



ENGLISH FOR COLOMBIA

Name:

Grade:

School:



Mensaje para familias, niñas y niños.

¡Hola! Bienvenidos a las guías de aprendizaje de ECO Kids 2.0

Antes de realizar esta guía de aprendizaje los invitamos a **escuchar la cápsula radial #4: ¡Una tarde en Río Claro!** en el enlace

eco.colombiaaprende.edu.co

Lean con atención la información de la **Sección 1** para que puedan completar la guía exitosamente.

Recuerden dirigirse a la **Sección 2 (6-8 años)** o **Sección 3 (9-11 años)** según la edad de los niños y niñas, ya que presentan actividades de diferente nivel de dificultad.

Recuerden que si no tienen la guía impresa, pueden desarrollarla en un cuaderno también.

ECO Kids 2.0 es un programa transmedia para niños y niñas de 6 a 11 años que puedes disfrutar en formato radio, a través de Colombia Aprende o también a través de tu docente de inglés. Con ECO Kids descubrirás las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Para mayor información visita: eco.colombiaaprende.edu.co

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #4 CÁPSULA RADIAL #4 ECO KIDS 2.0 ¡Una tarde en Río Claro!

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Describir lugares naturales y cómo me hacen sentir.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> • Do you like nature? Yes, I like it. • I love the sound of birds. • Where are you reporting from? • What can you see there? • What can you do there? • I am reporting from _____ • Here you can see _____ • Here you can _____ • You can also _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Te gusta la naturaleza? Sí, me gusta. • Me encanta el sonido de los pájaros. • ¿Desde dónde estás reportando? • ¿Qué puedes ver allí? • ¿Qué puedes hacer allí? • Estoy reportando desde _____ • Aquí puedes ver _____ • Aquí puedes _____ • También puedes _____
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> • River trip: cap, water, sunscreen, river, snacks, birds, flashlight, sun, forest. • Action Verbs: swim, walk, go, enjoy, can. • Activities: listen to the birds, walk in the forest, take photos, swim in the river. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excursión por el río: gorra, agua, bloqueador solar, río, refrigerio, pájaros, linterna, sol, bosque. • Verbos de acción: nadar, caminar, ir, disfrutar, poder. • Actividades: escuchar a las aves, caminar en el bosque, tomar fotos, nadar en el río.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Read the bubble and color only the elements that should go in the bag. • Answer the question and practice with a relative or a friend. • Complete the following cartoon. • Use the words in the box. • Complete your own report and practice reading it. • Now, it's your turn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee la burbuja y colorea solo los elementos que deberían estar en la maleta. • Responde la pregunta y practica con un familiar o un amigo. • Completa la siguiente caricatura. • Usa las palabras del cuadro. • Completa tu propio reporte y léelo en voz alta. • Ahora es tu turno.

SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Después de escuchar en el programa radial ECO Kids el reporte sobre Río Claro, muchos niños y niñas quedaron muy emocionados para ir a conocerlo.



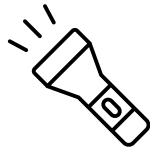
¿Podríamos recordarles qué llevar cuando salen de paseo o a una excursión?

Activity 1



Read the bubble and color only the elements that should go in the bag.

We need to bring with us a cap and a flashlight. Also, some water, sunscreen, fruits and snacks.



Activity 2



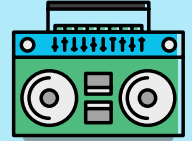
Complete the short dialogue and practice with a relative or a friend.

Do you like nature?



Yes, I love the sound of birds.

Do you like nature?



Si quieres aprender más acerca de cómo expresar tus emociones con relación a paisajes naturales, recuerda escuchar el programa radial #4 de ECO Kids 2.0.

Recomendaciones para familias



Podemos enseñar a los niños y niñas a expresar sus emociones:

- Enseñarles a identificar cada emoción.
- Hacerles saber que es normal sentir y expresar emociones positivas y negativas.
- Proponer actividades que les permitan pensar cómo se sienten. En inglés pueden escribir *"I like..."* para asociar las cosas y actividades que les gustan y *"I don't like..."* para las que no.



SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

En la emisora ECO Kids necesitan reporteros para escribir una nota llamada Enjoy Nature. La idea es hablar sobre lo que las personas pueden ver y hacer en lugares naturales.

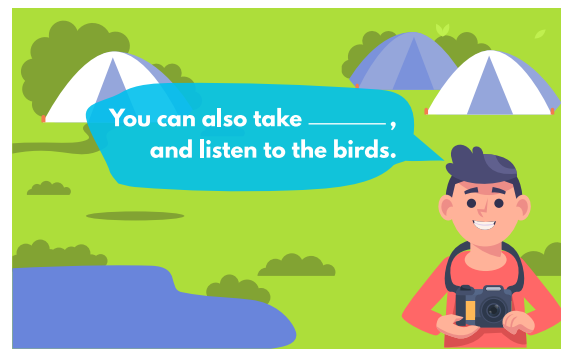
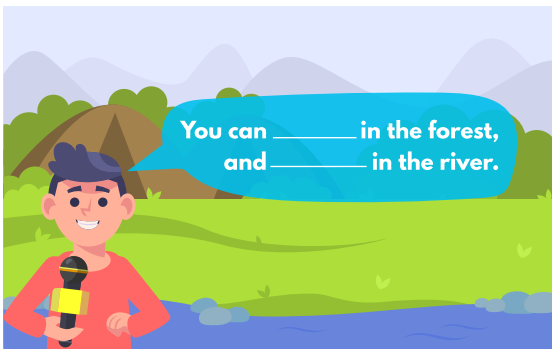
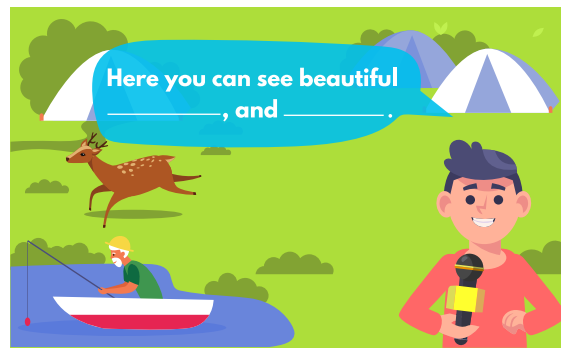
¿Te animas a ser reportero?

Activity 1



Complete the following report.

photos plants swim walk animals



Activity 2



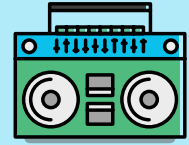
Complete your own report and practice reading it.

Read the questions

1. Where are you reporting from?
2. What can you see there?
3. What can you do there?
4. What else can you do?

Now, it's your turn

1. I am reporting from _____
2. Here you can see _____
3. Here you can _____
4. You can also _____



Si quieres aprender más cómo describir lugares turísticos y las actividades que puedes hacer allí, recuerda escuchar el programa #4 de ECO Kids 2.0.

