



ENGLISH FOR COLOMBIA

Name:

Grade:

School:



# Mensaje para familias, niñas y niños.

## ¡Hola! Bienvenidos a las guías de aprendizaje de ECO Kids 2.0

Antes de realizar esta guía de aprendizaje los invitamos a **escuchar la cápsula radial #4: ¡Una tarde en Río Claro!** en el enlace

[eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

Lean con atención la información de la **Sección 1** para que puedan completar la guía exitosamente.

Recuerden dirigirse a la **Sección 2 (6-8 años)** o **Sección 3 (9-11 años)** según la edad de los niños y niñas, ya que presentan actividades de diferente nivel de dificultad.

Recuerden que si no tienen la guía impresa, pueden desarrollarla en un cuaderno también.

**ECO Kids 2.0** es un programa transmedia para niños y niñas de 6 a 11 años que puedes disfrutar en formato radio, a través de Colombia Aprende o también a través de tu docente de inglés. Con ECO Kids descubrirás las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Para mayor información visita: [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #4 CÁPSULA RADIAL #4 ECO KIDS 2.0 ¡Una tarde en Río Claro!

### SECCIÓN 1

#### ¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Describir lugares naturales y cómo me hacen sentir.

#### ¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do you like nature? Yes, I like it.</li> <li>• I love the sound of birds.</li> <li>• Where are you reporting from?</li> <li>• What can you see there?</li> <li>• What can you do there?</li> <li>• I am reporting from _____</li> <li>• Here you can see _____</li> <li>• Here you can _____</li> <li>• You can also _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Te gusta la naturaleza? Sí, me gusta.</li> <li>• Me encanta el sonido de los pájaros.</li> <li>• ¿Desde dónde estás reportando?</li> <li>• ¿Qué puedes ver allí?</li> <li>• ¿Qué puedes hacer allí?</li> <li>• Estoy reportando desde _____</li> <li>• Aquí puedes ver _____</li> <li>• Aquí puedes _____</li> <li>• También puedes _____</li> </ul>
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>River trip:</b> cap, water, sunscreen, river, snacks, birds, flashlight, sun, forest.</li> <li>• <b>Action Verbs:</b> swim, walk, go, enjoy, can.</li> <li>• <b>Activities:</b> listen to the birds, walk in the forest, take photos, swim in the river.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excursión por el río:</b> gorra, agua, bloqueador solar, río, refrigerio, pájaros, linterna, sol, bosque.</li> <li>• <b>Verbos de acción:</b> nadar, caminar, ir, disfrutar, poder.</li> <li>• <b>Actividades:</b> escuchar a las aves, caminar en el bosque, tomar fotos, nadar en el río.</li> </ul>
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the bubble and color only the elements that should go in the bag.</li> <li>• Answer the question and practice with a relative or a friend.</li> <li>• Complete the following cartoon.</li> <li>• Use the words in the box.</li> <li>• Complete your own report and practice reading it.</li> <li>• Now, it's your turn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la burbuja y colorea solo los elementos que deberían estar en la maleta.</li> <li>• Responde la pregunta y practica con un familiar o un amigo.</li> <li>• Completa la siguiente caricatura.</li> <li>• Usa las palabras del cuadro.</li> <li>• Completa tu propio reporte y léelo en voz alta.</li> <li>• Ahora es tu turno.</li> </ul>

## SECCIÓN 2: 6-8 años

### Situación Comunicativa:

Después de escuchar en el programa radial ECO Kids el reporte sobre Río Claro, muchos niños y niñas quedaron muy emocionados para ir a conocerlo.



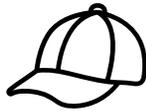
### ¿Podríamos recordarles qué llevar cuando salen de paseo o a una excursión?

#### Activity 1



Read the bubble and color only the elements that should go in the bag.

We need to bring with us a cap and a flashlight. Also, some water, sunscreen, fruits and snacks.



#### Activity 2



Complete the short dialogue and practice with a relative or a friend.

Do you like nature?



Yes, I love the sound of birds.

Do you like nature?

---

---



Si quieres aprender más acerca de cómo expresar tus emociones con relación a paisajes naturales, recuerda escuchar el programa radial #4 de ECO Kids 2.0.

### Recomendaciones para familias



Podemos enseñar a los niños y niñas a expresar sus emociones:

- Enseñarles a identificar cada emoción.
- Hacerles saber que es normal sentir y expresar emociones positivas y negativas.
- Proponer actividades que les permitan pensar cómo se sienten. En inglés pueden escribir "I like..." para asociar las cosas y actividades que les gustan y "I don't like..." para las que no.



## SECCIÓN 3: 9-11 años

### Situación Comunicativa:

En la emisora ECO Kids necesitan reporteros para escribir una nota llamada Enjoy Nature. La idea es hablar sobre lo que las personas pueden ver y hacer en lugares naturales.

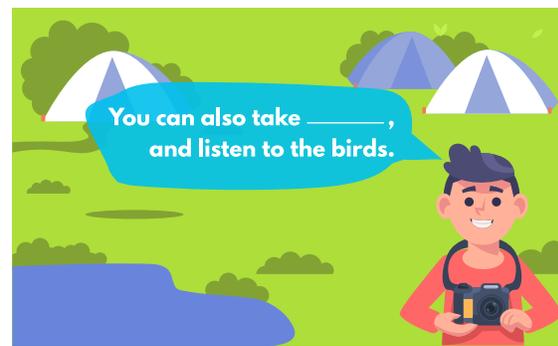
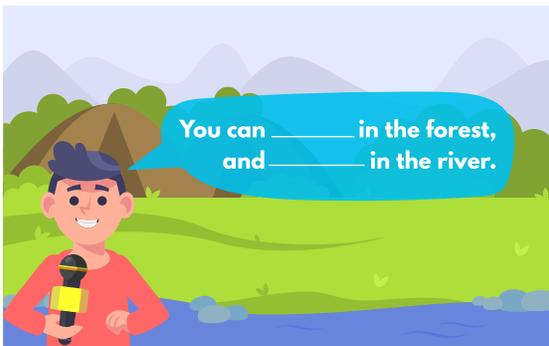
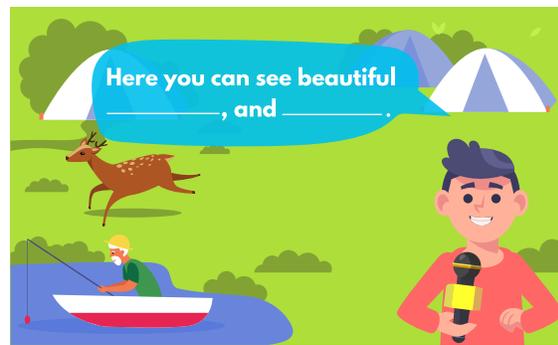
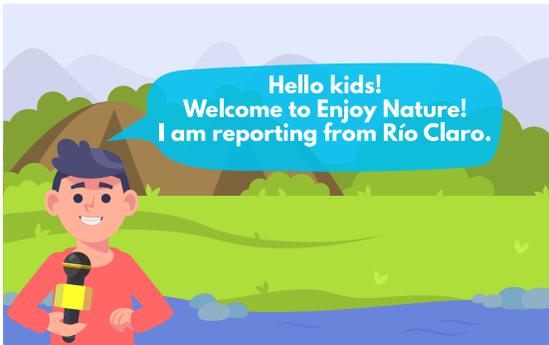
### ¿Te animas a ser reportero?

#### Activity 1



Complete the following report.

photos plants swim walk animals



#### Activity 2



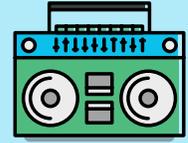
Complete your own report and practice reading it.

#### Read the questions

1. Where are you reporting from?
2. What can you see there?
3. What can you do there?
4. What else can you do?

#### Now, it's your turn

1. I am reporting from \_\_\_\_\_
2. Here you can see \_\_\_\_\_
3. Here you can \_\_\_\_\_
4. You can also \_\_\_\_\_



Si quieres aprender más cómo describir lugares turísticos y las actividades que puedes hacer allí, recuerda escuchar el programa #4 de ECO Kids 2.0.

