



ENGLISH FOR COLOMBIA

Name:

Grade:

School:



Mensaje para familias, niñas y niños.

¡Hola! Bienvenidos a las guías de aprendizaje de ECO Kids 2.0

Antes de realizar esta guía de aprendizaje los invitamos a **escuchar la cápsula radial #1: ¡Llega la radio!** en el enlace

eco.colombiaaprende.edu.co

Lean con atención la información de la **Sección 1** para que puedan completar la guía exitosamente.

Recuerden dirigirse a la **Sección 2 (6-8 años)** o **Sección 3 (9-11 años)** según la edad de los niños y niñas, ya que presentan actividades de diferente nivel de dificultad.

Recuerden que si no tienen la guía impresa, pueden desarrollarla en un cuaderno también.



ECO Kids 2.0 es un programa transmedia para niños y niñas de 6 a 11 años que puedes disfrutar en formato radio, a través de Colombia Aprende o también a través de tu docente de inglés. Con ECO Kids descubrirás las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Para mayor información visita: eco.colombiaaprende.edu.co

GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #1 CÁPSULA RADIAL #1 ECO KIDS 2.0 ¡Llega la Radio!

SECCIÓN 1

¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Presentarme y saludar a otras personas de manera informal.
- Hacer y responder preguntas básicas en intercambios cortos con otras personas de manera cortés y amable.
- Identificar vocabulario relacionado con el mundo natural especialmente algunos animales.

¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> • What is your name? • My name is _____. • Nice to meet you, too. • Where are you from? • I am from _____. • Hi! Hello! • Do you speak English? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu nombre? • Mi nombre es.... • Encantado de conocerte también. • ¿De dónde eres? • Soy de.... • ¡Hola! • ¿Hablas inglés?
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> • Animals: cat, bunny, guinea pig, dog, mouse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Animales: gato, conejo, cuy, perro, ratón.
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
<p>Complete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use the words in the box to label the animals below. • Color your favorite pet. • Complete the following cartoon. • Use the phrases and questions in the box. • Practice the dialogue with a friend or relative. • Answer the question as in the example. 	<p>Completa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las palabras del cuadro para nombrar cada animal en la parte inferior. • Colorea tu mascota favorita. • Completa la siguiente historieta. • Utiliza las frases y preguntas del cuadro. • Practica el diálogo con un amigo o familiar. • Responde la pregunta siguiendo el ejemplo.

SECCIÓN 2: 6-8 años

Situación Comunicativa:

Hay muchos niños y niñas llamando al programa radial **ECO Kids** y todos quieren adivinar la mascota de Ramón. Así como Ramón, otros niños y sus familias tienen mascotas.

¿Puedes escribir el nombre de las mascotas en la imagen de abajo?



Recomendaciones para familias

- Animen a sus hijos a ser creativos al colorear, mientras lo hacen, pueden pedirles que digan los colores que utilizan en inglés.
- Pregúntenles por su mascota favorita en inglés siguiendo el ejemplo de esta página.
- Al terminar la guía, felicítenlos por su gran trabajo.

Activity 1



Use the words in the box to label the animals below.

Dog

Mouse

Guinea pig

Bunny

Cat

What is your favorite pet?

My favorite pet is a cat.

1. Cat

2.

3.

4.

5.

Activity 2



Color your favorite pet. Answer the question like in the example.

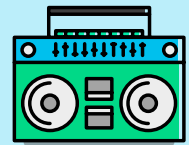
What is your favorite pet?

My favorite pet is a _____.

1. Cat 2. Mouse 3. Dog 4. Guinea pig 5. Bunny

Answers - Respuestas

Activity 1



Si quieres aprender más acerca de la historia de Ramón y sus amigos, **recuerda escuchar el programa radial #1 de ECO Kids 2.0.**

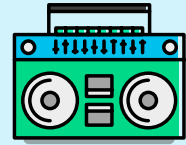
SECCIÓN 3: 9-11 años

Situación Comunicativa:



Indy Walker conoce a Irene en el primer programa radial de **ECO Kids**. Así como ellos, Jasmín y Jerónimo acaban de conocerse.

¿Podrías ayudarles a completar su conversación con lo que aprendiste luego de escuchar el programa?



Si quieres saber más acerca Indy Walker y sus amigos así como otras expresiones para saludarse y presentarse en inglés, recuerda escuchar el programa radial #1 de ECO Kids 2.0.

Activity 1

Complete the following cartoon. Use the phrases and questions in the box.

**Hello! What's your name? Do you speak English?
Where are you from? Nice to meet you, too.**



Jasmín: Hi.
Jerónimo: (1) _____



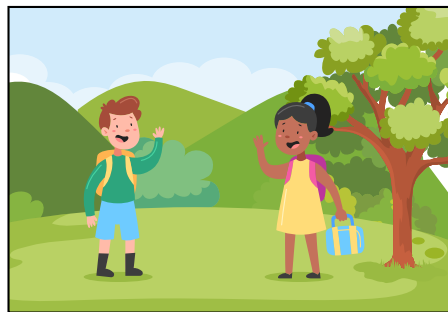
Jasmín: (2) _____
**Jerónimo: My name is Jerónimo.
And yours?**



Jasmín: I'm Jasmín. Nice to meet you!
Jerónimo: (3) _____



Jasmín: (4) _____
Jerónimo: I am learning.



Jerónimo: (5) _____
Jasmín: I am from Pitalito, Huila.
Jerónimo: Me, too!

Activity 2

Practice the dialogue with a friend or relative.

Activity 1
Answers - Respuestas
1. Hello! 2. What's your name? 3. Nice to meet you, too.
4. Do you speak English? 5. Where are you from?

