaje del inglés

Connecting Cultures

- 5. Clubes de Conversación en inglés Talkativ-E
- 6. Global Classroom: intercambio cultural

Ecosistemas de Bilingüismo y Plurilingüismo

- 7. Ecosistema de ENS Bilingües
- 8. Ecosistema FranCo: Enseñanza del Francés en Ed. Media
- 9. Fortalecimiento territorial en bilingüismo

Meta Cuatrienio

1

8.000 docentes

2

380.000 NNAJ en #BeThe1Challenge

3

Radio: Temporada 1-3
Web: 5.000 recursos

4

1.6 millones de textos escolares de inglés

5

4.000 docentes

6

400 I.E.

7

Ecosistema de 12 ENS bilingües consolidado

8

20 IE

9

84 ETC

Resultados

8.000 docentes

100%

380.000 NNAJ

100%

Radio: Temporada 3
Web: 5.000 recursos

100%

1.6 millones de textos

100%

4.000 docentes

100%

400 IE

100%

Ecosistema

100%

20 IE

100%

84 ETC

100%

Legados

- 1.Red de clubes de innovación en ELT
- 2.Documento Orientaciones para la formulación de Planes Institucionales de Bilingüismo
- 3.Docentes formados en currículo, lengua, metodología y liderazgo en bilingüismo

- 4. Ecosistema de recursos de enseñanza de inglés para primaria, secundaria y media consolidado

- 5. Docentes con conexiones con otros docentes de otros países
- 6. Acuerdo con PeaceCorps para Voluntarios internacionales

- 7. Ecosistema de las primeras 12 ENS con MEB del país
- 8. Reintroducción y orientaciones para la enseñanza del francés con enfoque funcional en Ed. Media
- 9. Consolidación del trabajo territorial a partir de los ejes de fortalecimiento necesarios para un bilingüismo funcional

PROGRAMA NACIONAL DE BILINGÜISMO

El PNB busca fomentar la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en NNAJ en Educación Preescolar, Básica y Media con un enfoque funcional y de desarrollo integral





La educación
es de todos

Mineducación

PROGRAMA
NACIONAL DE
BILINGÜISMO

Esquema de desarrollo profesional continuo para la enseñanza de inglés en Colombia

Inspiring
Teachers^{2.0}

MasterClass

1

Pedagogical
Support

2

Innovation
Clubs

3

Teaching
E.S.P. TOURISM

4

Teaching
E.S.P. 4TH I.R.

5

English For
Teachers

6

Teachers
abroad

7

Back to
School!

8

Diplomado
enseñanza

9

Gestión del
bilingüismo

10



La educación
es de todos

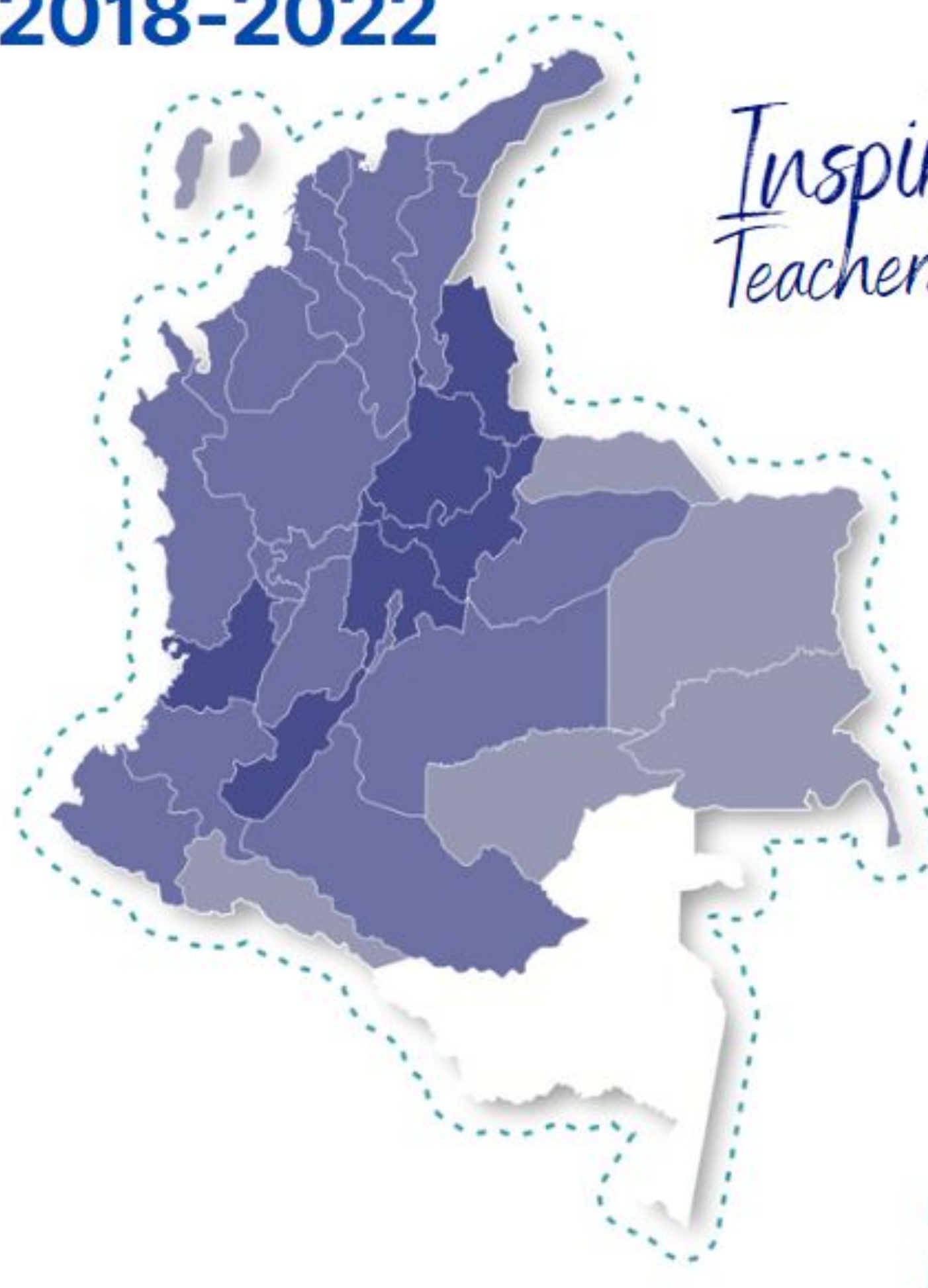
Mineducación

PROGRAMA
NACIONAL DE
BILINGÜISMO

Logros 2018-2022

MasterClass 

*Inspiring
Teachers^{2.0}* 



79.000

reproducciones
en YouTube

31

departamentos
cubiertos

8.847

docentes
certificados

27

MasterClass



ECO 2.0, acrónimo en inglés de *English For Colombia*, es un ecosistema transmedia de recursos para la enseñanza y aprendizaje del inglés en Colombia



ECO Radio

Dos programas de **radio** para niños y niñas (6-11 años) y jóvenes (12-18 años) que buscan promover el aprendizaje funcional del inglés



ECO WEB

Plataforma: **ECO Web en Colombia Aprende** con más de 5.000 recursos educativos en inglés.
eco.colombiaaprende.edu.co



#Bethe1Challenge

Estrategia de gamificación del aprendizaje y la cultura de mejoramiento en inglés

- **App gamificada** para estudiantes
- **Herramienta de analítica del aprendizaje** para docentes e IE.



Libros de texto

1.678.400 libros de texto entregados en las 96 ETC entre 2019-2020 con impacto en 3 millones de estudiantes