



ENGLISH FOR COLOMBIA

ECO Kids 2.0 es un programa transmedia para niños y niñas de 6 a 11 años que puedes disfrutar en formato radio, a través de Colombia Aprende o también a través de tu docente de inglés. Con ECO Kids descubrirás las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Para mayor información visita: eco.colombiaaprende.edu.co

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #2 CÁPSULA RADIAL #2 ECO KIDS 2.0 ¡La plaza de mercado!

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Identificar y usar vocabulario relacionado con las frutas existentes en mi comunidad.
- Describir de manera sencilla el sabor, color y texturas de las frutas.
- Hacer preguntas para indagar sobre los gustos en relación con las frutas, en intercambios cotidianos.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> • What is your favorite fruit? • My favorite fruit is _____. • Do you like apples? • Would you like a/an _____? • I would like to taste/touch/smell the _____, please! 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu fruta favorita? • Mi fruta favorita es • ¿Te gustan las manzanas? • ¿Te gustaría un/una _____? • Me gustaría probar/tocar/oler el/la _____, ¡por favor!
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> • Fruits: chirimoya, passion fruit, golden berries, soursop. • Colors: green, orange, white, yellow. • Taste: sweet, sour. • Textures: smooth, hard, soft, rough. • Forms and sizes: round, big, small. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frutas: chirimoya, maracuyá, uchuvas, guanábana. • Colores: verde, naranja, blanco, amarillo. • Sabores: dulce, amargo. • Texturas: suave, duro, blando, áspero. • Formas y tamaños: redondo, grande, pequeño.

Name:

Grade:

School:



Mensaje para familias, niñas y niños.

¡Hola! Bienvenidos a las guías de aprendizaje de ECO Kids 2.0

Antes de realizar esta guía de aprendizaje los invitamos a escuchar la cápsula radial #2: ¡A la plaza de mercado! en el enlace

eco.colombiaaprende.edu.co

Lean con atención la información de la **Sección 1** para que puedan completar la guía exitosamente.

Recuerden dirigirse a la **Sección 2 (6-8 años)** o **Sección 3 (9-11 años)** según la edad de los niños y niñas, ya que presentan actividades de diferente nivel de dificultad.

Recuerden que si no tienen la guía impresa, pueden desarrollarla en un cuaderno también.



INSTRUCTIONS

- Write the names of the fruits in the card.
- Color the fruits according to the numbers in the basket.
- Use the information in the box.
- Answer the questions.
- Match the conversation with the correct photo.
- Write a number in each square. Number 1 has been done for you.
- Practice the dialogue with a relative or a friend.

INSTRUCCIONES

- Escribe el nombre de las frutas en la tarjeta.
- Colorea las frutas de acuerdo con los números en el canasto.
- Usa la información del cuadro.
- Responde las preguntas.
- Une la conversación con la foto correcta.
- Escribe un número en cada cuadro. El número 1 ya está resuelto como ejemplo para ti.
- Practica el diálogo con un familiar o un amigo.

Recomendaciones para familias



- Dejen que los niños disfruten del proceso de colorear. Al principio pintarán algunos elementos de colores inusuales, pero ¡no importa!
- Que sus sugerencias sean con mucho amor. Mientras lo hacen, pueden recordarles los colores de cada elemento en inglés.

SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Indy quiere agradecer al campesino que le dio como obsequio un bulto de chirimoyas y por eso le está haciendo una linda tarjeta.

¿Podrías ayudarle a terminarla?

Activity 1

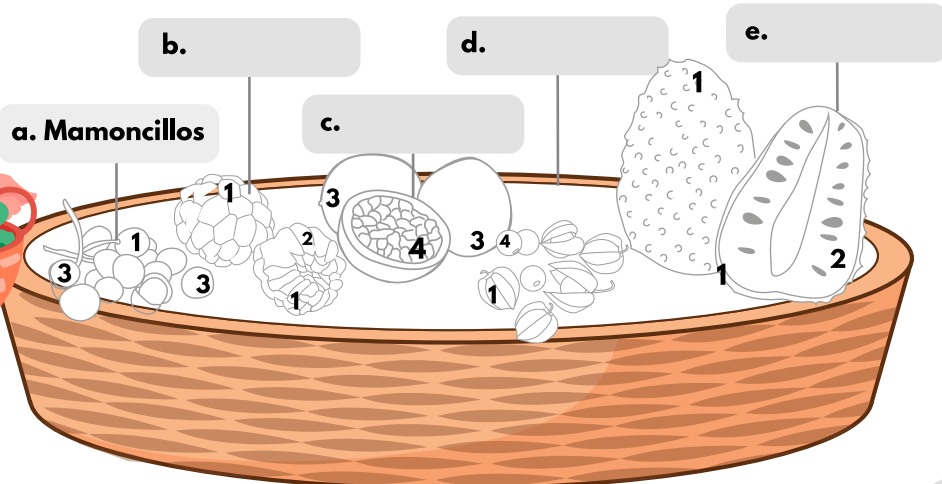


Write the names of the fruits in the card and color the fruits according to the numbers in the basket. Use the information in the box.

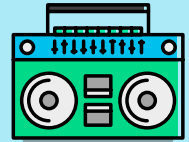
Colors: 1. Green 2. White 3. Yellow 4. Orange

Fruits: Mamoncillos Chirimoya Passion Fruit Golden Berries Soursop

Dear friend,
Thank you for the delicious fruits.
These are my favorite ones!
Indy



a. Mamoncillos b. Chirimoya c. Passion fruit d. Soursop e. Golden berries



Si quieres aprender más acerca de las deliciosas frutas de nuestro país recuerda escuchar el programa radial #2 de ECO Kids 2.0.



Activity 2



Answer the questions.
What is your favorite fruit? What color is it?
Practice with a relative or a friend.

What is your favorite fruit?



My favorite fruit is chirimoya.

- A. What is your favorite fruit?
B. My favorite fruit is _____.
- A. What color is it?
B. It is _____.

SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:

Indy Walker estuvo en el mercado y tomó algunas fotos. Ahora quiere compartirlas con sus amigos, pero ha olvidado el orden correcto.

¿Podrías ayudar a Indy a poner todo en orden?

Activity 1



Match the conversation with the correct photo.
Write a number in each square.
Number 1 has been done for you.



1

Conversation No. 1

Farmer: Hello! What is your favorite fruit?

Indy: My favorite fruit is apples.

Conversation No. 2

Farmer: Would you like to taste the soursop?

Indy: Yes, I would love to!

Conversation No. 3

Farmer: Do you like strawberries?

Indy: Yes, they taste sweet.

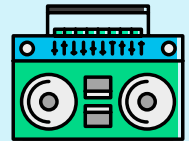
Conversation No. 4

Indy: I would like to touch that fruit, please!

Farmer: Of course!

Indy: They are small and soft.

Farmer: They're golden berries.



Si quieres saber más acerca de las texturas, formas y sabores de las frutas de Colombia, no te pierdas el programa radial #2 de ECO Kids 2.0.

Activity 2



Complete the conversation with your information.
Then, practice the dialogue with a friend or relative.

A. What is your favorite fruit?

B. _____.

A. Would you like _____?

B. Yes, I would love to.

A. Do you like _____?

B. Yes, it tastes _____. I would like
to _____ that fruit, please!

A. Of course.