

MasterClass # 10

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

Nombre de MasterClass: ¿Cómo usar ECO 2.0 para generar experiencias de aprendizaje significativas en mi clase de inglés de primaria?

Especialista en educación: Cristina Hernández

Objetivo: Demostrar tres técnicas con enfoque en las habilidades del siglo XXI y cómo ayudar a desarrollar algunas desde nuestras clases de inglés en primaria.

Enlaces:

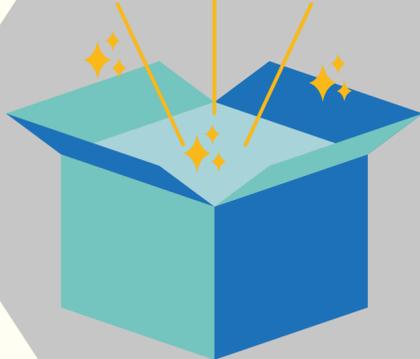


Para ver de nuevo esta MasterClass, [haz clic aquí](#)

Para ver todas las sesiones anteriores de MasterClass, [haz clic aquí](#).

CAJA DE TÉCNICAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA

Técnica 1



¡Estimulando mi curiosidad!

Para extender el contenido que se desarrolla en ECO Kids, podemos usar un **tablero de opciones** con diferentes niveles de dificultad que ellos pueden escoger, diferentes actividades para cada habilidad y decidir hacerlo individual, en parejas o en grupos!

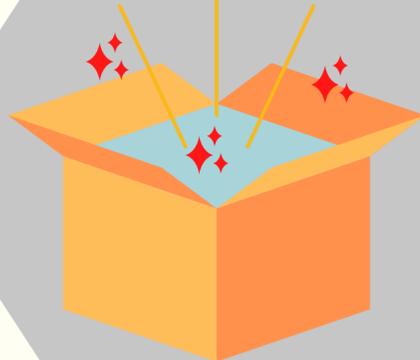


Pasos a seguir 1

- Escuchar el episodio de ECO Kids y desarrollar la clase con los estudiantes
- Completar el tablero de opciones
- Asignar dos opciones por cada habilidad
- Asignar dos niveles de complejidad
- Asignar los mínimos que los estudiantes deben hacer para completar el tablero.

**Ver ejemplo y plantilla anexo*

Técnica 2



¡Mi voz en el mundo! Con los textos que encontramos en los readers de ECO Web 2.0, podemos ayudar a que nuestros estudiantes encuentren su propia voz en el mundo.

Recordemos especialmente los tres verbos para estimular el pensamiento de orden superior de Bloom.

Analizar, Evaluar y Crear

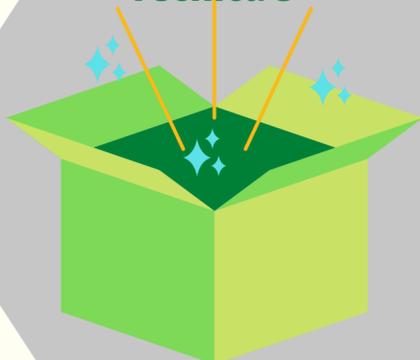


Pasos a seguir 2

- Preparar momentos de la lectura y un mini objetivo para cada uno.
- Antes de la lectura predecir la historia, durante la lectura revisar y ayudar a la comprensión y después de la lectura resumir lo que pasó.
- Preparar preguntas de acuerdo con el banco de preguntas anexo para desarrollar una postura crítica frente a lo que se lee.

**Ver ejemplos en anexo*

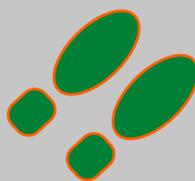
Técnica 3



Analizo lo que aprendo

Para apoyar el desarrollo de la alfabetidad visual y el análisis de lo que se aprende, podemos hacer uso de organizadores gráficos y las flashcards de Bunny Bonita y MyAbc de ECO Web 2.0.

Para ello debemos Seleccionar el organizador gráfico que corresponde a el análisis que queremos que nuestros estudiantes hagan.



Pasos a seguir 3

- Compartir los conceptos o cosas para organizar y clasificar. Y Enseñar el vocabulario bajo el título de la familia a la que pertenecen: partes de la casa, colores, ropa, etc.
- Dictar las categorías que se van a analizar.
- Dar un ejemplo y determinar los aspectos que se van a comparar: tamaño, uso, material, etc.

**Ver plantillas en anexo*

MasterClass # 10

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

Técnica 1: Estimulando mi curiosidad

Tablero de opciones para trabajo independiente



Aim: Al finalizar las actividades de este tablero de opciones, los estudiantes podrán diferenciar y resumir diferentes actividades que se hacen para celebrar el cumpleaños alrededor del mundo.

Difficulty	Write	Speak	Listen	Read	Challenge!
Human 	Preguntar e investigar que hace la gente para celebrar sus cumpleaños en 5 regiones de Colombia, o 5 países del mundo. Escribir una oración por cada lugar. 	Escribe 5 preguntas sobre la celebración de cumpleaños y entrevista a 3 personas, graba las entrevistas y compártela. 	Mira y escucha este video Birthdays Around the World Culture and History Holidays Little Fox Bedtime Stories Y haz un dibujo donde se vean todos los niños del mundo y lo que comen en su cumpleaños. 	Lee una historia sobre un cumpleaños y completa el mapa en forma de sol Organizador gráfico story . 	Haz un dibujo que incluya todas las comidas y actividades que más te gustaron sobre como celebran su cumpleaños niños alrededor del mundo. 
Superhero 	Escoge una región de Colombia o un país del mundo y escribe un texto de 150 palabras describiendo: ¿Qué comen en la celebración? ¿Qué actividades se hacen? ¿Qué regalos son los más comunes? 	Planea una fiesta para celebrar tu próximo cumpleaños. Graba una invitación a tus amigos. Incluye: Fecha: Lugar: Comida: Actividades: 	Mira y escucha este video Kids Stories Birthday Around The World Children Story Faz Learning Centre Stories Y haz una tira cómica donde se expliquen las diferentes maneras en que los chicos celebran su cumpleaños en el mundo. 	Lee esta historia sobre el cumpleaños de un monstruo y completa las actividades Story Activities . 	Haz un afiche mostrando todas las comidas y actividades que se hacen en celebraciones de cumpleaños alrededor del mundo. Luego dibújate celebrando tu cumpleaños. Cuéntanos lo que encuentras en común y lo que es diferente. 



Encuentra este modelo de tablero en los anexos para un acceso más fácil y con los vínculos activos para que puedas preparar mejor tu sesión con un **Tablero de Opciones**

MasterClass # 10

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 2: MI VOZ EN EL MUNDO

Banco de preguntas de orden superior de pensamiento



Orden inferior

Orden superior

Recordar – **Comprender** – **Aplicar** – **Analizar** – **Evaluar** – **Crear**

¿Qué ejemplos puedes encontrar?

¿Cuál es la mejor respuesta?

¿Qué elección hubieras tomado si...?

¿Por qué opinas que...?

¿Qué cambios harías para...?

¿Cómo ocurrió...?
¿Qué es...?

¿Cómo ocurrió...?
¿Qué es...?

¿Cuál es la mejor respuesta?

¿Qué ejemplos puedes encontrar?

¿Por qué opinas que...?

¿Qué elección hubieras tomado si...?

¿Qué cambios harías para...?

MasterClass # 10

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 2: MI VOZ EN EL MUNDO

Banco de preguntas de orden superior de pensamiento

Analizar

What are the parts of...?

(¿Cuales son las partes de...?)

Why do you think...?

(¿Por qué piensas que...?)

Can you make a list of...?

(¿Puedes hacer una lista de ...?)

Can you find the difference between...?

(¿Puedes encontrar la diferencia entre...?)

What is the relationship between...?

(¿Cual es la relación entre...?)

Evaluar

Do you agree with...?

(¿Estas de acuerdo con...?)

Would it be better if...?

(¿Sería mejor sí...?)

Why did that character...?

(¿Porqué ese personaje ...?)

What choice would you take?

(¿Qué opción tomarías?)

Crear

What changes would you make?

(¿Qué cambios harías?)

How would you improve it?

(¿Cómo lo mejorarías?)

What other solution would you give?

(¿Qué otra solución darías?)

What other stories do you know about...?

(¿Qué otras historias sabes sobre...?)

**EJEMPLO
APLICADO EN
EL ANEXO**

MasterClass # 10

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 3: ANALIZO LO QUE APRENDO

Organizadores Gráficos y flashcards

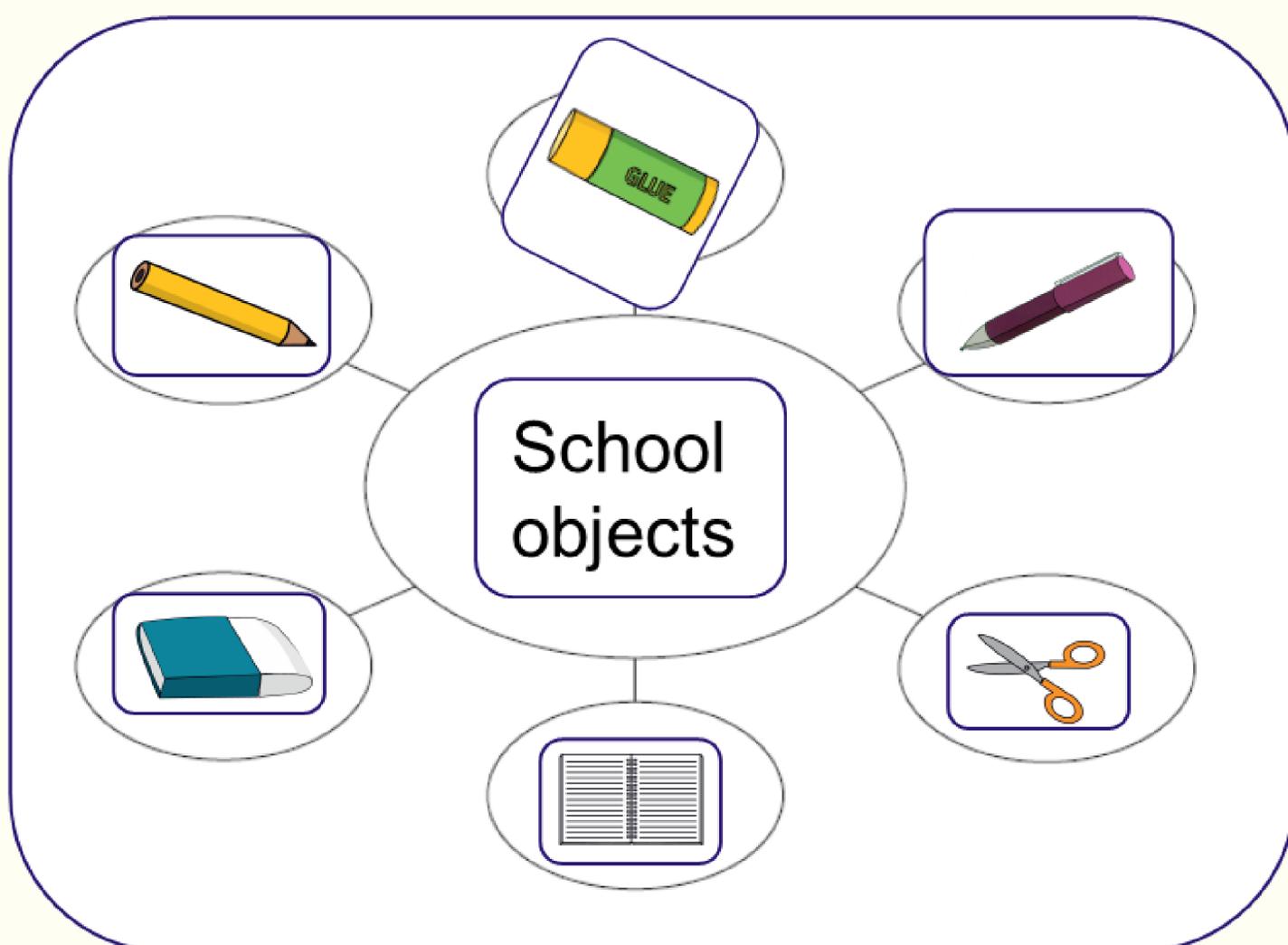


My ABC



Bunny Bonita Primary

El **Word web** se utiliza para agrupar el vocabulario de acuerdo a familias de palabras



Posibles adaptaciones pueden ser que los estudiantes usen las fichas en tamaño sticker y las peguen en una hoja tamaño carta, pueden también usar las flashcards en tamaño afiche y en grupos completar en una cartelera, o pueden dibujar los gráficos en sus cuadernos y completarlos con dibujos o palabras.

MasterClass # 10

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 3: ANALIZO LO QUE APRENDO

Organizadores Gráficos y flashcards

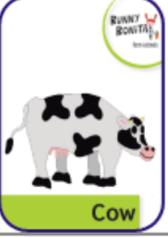


My ABC



Bunny Bonita Primary

La **matriz** sirve para organizar información, agrupar y comparar objetos.

ANIMAL SIZES			
TINY	SMALL	BIG	HUGE
Draw a tiny animal	 Sheep	 Horse	 Hippo
Draw a tiny animal	 Monkey	 Cow	 Elephant
	 Chicken	 Crocodile	

MasterClass # 10

CAJA DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL PARA LLEVAR

MATERIAL PARA LLEVAR

TÉCNICA 3: ANALIZO LO QUE APRENDO

Organizadores Gráficos y flashcards



My ABC



Bunny Bonita Primary

Con el **diagrama de Venn** se comparan y contrastan 2 cosas, lo que tienen en común y lo que los diferencia.

