



MASTER CLASS #11

Takeaway material

¿Cómo fomentar una cultura de mejoramiento en el aprendizaje del inglés a través de la gamificación y de *BeThe1: Challenge*?

Puedes ver esta MasterClass aquí:

https://www.youtube.com/watch?v=4wfPKsOa_1w

Puedes ver las MasterClasses anteriores en nuestra playlist:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLI1gOhfa4wv1JJ07Kwkmqx6AHs5yiarJx>

Paso a seguir 1

Incorpora elementos de gamificación en tu próximo test de inglés

**Escribe aquí la
actividad evaluativa**

Dale un toque de juego a tus actividades evaluativas de inglés incorporando algunas de estas ideas de gamificación.

Elemento de gamificación	Algunas ideas	Sí/No
Recompensa	Dar un bonus de tiempo extra u otro beneficio a los estudiantes que hayan realizado todas las guías de aprendizaje del periodo.	<input type="checkbox"/>
Insignias y logros	Asignar insignias relacionadas con los contenidos o habilidades evaluadas. Por ejemplo, - Vocabulary master - Outstanding speaking presentation	<input type="checkbox"/>
Oportunidad de perder y realimentación	Dar retroalimentación y la opción de volver a presentar la evaluación si el desempeño no fue el deseado.	<input type="checkbox"/>
Avatar y personalización	Dejar que los estudiantes usen un <i>nickname</i> y no el nombre real. Permitir que los estudiantes personalicen las evidencias de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>
Oportunidad de elegir	Contar con diferentes opciones de la misma evaluación y dar la oportunidad a los estudiantes el poder seleccionar - nivel de dificultad - tarea	<input type="checkbox"/>



Paso a seguir 2

Usa los resultados de tu próximo test para tomar decisiones sobre tus prácticas y contenidos de enseñanza

Escribe aquí la
actividad evaluativa

Una vez hayas terminado de revisar, retroalimentar y/o calificar la última actividad evaluativa que presentaron los estudiantes, analiza los resultados globales y responde estas preguntas:

F Fortalezas	<p>¿En qué les fue bien a los estudiantes?</p> <p>¿Qué hicieron bien en el test o evaluación?</p>
D Debilidades	<p>¿En qué no les fue bien a los estudiantes?</p> <p>¿Qué no hicieron bien en el test o evaluación?</p>
O Oportunidades	<p>¿Qué habilidades, subhabilidades y/o contenidos debería reforzar?</p> <p>¿Qué prácticas didácticas debo implementar con más o menos frecuencia para obtener buenos resultados?</p>

**Paso a seguir 3****Establece la meta de inglés para cada grado que tengas asignado****Ejemplo**

Año	Grado	Nivel de entrada	Número de horas semanales	Número de horas anuales*	Nivel de salida esperado
2022	6º	Pre-A1	3	90	A1
2023	7º	A1	3	90	A2.1
2024	8º	A2.1	3	90	A2.2
2025	9º	A2.2	3	90	B1.1
2026	10º	B1.1	3	90	B1.2
2027	11º	B1.2	3	90	B1.3

- Este dato se obtiene multiplicando el número de horas semanales por 30 (número de semanas en el año académico de aprendizaje efectivo)

Tu turno

Usa la tabla de “Relación de número horas mínimas necesarias para el logro de cada nivel” para saber el número de horas requerido para cada nivel A1, A2 y B1.

- Para primaria consulta la página 31 de Mallas de Aprendizaje disponible en <https://eco.colombiaaprende.edu.co/suggested-english-language-curriculum/>
- Para secundaria y media consulta la página 32 de Orientaciones y principios pedagógicos, Currículo Sugerido de inglés disponible en <https://eco.colombiaaprende.edu.co/suggested-english-language-curriculum/>

Año	Grado	Nivel de entrada	Número de horas semanales	Número de horas anuales	Nivel de salida esperado