



La educación
es de todos

Mineducación



Contacto
Maestro

MASTERCLASS

LIVE •

¿Cómo usar ECO Kids para facilitar el
aprendizaje del inglés de forma
presencial y autónoma?



Julio 21
4:00 a 6:00 PM

Esta conferencia será
desarrollada en español



Daremos inicio
en 5 minutos



Para obtener **tu certificado de participación** en vivo a esta
#Masterclass, **regístrate en el
siguiente enlace** o escanea el
código QR:



<https://bit.ly/3iniLOh>



Participa de las interacciones usando #ELTMasterclass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación



Inspiring
Teachers^{2.0}

MasterClass



Contacto
Maestro

MASTERCLASS

LIVE



Julio 21
4:00 - 6:00 P.M.

¿Cómo usar ECO Kids para facilitar el aprendizaje del inglés de forma presencial y autónoma?

Expertas:

Marcela Forero Jiménez - British Council

Tatiana Gómez Ramírez - Programa Nacional de Bilingüismo MEN



<https://youtu.be/xW-HntynRsc>



Participa de las interacciones usando #ELTMasterclass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

PROGRAMA
NACIONAL DE
BILINGÜISMO

¿Qué es ECO 2.0?



ECO 2.0, acrónimo en inglés de *English For Colombia*, es un ecosistema para la enseñanza y aprendizaje del inglés en Colombia



ECO Radio

Dos programas de **radio** para niños y niñas (6-11 años) y jóvenes (12 -18 años) que buscan promover el aprendizaje funcional del inglés



ECO WEB

Plataforma: **ECO Web en Colombia Aprende** con más de 3.000 recursos educativos en inglés.



#Bethe1Challenge

Estrategia de gamificación del aprendizaje y la cultura de mejoramiento en inglés que incluye

- **App gamificada** para estudiantes (300.000 beneficiados)
- **Herramienta de analítica del aprendizaje** para docentes e IE.



Inspiring Teachers

Esquema de **desarrollo profesional** para docentes y directivos docentes en la enseñanza del inglés en Colombia



La educación
es de todos

Mineducación

PROGRAMA
NACIONAL DE
BILINGÜISMO

¿Cómo escucho ECO 2.0?



150 EMISORAS A NIVEL NACIONAL

72 emisoras del
Ejército



Canal TDT



78 emisoras locales
en articulación con
45 Secretarías de
Educación



Cobertura del
96% del
territorio
nacional

Antioquia	Florencia	Nariño
Apartadó	Fusagasugá	Nte Santander
Armenia	Girardot	Pasto
Atlántico	Guainia	Quibdó
Barranquilla	Guaviare	Riohacha
Boyacá	Huila	Rionegro
Caldas	Jamundí	Sahagún
Cali	Lorica	San Andrés
Caquetá	Magangué	Soacha
Casanare	Manizales	Sucre
Cesar	Marinilla	Tumaco
Chocó	Medellin	Tunja
Cúcuta	Meta	Valle
Cundinamarca	Montería	Valledupar
Facatativá	Mosquera	Villavicencio



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

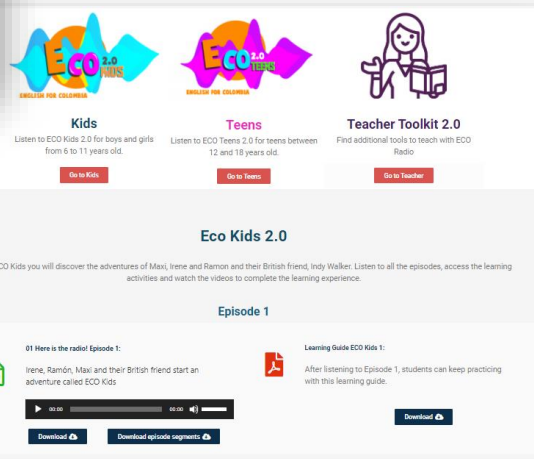
eco.colombiaaprende.edu.co

Programa Radial

Guía para
docentes con
ayudas visuales

Videos de
microaprendizaje

Guía de
aprendizaje para
estudiantes y
familias



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

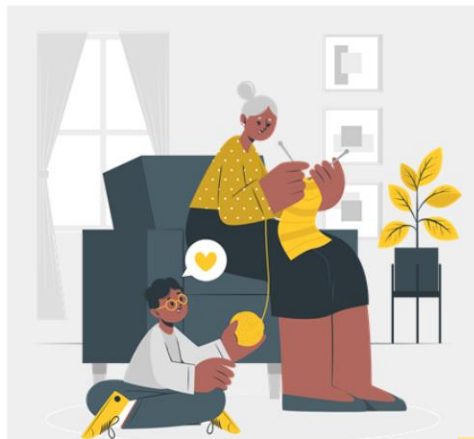
Mineducación

Inspiring
Teachers

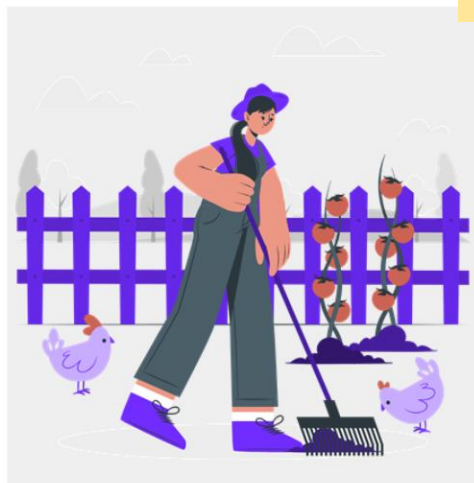
MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



¿Cómo suena ECO Kids?



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Retos y Oportunidades



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #1 CÁPSULA RADIAL #1 ECO KIDS 2.0 ¡Llega la Radio!

Recomendaciones para familias



TÉCNICA DE ENSEÑANZA 1: Fomentar el trabajo autónomo en casa

A. Involucre a las familias

- Mensajes e instrucciones para familias
- Uso de español e inglés para cuidadores y trabajo autónomo
- Situación comunicativa y actividades contextualizadas
- Respuestas incluidas en cada guía para retroalimentación inmediata
- Edades 6-8 y 9-11

La educación es de todos Mineducación

ECO Kids 2.0
ENGLISH FOR COLOMBIA

Nombre: _____
Grade: _____
School: _____

Mensaje para familias, niñas y niños.

¡Hola! Bienvenidos a las guías de aprendizaje de ECO Kids 2.0. Antes de realizar esta guía de aprendizaje los invitamos a escuchar la cápsula radial #2: ¡A la plaza de mercado! en el enlace eco.colombiasaprende.edu.co. Lean con atención la información de la Sección 1 para que puedan completar la guía exitosamente.

Recuerden dirigirse a la Sección 2 (6-8 años) o Sección 3 (9-11 años) según la edad de los niños y niñas, ya que presentan actividades de diferente nivel de dificultad.

Recuerden que si no tienen la guía impresa, pueden desarrollarla en un cuaderno también.

SECCIÓN 1
¿Qué logras?

- Identificar y describir frutas.
- Hacer preguntas con las frutas.

SECCIÓN 2
¿Qué expresas?

- What is your favorite fruit?
- Do you like it?
- Would you like to try it?

SECCIÓN 3
¿Podrías ayudar a Indy a poner todo en orden?

Situación Comunicativa:
Indy Walker estuvo en el mercado y tomó algunas fotos. Ahora quiere compartirlas con sus amigos, pero olvidó el orden correcto.

SECCIÓN 4
¿Podrías ayudar a Indy a poner todo en orden?

Situación Comunicativa:
Indy quiere agradecer al campesino que le dio como obsequio un bulbo de chímboras y por eso le está haciendo una linda tarjeta.

SECCIÓN 5
¿Podrías ayudar a Indy a poner todo en orden?

Situación Comunicativa:
Indy quiere agradecer al campesino que le dio como obsequio un bulbo de chímboras y por eso le está haciendo una linda tarjeta.

Recomendaciones para familias

- Dejen que los niños disfruten del proceso de aprender. Al principio pueden sentirse inseguros, pero poco a poco irán ganando confianza.
- Que sus sugerencias sean con mucho amor. Mientras lo hacen, pueden recordarle los colores de cada elemento en inglés.
- Si quieren aprender más sobre los colores, pueden buscar el programa radial #2 de ECO Kids 2.0.

INSTRUCCIONES

INSTRUCCIONES

SECCIÓN 2: 6-8 años
Situación Comunicativa:
Indy quiere agradecer al campesino que le dio como obsequio un bulbo de chímboras y por eso le está haciendo una linda tarjeta.

SECCIÓN 3: 9-11 años
Situación Comunicativa:
Indy quiere agradecer al campesino que le dio como obsequio un bulbo de chímboras y por eso le está haciendo una linda tarjeta.

Activity 1
Write the names of the fruits in the card and color the fruits according to the numbers in the basket. Use the information in the box.

Activity 2
Match the conversation with the correct photo.

Activity 3
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 4
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 5
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 6
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 7
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 8
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 9
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 10
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 11
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 12
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 13
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 14
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 15
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 16
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 17
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 18
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 19
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 20
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 21
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 22
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 23
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 24
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 25
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 26
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 27
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 28
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 29
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 30
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 31
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 32
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 33
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 34
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 35
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 36
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 37
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 38
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 39
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 40
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 41
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 42
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 43
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 44
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 45
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 46
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 47
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 48
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 49
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 50
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 51
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 52
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 53
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 54
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 55
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 56
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 57
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 58
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 59
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 60
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 61
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 62
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 63
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 64
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 65
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 66
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 67
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 68
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 69
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 70
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 71
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 72
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 73
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 74
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 75
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 76
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 77
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 78
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 79
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 80
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 81
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 82
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 83
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 84
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 85
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 86
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 87
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 88
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 89
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 90
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 91
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 92
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 93
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 94
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 95
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 96
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 97
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 98
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 99
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.

Activity 100
Write a number in each square. If the number is 1, practice the dialogue with a relative or a friend.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

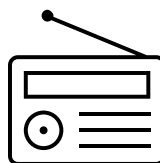
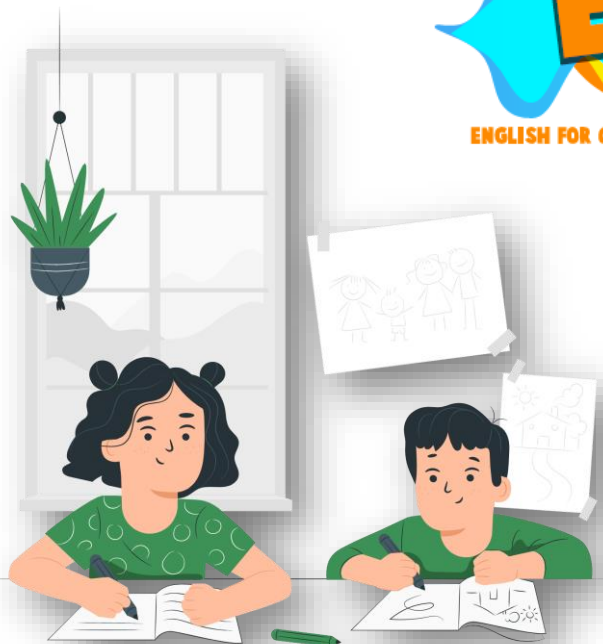
Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

B. Emplee un sistema de trabajo en parejas (Buddy System)



- Los niños y niñas pueden disfrutar el programa radial en casa

TÉCNICA DE ENSEÑANZA 1: Fomentar el trabajo autónomo en casa

- Mensajes e instrucciones para niños y niñas
- Uso de español e inglés para facilitar trabajo autónomo
- Respuestas incluidas en cada guía para retroalimentación inmediata
- Ejercicios modelados para práctica oral

Activity 2 Practice the dialogue with a friend or relative.

•When is your birthday?
•How do you celebrate your birthday?

My birthday is in _____,
I celebrate my birthday with _____.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

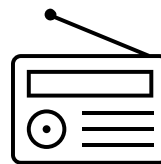
BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

C. Provea indicaciones de trabajo autónomo



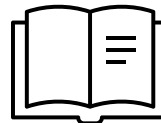
TÉCNICA DE ENSEÑANZA 1: Fomentar el trabajo autónomo en casa



Escucha el episodio # ____



Realiza los desafíos (Challenges)



Lee las instrucciones y desarrolla la guía de aprendizaje



Revisa las respuestas



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

GUÍA PARA DOCENTES #1

Cápsula Radial #1 ECO Kids 2.0

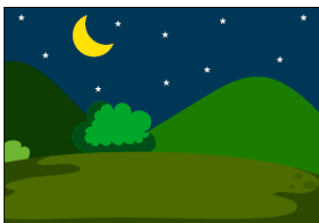
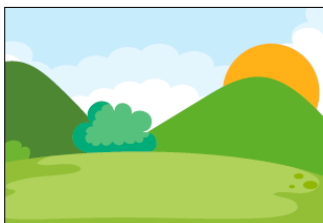
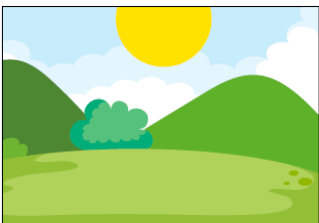
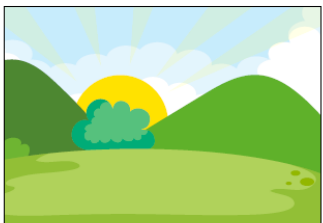
¡Llega la Radio!



PLAN DE CLASE

CÁPSULA #1	RANGO DE EDAD: 6-8 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING Y DISCOVER COLOMBIA TOUR
Objetivo de aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán.... <ul style="list-style-type: none"> • Presentarse y saludar con expresiones sencillas relacionadas con las diferentes horas del día. • Responder preguntas básicas en intercambios cortos con otras personas. 	
Materiales	Cápsula #1, ayudas visuales (opcionales)	

1. Parts of the day.



In the morning, we say 'Good morning'
 In the afternoon, we say 'Good afternoon'
 In the evening, we say 'Good evening'
 Before bed, we say 'Good night'

- Luego realice la pregunta de forma repetida:
 » Maestro: What do we say in the...?
 » Niños: We say...

TÉCNICA DE ENSEÑANZA 2:

Planear según la edad de los niños y niñas

**¿La actividad se ajusta
a mis estudiantes entre
9 y 11 años?**

**¿Qué ajustes necesito
hacer?**



**¿Qué actividades
alternativas puedo hacer?**



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

GUÍA PARA DOCENTES #1

Cápsula Radial #1 ECO Kids 2.0

¡Llega la Radio!

PLAN DE CLASE

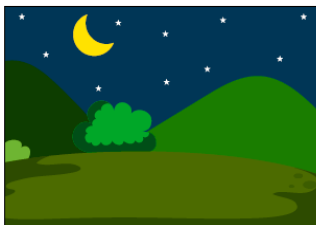
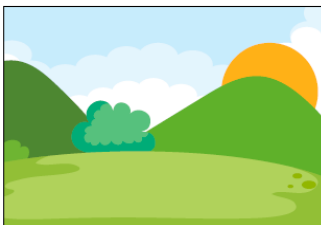
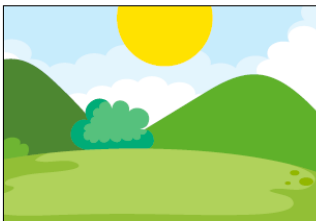
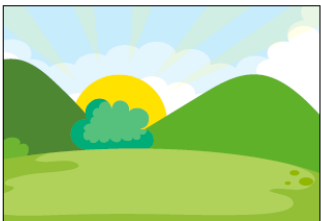
CÁPSULA #1	RANGO DE EDAD: 6-8 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING Y DISCOVER COLOMBIA TOUR
Objetivo de aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán.... <ul style="list-style-type: none">• Presentarse y saludar con expresiones sencillas relacionadas con las diferentes horas del día.• Responder preguntas básicas en intercambios cortos con otras personas.	
Materiales	Cápsula #1, ayudas visuales (opcionales)	



TÉCNICA DE ENSEÑANZA 2:

Planear según la edad de los niños y niñas

1. Parts of the day.



Mis estudiantes:

- Conocen más vocabulario como verbos y acciones
- Tienen entre 10 y 11 años
- Les gusta jugar deportes

Voy a incluir preguntas nuevas acerca de:

- Actividades que hacen durante los momentos del día
- Deportes que se juegan y en qué momento del día prefieren jugar



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



GUÍA PARA DOCENTES #3

Cápsula Radial #3 ECO Kids 2.0

¡El Carnavalito, una fiesta de tradición!

PLAN DE CLASE

CÁPSULA #3

RANGO DE EDAD: 9-11 AÑOS

SECCIÓN: STORYTELLING Y DISCOVER COLOMBIA TOUR

Objetivo de
Aprendizaje

Al final de la clase los niños y niñas podrán...

- Decir su fecha de cumpleaños.
- Hacer y responder preguntas básicas sobre celebraciones.

Materiales

Cápsula #3, un dispositivo para reproducir el audio, calendario, ayudas visuales (opcionales)

6-8 años

How does Indy say hello?
Say hello to three friends around
the room.

9-11 años

What does Indy drink?
Ask three friends what they drink
in the morning?



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Adaptar lecciones y actividades de
la guía del docente.

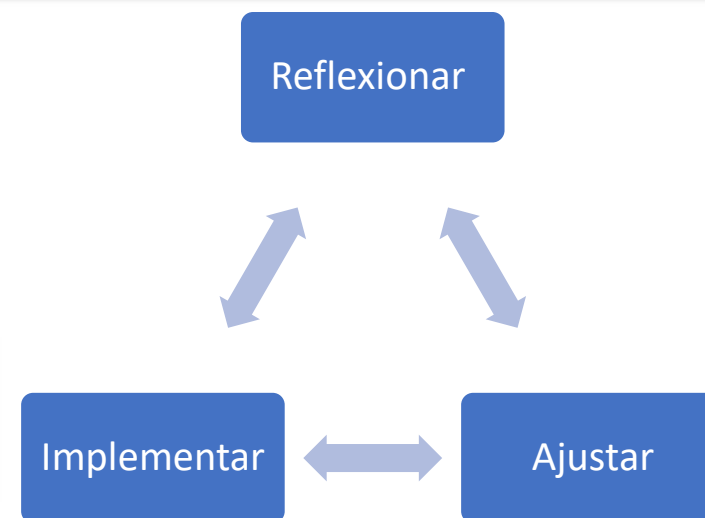
¿Qué necesitamos ajustar?

- ✓ ¿Se ajusta a las edades de mis estudiantes?
- ✓ ¿Se ajusta a las necesidades del contexto, ambiente de aprendizaje y proceso de aprendizaje de mis estudiantes?
- ✓ ¿Qué adaptaciones debo realizar a la actividad?
 - ✓ Lingüísticos
 - ✓ Temáticos
 - ✓ Nivel de dificultad

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #1
CÁPSULA RADIAL #1 ECO KIDS 2.0
¡Llega la Radio!

TÉCNICA DE ENSEÑANZA 2: Planear según la edad de los niños y niñas

¿Qué sigue?



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

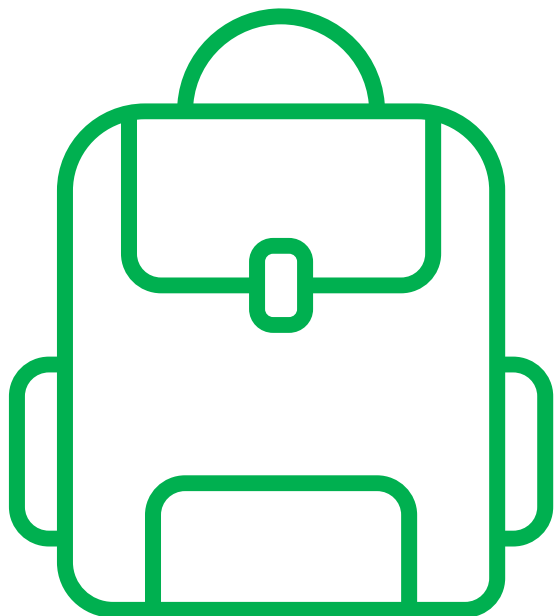
Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Mystery Bag



TÉCNICA DE ENSEÑANZA 3:
Practicar explorando el mundo

Actividades que
activan la curiosidad

**Where am I going?
I think you are going to...**

What is there in my bag?



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish





Show and Tell



TÉCNICA DE ENSEÑANZA 3: Practicar explorando el mundo

Cues:

- This is a _____.
- I got it in _____.
- It's _____ and _____.

Example:

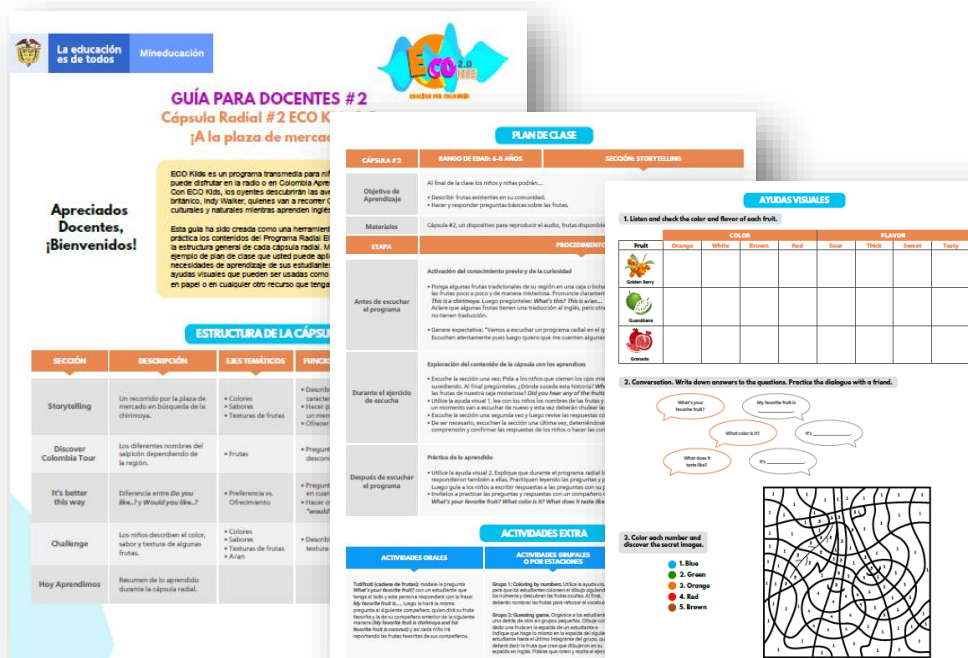
- This is pet plant.
- I got it in a plant nursery.
- It's white and beautiful.

**Actividades que
promueven la
comunicación
oral**



Llénese de ideas a través de la guía para docentes (Antes, Durante y Después)

TÉCNICA DE ENSEÑANZA 3: Practicar explorando el mundo



GUÍA PARA DOCENTES #4
Cápsula Radial #4 ECO Kids 2.0
Una tarde de Río Claro

Estructura de la cápsula radial

Plan de clase lleno de act. comunicativas

Banco de ayudas visuales



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Storytelling

'Discover
Colombia' Tour

Breaking News

Challenge

It's better this
way

The Guest

Today we
learned...

Paso a seguir 1:

Explore y comparte los recursos ECO Kids

1. Programa Radial

16 episodios radiales

1 episodio: 20 min

1 episodio: 5 segmentos

1 segment: 3-4 min

2. Guía para docentes

3. Guía de Aprendizaje para Estudiantes

4. Videos de Microaprendizaje

eco.colombiaaprende.edu.co



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



1.
Identifique caracte
rísticas del plan de
clase seleccionado

2.
Analice el
contenido

3.
Considere los
intereses y
necesidades de
estudiantes

Episodio:
Segmento:
Rango de edades:

¿Se ajusta a las edades de mis estudiantes?
¿Se ajusta a las necesidades del contexto,
ambiente de aprendizaje y estudiantes?

Si

No

Implemente

4.

Haga adaptaciones por nivel del
lenguaje, por edad, por tipo de
actividades, etc.

Implemente

Paso a seguir 2:

Adapte una actividad para dos
grupos de edades





La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

**Adapte según el nivel de los estudiantes
o su rango de edad**

Paso a seguir 2:

Adapte una actividad para dos
grupos de edades

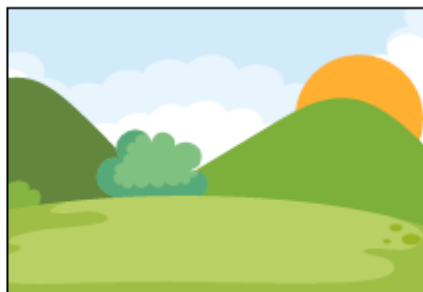
Opción 6-8

What part of the day is this?

Opción 9-11

What activities do you do in the...?

1. Parts of the day.



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro



GUÍA PARA DOCENTES #1

Cápsula Radial #1 ECO Kids 2.0

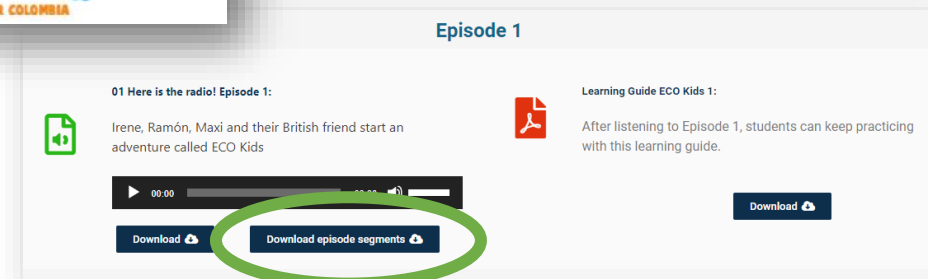
¡Llega la Radio!

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	La historia de cómo se origina el Programa Radial ECO Kids.	<ul style="list-style-type: none">• Saludos• Emociones• Presentación	<ul style="list-style-type: none">• Saludar según la hora del día.• Hacer preguntas y responder a las mismas sobre información personal.• Presentarse.	<ul style="list-style-type: none">• Reconozco mi capacidad para contribuir con mis habilidades a mi comunidad.
Discover Colombia Tour	La mascota de Ramón ¿Qué animal es?	<ul style="list-style-type: none">• Mascotas• Presentación	<ul style="list-style-type: none">• Responder adivinanzas.• Presentarse.	<ul style="list-style-type: none">• Reconozco la importancia del inglés como un medio para conectarme con otras personas y culturas.
Breaking news	Entrevistados con diferentes acentos responden a la pregunta ¿Qué conoces de Colombia?	<ul style="list-style-type: none">• Lugares de Colombia	<ul style="list-style-type: none">• Describir experiencias pasadas• Presentarse	<ul style="list-style-type: none">• Puedo presentarme y saludar a otras personas de manera informal.• Puedo hacer y responder preguntas básicas en intercambios cortos con otras personas de manera cortés.
Challenge	Los niños adivinan lugares naturales según los sonidos que escuchan.	<ul style="list-style-type: none">• Animales• Lugares naturales	<ul style="list-style-type: none">• Describir lugares naturales de Colombia	<ul style="list-style-type: none">• Identifico vocabulario relacionado con el mundo natural incluyendo algunos animales y características de mi entorno.
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			

Paso a seguir 3:

Juegue en inglés



Pueden descargar por segmentos

eco.colombiaaprende.edu.co



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Challenge

Los niños adivinan lugares
naturales según los sonidos que
escuchan.

- Juegue el "Challenge" en el aula
- Cree un juego nuevo usando el lenguaje funcional del episodio
- De instrucciones en inglés usando verbos de acción
- Felicite o anime a los estudiantes en inglés



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish

Paso a seguir 3: Juegue en inglés

Great!

Good
job!

Keep it
up!

Try
again.





La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Empareje las Técnicas de Enseñanza con los Pasos a Seguir

Técnicas de Enseñanza

Técnica 1: Fomentar el trabajo
autónomo en casa

Técnica 2: Planear según la edad de
los niños y niñas

Técnica 3:
Practicar explorando el mundo

Resumen

Pasos a Seguir

A. Juegue en inglés

B. Explore y comparta los recursos ECO
Kids

C. Adapte una actividad para
dos grupos de edades



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación

Inspiring
Teachers

MasterClass

BRITISH
COUNCIL

Contacto
Maestro

Preguntas y Respuestas



#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish



La educación
es de todos

Mineducación



Inspiring
Teachers²⁰

MasterClass



Contact
Maestro

MASTERCLASS

LIVE •



Julio 27

4:00 - 6:00 P.M.

¿Cómo ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades socio emocionales mientras aprenden inglés en entornos de aprendizaje híbridos?

Experta: Martha Ramírez, Especialista en pedagogía de las lenguas, aprendizaje invertido y mentalidad de crecimiento

Moderador: John Pulido, Especialista en enseñanza de inglés

MasterClass desarrollada en inglés



<https://youtu.be/xlfvfwf20Fd4>



Participa de las interacciones usando #ELTMasterclass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish